

# Tipologia di Istruzione



Istituto Istruzione Superiore "D. Cotugno"

PAG. 22

Liceo Scientifico Statale "A. Bafle"

PAG. 25

Liceo Artistico "F. Muzi" PAG. 35

Liceo Musicale PAG. 42

*annesso al Convitto Nazionale*

*"Domenico Cotugno" di L'Aquila* PAG. 46

Istituto d'istruzione Superiore "Amedeo d'Aosta"

PAG. 48

# L'Aquila



Istituto d'istruzione Superiore  
"Amedeo d'Aosta" **PAG. 48**

Istituto Istruzione Superiore  
"E. di Savoia-L. Rendina" **PAG. 66**

I.I.S.S. "Ottavio Colecchi":  
Tecnico Agrario **PAG. 75**

Tecnico Costruzioni - Ambiente e Territorio  
**PAG. 80**



I.I.S.S. "Ottavio Colecchi":  
Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo  
Rurale **PAG. 84**

Professionale Servizi Commerciali **PAG. 90**

I.P.S.I.A.S.A.R. "L. da Vinci" **PAG. 94**



**NOME ISTITUTO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"DOMENICO COTUGNO"**

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Dott. Angelo MANCINI

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE:** **LICEALE**

**SEDE** E' una struttura solida, con ampi spazi funzionali e priva di barriere architettoniche. Ulteriormente rafforzata secondo criteri antisismici, è dotata di uscite di sicurezza in ogni piano. Possiede due ingressi su strade servite da mezzi pubblici.



**INDIRIZZI UTILI:**

Via Leonardo Da Vinci, 8 – 67100 L'AQUILA  
Distretto scolastico n.1

C.F.:80009740665

Codice scuola: AQIS00100A

Tel. Centr. 0862-24291

Dir. Scol. 0862-23178

Dir. Servizi: 0862-404565

SITO: **[www.liceocotugno.it](http://www.liceocotugno.it)**

Fax 0862-23178 – 404565

E-Mail [aqis00100a@istruzione.it](mailto:aqis00100a@istruzione.it)

PEC [info@pec.liceocotugno.it](mailto:info@pec.liceocotugno.it)



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Dall'anno scolastico 1997/1998 il Liceo Ginnasio Statale "D. Cotugno" e l'Istituto Magistrale Statale "Vittorio Emanuele II" dell'Aquila sono stati uniti a formare l'Istituto d'Istruzione Superiore "D. Cotugno". Il provvedimento riunisce due istituti che nella loro vicenda storica hanno avuto un ruolo decisivo nella formazione culturale dei giovani non solo della città dell'Aquila ma anche del più vasto territorio dell'Abruzzo. Il Liceo Ginnasio Statale "D. Cotugno" dell'Aquila nasce per iniziativa di Ferdinando I, Re delle due Sicilie, che nel 1816 riorganizzando gli istituti superiori, istituisce a L'Aquila il Reale Liceo. L'ubicazione del Reale Liceo era individuata nell'antico Convento di San Francesco in cui si trovavano riuniti il Convitto e tutti gli insegnamenti secondari e universitari. Nel 1861, per opera della Legge Casati, il Convitto Nazionale fu distinto dal Regio Liceo Ginnasio "D. Cotugno" che (successivamente divenuto Liceo Ginnasio Statale) d'allora seguì l'evolversi del sistema scolastico italiano risultando definito, nella sua forma a impianto rigorosamente storicistico, con la riforma Gentile del 1923. L'Istituto Magistrale (oggi Liceo delle Scienze Umane) fu fondato nel 1862 come Scuola Normale Superiore Maschile "Vittorio Emanuele II". Ha assolto fin da allora una importante funzione sociale, preparando i maestri che dovevano curare la piaga del diffuso analfabetismo, non solo dell'Aquila, ma anche delle province vicine. Nel 1866 fu affiancata in questo compito dalla Scuola Normale Femminile "Fabio Cannella". Dopo diversi anni le due scuole furono aggregate in un'unica Scuola Normale Superiore che fu soppressa con la Riforma Gentile e sostituita dall'Istituto Magistrale "Vittorio Emanuele II". Nell'anno scolastico 2010/2011 l'Istituto d'Istruzione Superiore "D. Cotugno", a seguito dell'entrata in vigore della riforma Gelmini, ha assunto la denominazione di Liceo "D. Cotugno".



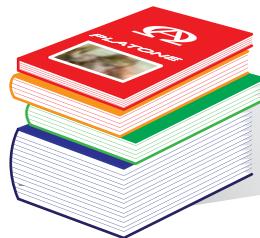
## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI :

***Diploma di Liceo Classico***

***Diploma di Liceo Linguistico***

***Diploma di Liceo delle Scienze Umane***

***Diploma di Liceo delle Scienze Umane indirizzo Economico Sociale.***





## EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria.



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) a.s. 2011/2012 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Progetti inseriti nel POF anno scolastico 2011/2012:

Progetto Novecento – Giornata "Dante Alighieri" – Pasolini e l'antico – La letteratura della memoria – Un cortometraggio per la cittadinanza (identità nazionale) – Cineforum – Giornata dell'arte e della creatività studentesca – Introduzione all'ascolto dell'opera lirica – Scambio culturale Rottweil – Progetto lingue – Spell event – "che schiava di Roma ..." – Mutamenti economici sociali per eventi traumatici – Dialogo religione ebraica religione cristiana – Partecipiamo – Sportello didattico Latino-greco – Preparazione ai certamina – Conoscenza mondo classico – Computer in classe – Mostra settimana cultura scientifica – Avviamento alla pratica sportiva – Gran Sasso amico – Incontri sul tema della droga – La strada per una guida sicura – Donazione e trapianti organi – Save the children Blog.

Il Collegio dei Docenti si riserva inoltre di intraprendere altre attività che si rendessero utili nella prosecuzione dell'anno scolastico per rendere l'offerta formativa maggiormente rispondente alle necessità degli utenti.



## LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

La scuola è dotata di due laboratori di informatica, usati anche come aule multimediali; un laboratorio linguistico e uno scientifico.

### **Altre dotazioni:**

La scuola è dotata di una palestra molto grande e alta, luminosa con campi regolamentari di basket e pallavolo, possiede una tribuna per il pubblico e quattro spogliatoi. E' dotata, inoltre, di una grande Biblioteca e di una spaziosa Aula Magna.



## NOME ISTITUTO

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "M.O. ANDREA BAFILE"

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Natale DE ANGELO

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE:** LICEALE

## SEDE

Il Liceo Scientifico dall'anno 2001 è ubicato in un'unica sede, in via Acquasanta n.16. Le condizioni strutturali dell'edificio sono di buon livello, così come quelle igieniche. Il rapporto tra numero degli alunni e struttura fisica delle aule è generalmente rispondente agli standard richiesti.

I locali dell'edificio sono così suddivisi:

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ✓42 aule                     | ✓1 laboratorio di Fisica                     |
| ✓1 aula magna                | ✓1 sala professori                           |
| ✓1 biblioteca                | ✓2 locali per la Presidenza                  |
| ✓4 aule disegno              | ✓4 locali per la Segreteria                  |
| ✓2 aule multidisciplinari    | ✓2 locali magazzino                          |
| ✓3 laboratori di Informatica | ✓locali vari:                                |
| ✓2 laboratori di Scienze     | ripostigli, archivio, fotocopiatrici, bagni. |

Vi è poi 1 palestra con annessi spogliatoi e servizi igienici.

**INDIRIZZI UTILI:** Via Acquasanta, 16 - 67100 L'AQUILA  
Tel. 0862 410212 – 0862 412313 – 0862 411825  
Fax 0862 412432  
sito: **[www.bafleaq.it](http://www.bafleaq.it)**  
e-mail: [aqps01000e@istruzione.it](mailto:aqps01000e@istruzione.it)  
PEC: [aqps01000e@pec.istruzione.it](mailto:aqps01000e@pec.istruzione.it)



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il **Regio Liceo Scientifico dell'Aquila** venne istituito a partire dall' a.s. 1933/34. La nuova scuola venne sistemata nei locali dell'ex-convento di S.Maria di Farfa. Particolarmente interessante è la tormentata pratica legata all'intitolazione del Liceo Scientifico. Inizialmente era stato chiesto che il Regio Liceo Scientifico dell'Aquila fosse intitolato a Guglielmo Marconi e prima di concedere l'autorizzazione, il Ministero aveva chiesto il consenso allo stesso Marconi, che lo aveva infine accordato.

Successivamente, il Consiglio dei Professori, riunitosi il 12 marzo 1937, sosteneva l'opportunità di scegliere il nome di qualche illustre conterraneo e si proponeva quello del Comandante Andrea Bafle, Medaglia d'Oro della Grande Guerra. La proposta era rafforzata dalla circostanza che Andrea Bafle era stato alunno (consequendovi la licenza nel 1896) della soppressa Sezione Fisco-matematica del Regio Istituto Tecnico dell'Aquila, della quale il Liceo Scientifico era continuazione e sviluppo.

Con la riforma Bottai del 1939 e l'istituzione della scuola media unica di 3 anni (che, previo esame di ammissione, consentiva l'accesso a tutti i tipi di scuola secondaria) il Liceo Scientifico viene articolato non più in 4, ma in 5 anni di corso, con una prima classe definita "di collegamento". Questa classe - che sarà istituita ad Aquila solo nel 1944 - aveva il compito di dare ordine sistematico e omogeneità culturale ad alunni provenienti da più scuole medie e con livelli di preparazione spesso difformi.

Agli inizi degli anni Quaranta quello dell'Aquila resta ancora l'unico liceo scientifico della provincia.

Per questo, benché fossero relativamente pochi, gli studenti del Liceo Scientifico dell'Aquila provenivano anche da altri centri e province abruzzesi.

zesi, nonché dalla provincia di Rieti.

Lo scoppio della guerra, 10 giugno 1940, ridusse sensibilmente il numero degli iscritti e disorganizzò il Liceo.

Nell'anno scolastico 1944/45 viene costituita per la prima volta la classe quinta, con esame di Stato (ed eventuale riparazione a settembre) vertente su tutte le materie curriculari.

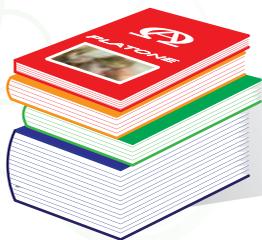
Al termine della guerra, la scuola ha cambiato denominazione in Liceo Scientifico Governativo "Andrea Bafile" dell'Aquila (sede in piazza S. Maria di Farfa, numero di telefono 451).

Il Liceo continua ad avere un'unica sezione fino all'a.s. 1961/62, da quando cioè inizia a stabilizzarsi la sezione B.

Il numero degli alunni cresce ancora, come testimonia nel 1966/67 la nascita del corso C e nel 1967/68 la nascita del corso D.

Al termine dell'anno scolastico 1968-69 si svolgono per la prima volta gli esami di maturità di nuova concezione, senza riparazione a settembre e con voto espresso in sessantesimi.

Ormai lo sviluppo di questa scuola segue una continua linea ascendente: la sezione E nasce nell'a.s. 1969/70 e la sezione F nell'a.s. 1971/72. Il numero delle iscrizioni aumenta ancora per tutti gli anni Ottanta e Novanta, in stretto rapporto con la diffusione della cultura tecnologica ma anche con le sempre più marcate difficoltà occupazionali che incidono sugli orientamenti scolastici. In questo senso, il Liceo Scientifico, oltre ad assicurare un buon livello di formazione culturale, garantisce anche la conoscenza di discipline professionalizzanti e ritenute utili ai fini dell'avviamento al lavoro.





## INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI (DIURNI / SERALI) DURATA DEI CORSI, MATERIE CARATTERIZZANTI

### 1. Liceo Scientifico

(nuovo ordinamento – riforma “Gelmini”)

### Quadro orario delle lezioni

MATERIE	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	2	3	3
Matematica ed Informatica	5	5	4	4	4
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale Ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 2. Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate

### Quadro orario delle lezioni

MATERIE	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale Ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



**TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI:** Maturità scientifica



**EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI**

Il titolo di studio consente l'accesso a tutte le facoltà universitaria, ad Accademie militari e corpi dello Stato, a concorsi pubblici per diplomati. Al termine del biennio si può accedere alle Scuole militari.

La finalità educativa generale della scuola è quella di promuovere la piena formazione della personalità degli allievi dal punto di vista culturale, sociale e civico.

Per ciò che concerne l'aspetto culturale la specificità del Liceo Scientifico è quella di fornire una preparazione scientifica non disgiunta da qualificate conoscenze di tipo umanistico, linguistico ed artistico, costitutive di una solida cultura di base.

Il Liceo Scientifico si propone quindi di potenziare e sviluppare le attitudini dei giovani in vista di studi universitari prevalentemente di tipo scientifico, sullo sfondo di una preparazione poliedrica tale da consentire un inserimento consapevole e critico nella società ed un approccio flessibile a qualunque successiva opzione di studio.



## **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) a.s. 2011/2012 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI**

Il piano dell'offerta formativa è una reale e propria "carta d'identità" della scuola: l'Istituto si impegna "formalmente" nei confronti dei giovani, delle famiglie e del territorio a realizzare nel migliore dei modi un servizio d'istruzione e formazione specifico "fra le due culture: umanistica e scientifica".

Si delinea in questo modo, il "profilo educativo e culturale" dello studente del Liceo Bafle, che al termine del quinquennio sarà in grado di collegare la tradizione umanistica alla scienza, attraverso i metodi propri della tradizione letteraria, storica, filosofica, artistica, coniugati armonicamente con i metodi della matematica e delle scienze sperimentali. La completezza di una formazione che abbina Arte e Scienza consentirà ai nostri studenti di assecondare le loro attitudini e li renderà capaci di realizzarle con consapevolezza e preparazione, attraverso scelte di vita diverse.

Questi i progetti dell'anno scolastico in corso: gli studenti, in linea di massima, sceglieranno all'interno di questa Offerta Formativa le attività più congeniali alle loro attitudini, al fine di sviluppare competenze trasversali, passione per la cultura e incentivi allo studio e al metodo di apprendimento. A questi progetti si aggiungono, di volta in volta, tutte le attività che i singoli docenti personalmente ritengono valide ed opportune per le proprie classi, al fine di collegare il lavoro curricolare scolastico alla cronaca, al

dibattito culturale, al mondo del lavoro. Tutto questo rende il Liceo Scientifico Bafile una scuola viva, attiva, impegnata nella cultura e nella ricerca scientifica.



## PROGETTI DIDATTICO-FORMATIVI

1. Certificazioni esterne di lingua inglese
  2. Certificazioni di informatica (Corso E.C.D.L.)
  3. EEE -Extreme Energy Events- di Antonino Zichichi (conoscenza dei raggi cosmici primari; protoni e nuclei di elio)
  4. Viaggi di istruzione e visite guidate in laboratori scientifici, centrali idroelettriche, Laboratorio di Fisica Nucleare del Gran Sasso d'Italia, Musei Vaticani;
  5. Certamen Sallustianum (gare di traduzioni dal latino – Centro Studi Sallustiano –)
  6. Valorizzazione della Matematica
  7. I laboratori della cittadinanza partecipata
  8. La nostra terra (valorizzazione delle risorse del territorio)
  9. "Polvere negli occhi nel cuore sogni" (2<sup>a</sup> edizione – completamento del Museo Permanente di Arte Contemporanea sul tema della distruzione e ricostruzione)
  10. Coro polifonico "Susanna Pezzopane" (cura della cultura musicale e partecipazione ad importanti eventi)
  11. Corso di Scacchi (collegamento tra logica matematica e attività sportiva gestita dalla Federazione)
  12. Patentino Ciclomotore e sensibilizzazione alla sicurezza stradale
- Il Liceo organizza incontri in sede con scrittori, registi; ospita spettacoli teatrali.



## PROGETTI DI EDUCAZIONE FISICA

Sono previste n° 6 ore settimanali per ognuno dei tre docenti proponenti con le seguenti discipline:

1. Atletica leggera maschile e femminile.

2. Nuoto maschile e femminile.
3. Sci maschile e femminile.
4. Calcio.
5. Calcio a 5.
6. Rugby.

Per le predette discipline è prevista la partecipazione ai campionati studenteschi.

E' inoltre prevista la partecipazione a:

- Superclasse cup (torneo di calcio a cinque con formazione mista con annessa compilazione didattica a tema scelta dalla Federazione Italiana Gioco Calcio)
- Partita del cuore (calcio a undici maschile) trofeo "Pasquale Giancola".
- Torneo di rugby "Natalino Mariani"
- Tornei interni dei principali giochi sportivi aperti a tutte le classi della Scuola, maschile e femminile.



## PROGETTI DIDATTICO-FORMATIVI ESTERNI

Consulenza psicologica – incontri con medici esperti in materia di educazione alla salute e prevenzione delle tossicodipendenze.



## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il nostro Liceo risulta accreditato quale scuola autorizzata a svolgere attività di Test Center per il rilascio della certificazione ECDL e per la certificazione Microsoft. Il progetto è rivolto soprattutto agli alunni interni e alle loro famiglie ma può essere esteso anche ad alunni e studenti esterni, nonché a persone già occupate o in cerca di prima occupazione.



## COMPETIZIONI

La scuola organizza ogni anno attività che ottengono importanti riconoscimenti in campo culturale, scientifico-matematico, artistico e sportivo: attraverso una sana e costruttiva competizione la nostra scuola incentiva negli studenti livelli di preparazione specifica che li sosterranno come importante abitudine alla ricerca, indipendentemente dalle scelte universitarie, nell'arco della vita.

1. Conseguimento di numerosi premi regionali alle Olimpiadi della Chimica;
2. Qualificazione nazionale alle Olimpiadi della Fisica e della Matematica;
3. Partecipazione a concorsi scolastici;
4. Partecipazione ai campionati studenteschi con riconoscimenti regionali e nazionali.



## ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Per gli alunni che manifestano difficoltà e incertezze e presentano quindi un rendimento scolastico non adeguato, la scuola organizza appositi corsi di sostegno e di recupero con le modalità previste dal Collegio dei Docenti. Nel corrente anno scolastico si procederà ad attivare Corsi di Recupero in un primo periodo nel mese di Febbraio, dopo lo scrutinio relativo al primo Quadrimestre e in un secondo periodo, nei mesi estivi, con modalità che saranno tempestivamente comunicate alle famiglie.

Nel mese di Maggio si procederà ad attivare corsi di approfondimento per gli allievi delle classi quinte, in vista dell'Esame di Stato.



## COMUNICAZIONI CON LE FAMIGLIE

### *il libretto scolastico e incontri scuola-famiglia*

Fin dall'anno scolastico 1997/98 è stato introdotto, nel Liceo A. Bafile, il libretto scolastico. Si tratta di un documento personale e identificativo dell'alunno sul quale i docenti riportano, di volta in volta, le valutazioni attribuite all'allievo nelle varie discipline.

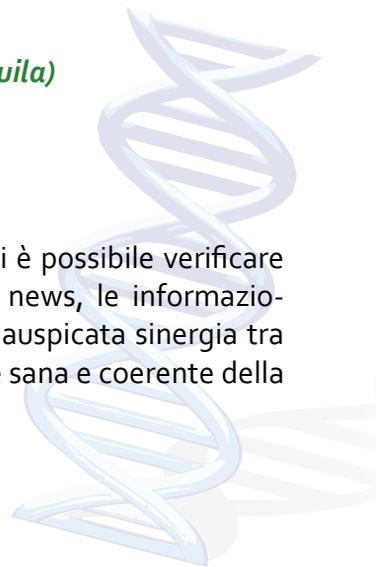
Esso rappresenta dunque uno strumento di costante comunicazione con le famiglie, così regolarmente informate sul rendimento scolastico dei propri figli e sulle assenze. La figura del Coordinatore di classe, inoltre, ha l'incarico di contattare le famiglie in caso di assenze ripetute o di particolari difficoltà di apprendimento, al fine della definizione di strategie condivise. Il Collegio dei Docenti ha stabilito per il corrente anno scolastico ***tre incontri scuola-famiglia pomeridiani, nonché ricevimenti settimanali in orario antimeridiano***, in base all'orario comunicato alle classi dai singoli docenti. Ciò permetterà, all'occorrenza, uno scambio di informazioni più ampio e approfondito, rispetto al Libretto Scolastico, su ciò che concerne la vita scolastica e la personalità dell'alunno, in modo da rilevare tempestivamente le problematiche e individuare le strategie per la loro risoluzione.



**SITO WEB del Liceo Scientifico "A. Bafile" L'Aquila)**

***www.bafleaq.it***

Il Liceo Scientifico è dotato di un sito internet in cui è possibile verificare quotidianamente tutte le comunicazioni, circolari, news, le informazioni utili alle famiglie, in modo da realizzare la tanto auspicata sinergia tra scuola e famiglia, fondamentale per una formazione sana e coerente della personalità.





## NOME ISTITUTO

LICEO ARTISTICO STATALE "FULVIO MUZI"

*Sede associata ad Istituto di Istruzione Superiore "L. DA VINCI"*

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Domenico EVANGELISTA

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE:** LICEALE



## SEDE

Il Liceo Artistico Fulvio Muzi è situato a L'Aquila in via Aldo Moro ed è facilmente raggiungibile con le linee urbane.

## INDIRIZZI UTILI:

Presidenza e Segreteria  
Via Monte S. Rocco 15 - 67100 L'Aquila  
Tel. 0862 22112

Sito Web:

**[www.istitutoleonardodavinciaoq.191.it](http://www.istitutoleonardodavinciaoq.191.it)**

E-mail: [ipsiaaq@tin.it](mailto:ipsiaaq@tin.it)



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il **Liceo Artistico** nasce dal patrimonio didattico e culturale dell'Istituto Statale d'Arte dell'Aquila che ha recentemente celebrato il 50° anniversario della fondazione, avvenuta nell'anno scolastico 1956-57. Sorse come "Scuola comunale d'arte" in alcuni locali di Via Celestino V, rinnovando così la tradizione della "Scuola d'arte e mestieri" dei primi del '900, diretta dal noto pittore Teofilo Patini. Nell'ottobre del '57 ottenne il riconoscimento statale e nel 1968 divenne Istituto Statale d'Arte (ISA). Nel 1975, dopo aver cambiato diverse sedi, venne dotato di una nuova e moderna struttura nella zona di Villa Gioia. Nel 1998, a seguito di una grande mostra retrospettiva allestita nel castello dell'Aquila, l'Istituto è stato intitolato al pittore Fulvio Muzi, che nel '57 ne era stato uno dei padri fondatori insieme ad altri artisti aquilani. Dall'anno scolastico 2000/2001 l'Istituto è stato associato all'IPSIASAR "Leonardo da Vinci" di L'Aquila. La riforma della Scuola Secondaria Superiore ha previsto per le classi prime e, dal corrente anno scolastico, il nuovo corso di Liceo Artistico che ha la sua sede nel MUSP sito in via Aldo Moro, a seguito del sisma del 6 Aprile.



## PROFILO GENERALE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali, anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- conoscere e applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scoltoree, architettoniche e multimediali e sapere collegare i diversi linguaggi artistici;
- conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della perce-

zione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;

- conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

Sono previsti, a partire dal secondo biennio, sei indirizzi:

1. arti figurative;
2. architettura e ambiente;
3. design;
4. audiovisivo e multimediale;
5. grafica;
6. scenografia.

I sei indirizzi si caratterizzano rispettivamente per la presenza dei seguenti laboratori, nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale:

– **laboratorio della figurazione** nel quale lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi delle arti figurative;

– **laboratorio di architettura** nel quale lo studente acquisisce la padronanza di metodi di rappresentazione specifici dell'architettura e delle problematiche urbanistiche;

– **laboratorio del design** articolato nei distinti settori della produzione artistica, nel quale lo studente acquisisce le metodologie proprie della progettazione di oggetti;

– **laboratorio audiovisivo e multimediale** nel quale lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi e delle tecniche della comunicazione visiva, audiovisiva e multimediale;

– **laboratorio di grafica** nel quale lo studente acquisisce la padronanza delle metodologie proprie della grafica;

– **laboratorio di scenografia** nel quale lo studente acquisisce la padronanza delle metodologie proprie della progettazione scenografica.



## CORSI ATTIVATI:

1. **ARTI FIGURATIVE**
2. **DESIGN**

## INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE



### **Profilo**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva;
- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;
- conoscere e applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale, anche in funzione della "contaminazione" tra le tradizionali specificazioni disciplinari (comprese le nuove tecnologie);
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafica, pittorica e scultorea.

## INDIRIZZO DESIGN



### **Profilo**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità- contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;
- conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;
- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.



**QUADRO  
ORARIO  
SETTIMANALE**

Materie	Biennio		Biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	-	-	-
Chimica ***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e / o discipline plastiche e scultoree	-	-	6	6	6
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	34	34	35	35	35

\*con informatica al primo biennio

\*\*Biologia, chimica, scienze della Terra

\*\*\* Chimica dei materiali

\*\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

## DESIGN

Materie	Biennio		Biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Laboratorio della progettazione	-	-	6	6	8
Discipline progettuali design	-	-	6	6	6
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



*\*con informatica al primo biennio*

*\*\*Biologia, chimica, scienze della Terra*

*\*\*\* Chimica dei materiali*

*\*\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa*

*verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali*



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Diploma di maturità artistica (5 anni)  
Indirizzo Arti Figurative  
Indirizzo Design



## EVENTUALI SBocchi UNIVERSITARI

Gli indirizzi consentono l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie, alle Accademie di belle arti ed agli istituti di alta formazione artistica e del restauro.





NOME ISTITUTO

## LICEO MUSICALE

*annesso al Convitto Nazionale "Domenico Cotugno" di L'Aquila*

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Carlo FONZI

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: LICEALE**

**SEDE** Il Liceo Musicale è ubicato in un MUSP.

Gli studenti fuori sede del Liceo Musicale possono usufruire dei servizi offerti dal Convitto Nazionale nella formula della convittualità e della semi-convittualità.



*Aula musica d'insieme*

**INDIRIZZI UTILI:**

SS 80 n. 6b L'Aquila

tel. 0862 410286



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il **Liceo Musicale** è una delle scuole secondarie di secondo grado nate con la riforma Gelmini. Le materie caratterizzanti sono rispettivamente la musica, la teoria e storia della musica, lo studio di uno o più strumenti musicali e le esercitazioni orchestrali o corali.

Il piano di studi del liceo musicale è il seguente:

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e Interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale delle ore settimanali</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

\*con informatica al primo biennio

\*\*Biologia, chimica, scienze della Terra



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Il Liceo Musicale annesso al Convitto Nazionale di L'Aquila rilascia un diploma liceale della durata di 5 anni.

Il diploma, al termine del percorso di studio quinquennale, permette di proseguire sia gli studi di Alta Formazione Musicale che quelli Universitari. Per accedere al liceo musicale è necessario superare una prova di ammissione volta a verificare il possesso di specifiche competenze musicali.



## EVENTUALI SBocchi LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Insegnamento, libera professione

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio per la sezione musicale, devono essere in grado di:

- Eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- Partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- Utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento polifonico ovvero monodico;
- Conoscere i fondamentali della corretta emissione vocale;
- Usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- Conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- Individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- Cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- Conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- Conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) a.s. 2011/2012 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

- Scuola e salute - Progetto Movimentiamoci;
- Scambio culturale e didattico – Musica e Metodo;
- Partecipazione a concorsi letterari e artistici;
- Partecipazione ai concerti dell'Istituzione Sinfonica;
- Progetto scrittura poetica;
- Progetto di scambio culturale con San Pietroburgo "Le Aquile tra Est e Ovest";
- Tornei sportivi - Avviamento alla pratica sportiva dello sci.



### LABORATORI DIDATTICI

- Aule per lezioni ed esercitazioni;
- Laboratori musicali, informatico, multimediale;
- Biblioteca, audioteca, videoteca;
- Lavagne pentagrammate, leggii;
- Strumenti musicali.





**NOME ISTITUTO**

CONVITTO NAZIONALE

**“DOMENICO COTUGNO”**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Carlo FONZI

**ISTITUZIONE EDUCATIVA**

**SEDE** La sede attuale del Convitto Nazionale è un MUSP situato in via Ficara n. 9.



**INDIRIZZI UTILI:**

Via Pasquale Ficara n. 9 L'Aquila  
tel 0862 26001 fax 0862 420173

**[www.convittocotugno.it](http://www.convittocotugno.it)**

**[aqvc01000p@istruzione.it](mailto:aqvc01000p@istruzione.it)**

*Tipologia di camera a due letti*



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il **Convitto Nazionale**, nato nel 1769 come Real Collegio e diventato Convitto dopo l'unità d'Italia nel 1862, è una struttura storica della città di L'Aquila che ha svolto e continua a svolgere un ruolo importante per il supporto didattico e la formazione culturale degli alunni provenienti sia dalla provincia di L'Aquila che da province e regioni limitrofe.

Il Convitto Nazionale "D. Cotugno" offre il proprio servizio ai convittori o semiconvittori che frequentano le Istituzioni Scolastiche di primo e secondo grado della città di L'Aquila.

**Il servizio convittuale offre:** ✓ camera doppia con bagno;  
✓ colazione, pranzo, merenda e cena;  
✓ servizio di lavanderia;  
✓ assistenza medica e infermieristica;  
✓ assistenza nello studio individuale.

**Il servizio di semiconvittualità offre:** ✓ pranzo e merenda;  
✓ assistenza nello studio individuale.



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) a.s. 2011/2012 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

- Attività sportive e di palestra gestite sia direttamente dall'Istituzione Educativa, sia in collaborazione con Società Sportive convenzionate.
- Fruizione di concerti, spettacoli cinematografici e teatrali.
- Corsi di lingua italiana per convittori extra-comunitari.
- Assistenza nello studio individuale.



## LABORATORI DIDATTICI

- Aule per studio individuale e/o di gruppo;
- Aula audiovisivi
- Sala giochi





**NOME ISTITUTO**

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"AMEDEO D'AOSTA"**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof.ssa Gianna COLAGRANDE

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: LICEALE E TECNICA**

**SEDE** Attualmente l'IIS "Amedeo D'Aosta" costituisce il più vasto complesso scolastico aquilano; è ubicato in un insieme di edifici nuovi e funzionali, nella zona ovest della città, al centro di una fitta rete di vie di comunicazione e all'uscita dello svincolo autostradale.



L'istituto è dotato di aule multimediali per lezioni e conferenze, di una ricca biblioteca, di un'ampia Aula Magna e di due impianti sportivi interni ed uno esterno, di moderni laboratori che vengono continuamente adeguati allo sviluppo tecnologico.

Sono presenti due laboratori di chimica generale, un laboratorio di chimica organica, due laboratori di analisi chimiche attrezzati con spettrofotometri atomici e cromatografi di ultima generazione, due laboratori di fisica, un laboratorio di biologia, sei laboratori di informatica attrezzati ognuno con venti

postazioni, sei laboratori di elettronica ed elettrotecnica, tre laboratori di meccanica dotati di macchine utensili manuali, a controllo numerico e robot automatizzati per il ciclo produttivo, un laboratorio di disegno, un laboratorio multimediale, un laboratorio network ed un laboratorio musicale. Ogni laboratorio è dotato di pc collegati in rete e di videoproiettore. Dal 1998 l'Istituto è interamente cablato con una rete di trasmissione dati in fibra ottica, connessa ad Internet attraverso più linee ADSL. In aggiunta, vi è installato un sistema wireless per cui chiunque ne abbia bisogno può collegarsi a Internet anche in locali diversi dalle aule e dagli edifici (corridoi, aula magna, atrio ecc.). La didattica d'aula è anche supportata da diverse lavagne interattive multimediali e da laboratori multimediali mobili costituiti da una LIM e da Notebook, di norma uno per ciascun allievo delle classi.

## INDIRIZZI UTILI:

Via Acquasanta – 67100 L'Aquila (AQ)

Tel. 0862 27641 Fax 0862 414205

Sito web: <http://www.itisaquila.it>

e-mail: aosta @ pec.it – aqiso16004@istruzione.it – aosta@tin.it



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Fortemente voluta, fin dalla fine dell'800, per formare manodopera qualificata da utilizzare nel settore industriale nazionale in fase di crescita, l'**Istituto Tecnico Industriale Statale "Amedeo Di Savoia Duca D'Aosta"** è una tra le più antiche scuole superiori dell'Aquila. Negli anni, adeguandosi via via alle mutate esigenze socio-culturali e tecnologiche, ha saputo rinnovare la propria proposta formativa, ampliandola e diversificandola, ma soprattutto ancorandola al territorio di cui ha saputo rilevare i bisogni ed interpretare le aspirazioni. L'integrazione con il territorio, pertanto, è una peculiarità di questo Istituto, fin dai tempi della sua istituzione avvenuta con R.D. del 27.6.1909, in seguito al riordino della vecchia, ma a suo tempo fiorente, scuola di Arti e Mestieri che ebbe per maestro e direttore Teofilo Patini. Successivamente, con R.D. del 10.10.1916, fu classificata quale Regia Scuola Industriale di secondo grado per Meccanici ed Elettricisti. Come Istituto Tecnico Industriale iniziò la sua attività nell'anno scolastico 1938-39 – unico nella provincia ed affiancato, nella Regione, da un solo altro Istituto dello stesso tipo con sede a Chieti – con una sola sezione per Periti Minerari ed una popolazione scolastica di 100 alunni. Dall'anno scolastico 1945/46 la sezione mineraria, a seguito di provvedimento ministeriale, probabilmente motivato da ragioni di

ridimensionamento postbellico, fu soppressa ed in luogo di essa furono istituite le tre sezioni per Meccanici, Eletttricisti ed Edili.

Bisogna precisare, comunque, che fino al 1957 esisteva a L'Aquila un gruppo di Istituti di istruzione tecnico- industriale che comprendeva tre scuole diverse, e precisamente:

- la Scuola di Avviamento Industriale Maschile
- la Scuola Tecnica Industriale per Meccanici
- l'Istituto Tecnico Industriale

Le tre scuole funzionavano sotto un'unica direzione affidata al Preside titolare dell'Istituto Tecnico Industriale, quale capo dell'Istituto di grado più elevato.

Dal 1957, a seguito di provvedimento ministeriale, la Scuola di Avviamento venne resa autonoma. All'Istituto Tecnico Industriale rimase annessa la Scuola Tecnica Industriale la quale, come era già avvenuto in altre città d'Italia, in forza di provvedimento di legge in corso di graduale applicazione, fu trasformata in Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato. Il boom economico degli anni Sessanta determinò un incremento notevole della popolazione scolastica, in quanto i giovani trovavano in questa tipologia di scuola la risposta alla richiesta di una formazione professionale qualificata, necessaria per un facile e rapido inserimento nel mondo del lavoro. Nel 1959-60 fu attivata la specializzazione di Chimica Industriale e nel 1964, per la presenza dello specifico Istituto Tecnico per Geometri, fu soppressa la sezione Edile. Fino al 1° ottobre 1972 restò annessa all'ITIS di L'Aquila anche la sezione staccata di Avezzano che, a decorrere da tale anno, divenne autonoma. Nel corso degli anni vennero attivate altre specializzazioni: nel 1979/80 quella di Informatica Industriale e nel 1986/87 quella di Elettronica Industriale. Contemporaneamente e gradualmente venivano adottati, per alcune specializzazioni, appositi piani di studio sperimentali che, con D.M. 9.3.94, sono passati ad ordinamento. Nell'Anno scolastico 1996/97 è stato attivato il quinquennio unitario ad indirizzo Scientifico Tecnologico ed il triennio sperimentale per i rientri formativi, Progetto Sirio, ad indirizzo elettronica e telecomunicazioni (corso serale per studenti lavoratori).

Nel 1997/98 entrò in funzione la sperimentazione di Liceo Tecnico per la produzioni industriali e servizi tecnici relativa al biennio e, nell'anno scolastico 1998/99, anche l'analoga sperimentazione sul triennio in particolare per gli indirizzi

- Tecnologico industria e terziario avanzato: specializzazione Tecnologie informatiche e della comunicazione.
- Ambiente e salute, specializzazione ambiente

Tali indirizzi sono stati, poi, disattivati e sono rimaste solo le classi terminali.

Dal 1994/95 sono stati istituiti, annualmente, corsi di specializzazione post-diploma in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione, della Regione Abruzzo e in stretta connessione con le Industrie del territorio dei settori specifici.

L'Istituto iniziò la sua attività in un edificio adiacente al Convento dei Salesiani, già sede della soppressa scuola di Arti e Mestieri. Fu successivamente trasferito nel palazzo delle Esposizioni, attuale sede della Regione Abruzzo, di cui continuò ad occupare alcuni fabbricati anche dopo il successivo trasferimento presso l'attiguo edificio della ex GIL maschile. Nel 1961 venne concessa un'altra sede in via degli Alemanni a cui si aggiunse, nel 1963, la sede di Piazza S. Silvestro.

Una tale frammentata dislocazione sul territorio creava indubbiamente difficoltà di carattere organizzativo con ripercussioni anche sull'attività didattica. In considerazione del fatto che la Scuola riusciva a soddisfare le richieste di un vasto bacino di utenza, fornendo all'industria del boom economico tecnici altamente qualificati, fu deciso di dare all'Istituto una sede adeguata. Nel 1968, su progetto dell'architetto Portoghesi, commissionato dalla Provincia, iniziava la costruzione dell'attuale sede in via Acquasanta. A distanza di dieci anni, nel 1978, gran parte delle classi del triennio poterono occupare finalmente il primo lotto. Nel 1983 tutto il triennio e gli uffici vennero trasferiti nel secondo lotto. Nel 1990 il trasferimento venne completato con l'occupazione, da parte del biennio, del terzo lotto.



## INDIRIZZI DI STUDIO

Indirizzi di studio attivati (diurni/serali), durata dei corsi, materie caratterizzanti:

- Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate
- Istituto Tecnico - Settore Tecnologico:
  1. Indirizzo: Chimica, Materiali e Biotecnologie
  2. Indirizzo: Informatica e Telecomunicazioni
  3. Indirizzo: Elettronica ed Elettrotecnica
  4. Indirizzo: Meccanica, Meccatronica ed Energia

### a) Corsi Sperimentali:

- Informatica ABACUS
- Liceo Scientifico Tecnologico "Progetto Brocca"

### b) Corso serale per lavoratori:

- "Progetto Sirio" ad indirizzo Elettronica e Telecomunicazioni

**Durata dei corsi:** Tutti i corsi hanno durata quinquennale.





### LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

#### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA E GEOGRAFIA				2	2
FILOSOFIA				2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI*	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Nota: E' previsto l'insegnamento , in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico di esse annualmente assegnato



Squadra di rugby under 16 - campione d'Italia 2010-2011

**STITUTO TECNICO - settore TECNOLOGICO**  
**indirizzo CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE**

QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5°
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA e LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
DIRITTO ed ECONOMIA	2	2			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3(1)	3(1)			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE e TECNICHE di RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE	2	2	2	2	2
SCIENZE e TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI di MATEMATICA			1	1	
CHIMICA ANALITICA e STRUMENTALE			7	6	8
CHIMICA ORGANICA e BIOCHIMICA			5	5	3
TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI			4	5	6
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

n.b. Gli insegnamenti dell'area di indirizzo saranno impostati secondo una didattica spiccatamente laboratoriale; le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza di insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza sulla base del relativo monte ore.

**ISTITUTO TECNICO - settore TECNOLOGICO**  
**indirizzo ELETTRONICA ed Elettrotecnica**

QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5°
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA e LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
DIRITTO ed ECONOMIA	2	2			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3(1)	3(1)			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE e TECNICHE di RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE	2	2	2	2	2
SCIENZE e TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI di MATEMATICA			1	1	
TECNOLOGIE e PROGETTAZIONE di SISTEMI ELETTRICI ed ELETTRONICI			5	5	6
ELETTROTECNICA ed ELETTRONICA			7	6	7
SISTEMI ed AUTOMAZIONE			4	5	5
TECNOLOGIE e PROGETTAZIONE di SISTEMI ELETTRICI ed ELETTRONICI			5	5	6
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

n.b. Gli insegnamenti dell'area di indirizzo saranno impostati secondo una didattica spiccatamente laboratoriale; le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza di insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza sulla base del relativo monte ore.

## ISTITUTO TECNICO - settore TECNOLOGICO indirizzo INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI

### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5°
	1°	2°	3°	4°	5°
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA e LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
DIRITTO ed ECONOMIA	2	2			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3(1)	3(1)			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE e TECNICHE di RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE	2	2	2	2	2
SCIENZE e TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI di MATEMATICA			1	1	
SISTEMI e RETI			4	4	4
TECNOLOGIE e PROGETTAZIONE di SISTEMI Informatici e di Telecomunicazioni			3	3	4
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE d'IMPRESA					3
INFORMATICA			6	6	6
TELECOMUNICAZIONI			3	3	
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

n.b. Gli insegnamenti dell'area di indirizzo saranno impostati secondo una didattica spiccatamente laboratoriale; le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza di insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza sulla base del relativo monte ore.

## ISTITUTO TECNICO - settore TECNOLOGICO indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ed ENERGIA

### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5°
	1°	2°	3°	4°	5°
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA e LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
DIRITTO ed ECONOMIA	2	2			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3(1)	3(1)			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE e TECNICHE di RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE	2	2	2	2	2
SCIENZE e TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI di MATEMATICA			1	1	
MECCANICA, MACCHINE ed ENERGIA			4	4	4
SISTEMI ed AUTOMAZIONE			4	3	3
TECNOLOGIE MECCANICHE di PROCESSO e PRODOTTO			5	5	5
DISEGNO, PROGETTAZIONE e ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE			3	4	5
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

n.b. Gli insegnamenti dell'area di indirizzo saranno impostati secondo una didattica spiccatamente laboratoriale; le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza di insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza sulla base del relativo monte ore.

**Corso serale PROGETTO SIRIO ad indirizzo Elettronica e Telecomunicazioni**

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso			Tipo di prove
	I Anno	II Anno	III Anno	
Educazione Fisica	2	2	2	p.o.
Religione/Attività Alternative	1	1	1	
Lingua e lettere italiane	4	4	4	s.o.
Storia	2	2	2	o.
Lingua inglese	2	2	2	s.o.
Economia industriale ed elementi di diritto	2	2		o.
Matematica	4	3	3	s.o.
Meccanica e macchine	3			o.
Elettrotecnica	4(2)	3		s.o.
Elettronica	4(2)	4(2)	4(2)	s.o.p.
Sistemi elettronici automatici	3(2)	3(2)	3(2)	s.o.
Telecomunicazioni		3	5(2)	s.o.
Tecnologie elettroniche, disegno e progettazione	4(3)	4(4)	5(4)	g.o.p.
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>29(9)</b>	<b>29(8)</b>	<b>29(10)</b>	





## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

### ISTITUTO TECNICO:

Titolo conseguito:

- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Chimico
- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Elettronica e Telecomunicazioni
- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Meccanica
- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Elettrotecnica
- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Informatica

### LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Titolo conseguito:

- Diploma di maturità scientifica

### LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Titolo conseguito:

- Diploma di maturità scientifica - opzione scienze applicate



## PROFILI IN USCITA, EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI ED UNIVERSITARI

***Tutti gli indirizzi presenti nell'Istituto consentono:***

- L'iscrizione a tutte le facoltà universitarie.
- L'iscrizione a corsi di qualificazione professionale post-diploma.
- La partecipazione a tutti i concorsi che richiedano il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore.
- L'impiego nel campo lavorativo.

***Le competenze professionali e gli sbocchi occupazionali per ciascun indirizzo possono essere così delineati:***

### CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

Il **Perito Chimico** è in grado di:

- correlare i contenuti della chimica con le relative applicazioni tecnologiche e con i problemi legati alla qualità della vita e dell'ambiente;
- integrare competenze di chimica, di biologia e microbiologia, di impianti e di processi chimici e biotecnologici per contribuire all'innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione di controllo;

- leggere e interpretare disegni di impianti chimici;
- utilizzare le tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo dei processi chimici;
- operare nelle varie fasi di un processo analitico, sapendone valutare le relative problematiche;
- applicare i principi e gli strumenti in merito alla gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro, del miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi.

## **Sbocchi professionali:**

- tecnico di laboratorio di analisi adibito a compiti di controllo nei settori chimico, biochimico, chimico clinico, bromatologico, ecologico e dell'igiene ambientale;
- tecnico addetto alla conduzione e al controllo di impianti di produzione.

## **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

Il **Perito Elettronico** è in grado di:

- progettare, realizzare e collaudare sistemi elettrotecnici ed elettronici semplici, ma completi, utilizzando dispositivi di vasto uso commerciale;
- inserirsi nel ciclo produttivo di apparecchi e componenti elettrici ed apparecchiature elettroniche;
- partecipare al collaudo ed al controllo di impianti e sistemi, anche complessi, che utilizzano elementi elettrici ed elettronici, sovrintendendone alla manutenzione;
- documentare e comunicare gli aspetti tecnici ed economici del proprio lavoro;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;
- nell'ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende.

## **Sbocchi professionali:**

- tecnico addetto alla progettazione e produzione di componenti elettrici ed apparecchiature elettromeccaniche presso aziende del settore;
- tecnico addetto alla progettazione e produzione di impianti contenenti elementi a funzionamento elettronico presso aziende del settore;
- tecnico addetto alla conduzione e manutenzione degli impianti in industrie che utilizzano attrezzature automatizzate a funzionamento elettronico;

- tecnico addetto alla produzione e all'esercizio di apparecchiature ed impianti per la trasmissione a distanza e la ricezione delle informazioni.

## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il **Perito informatico** è in grado di:

- analizzare, dimensionare, progettare e gestire piccoli sistemi per l'elaborazione, la trasmissione, l'acquisizione delle informazioni in forma simbolica e in forma di segnale;
- sviluppare piccoli pacchetti software nell'ambito di applicazioni di vario genere;
- curare l'esercizio di sistemi di elaborazione dati, fornendo consulenza e formazione di base agli utenti;
- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e della privacy;
- intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare ed interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

### **Sbocchi professionali:**

- tecnico addetto alla produzione di software nelle imprese specializzate;
- tecnico addetto alla produzione e gestione del software, al dimensionamento e all'esercizio di sistemi di elaborazione dati in tutte quelle realtà di lavoro in cui l'informatizzazione è alla base della gestione e controllo di processi specifici.

## MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Il **Perito Meccanico** è in grado di:

- svolgere mansioni relative a fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione;
- dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali;
- sviluppare programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;
- controllare e mettere a punto impianti, macchinari e relativi programmi e servizi di manutenzione;
- collaborare nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti nella realizzazione dei relativi processi produttivi;
- intervenire nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi;

- agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

## **Sbocchi professionali:**

- tecnico addetto al ruolo della manutenzione e conduzione di apparati elettromeccanici.
- tecnico addetto alla progettazione e produzione di apparecchiature meccaniche ed elettromeccaniche in aziende che svolgono lavorazioni meccaniche.

## **LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

L'allievo che consegue la **maturità scientifica** possiede una cultura umanistica che gli consente di raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali della società umana. Possiede, inoltre, conoscenze scientifiche che è in grado di supportare con abilità laboratoriali ed operative, nonché abilità di ricerca e di sperimentazione.

Tale indirizzo offre contemporaneamente la possibilità sia di accedere all'attività produttiva, direttamente o attraverso corsi di specializzazione post-secondaria, sia di proseguire gli studi in ambito universitario, grazie agli adeguati strumenti culturali e professionali che riesce a fornire agli studenti.

## **LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

L'allievo, che consegue la **maturità scientifica con opzione scienze applicate**, è in grado di:

- comprendere la connessione tra la cultura umanistica e lo sviluppo dei metodi critici propri della matematica e delle scienze fisiche e naturali;
- seguire lo sviluppo scientifico e tecnologico ed essere consapevole delle potenzialità e dei limiti degli strumenti impiegati per trasformare l'esperienza in sapere scientifico;
- individuare rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e quello filosofico;
- usare procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie dei metodi di indagine scientifica;
- approfondire la conoscenza di concetti, principi e teorie scientifiche e di processi tecnologici, anche attraverso esemplificazioni operative;

- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, matematici, logici, formali, artificiali)
- individuare il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- evidenziare l'apporto delle tecnologie nel passaggio dal progetto ideativo al sistema operativo e produttivo;
- individuare la funzione delle tecnologie informatiche nelle acquisizioni scientifiche.



## SBOCCHI PROFESSIONALI

Il diplomato in Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate,

- trova il suo naturale compimento nella prosecuzione degli studi in ambito universitario, soprattutto nelle facoltà scientifiche e tecnologiche o nella formazione superiore post-diploma
- può inserirsi nella realtà produttiva, grazie a una preparazione specifica nel disegno assistito da calcolatore e nella programmazione
- è particolarmente portato a continuare gli studi nel campo dell'informatica e dell'ingegneria.



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) a.s. 2011/2012 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Numerosi sono i progetti e le attività integrative mediante le quali l'Istituto intende completare la formazione degli studenti. Di seguito ne vengono riportati alcuni ripartiti per aree di intervento, che rendono anche conto dell'organizzazione della scuola che opera per centri di interesse.



### AREA DELLE EDUCAZIONI:

#### EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

##### *Progetto "Crescere nella legalità"*

Laboratori e incontri-dibattito sui temi:

- mafia e relative implicazioni sociali;
- il ruolo e l'impegno della Magistratura nella lotta alla mafia;

- disagio giovanile: devianze e aspetti legali correlati;
- legalità fiscale.

## **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL'EUROPA**

### ***Progetto "Laboratori di cittadinanza"***

- Parlamento regionale degli studenti;
- EEYP – Parlamento europeo dei giovani;
- Europa Club.

## **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

### ***Progetto "Star bene a scuola"***

- Corretta alimentazione e stili di vita correlati;
- Sessualità informata e responsabile;
- Lotta alle forme di dipendenza e devianza;
- Sportello di supporto psicologico e di counselling.

### ***Progetto "Sport e salute"***

- Animazione del gruppo sportivo;
- Partecipazione a tornei e gare interne ed esterne all'Istituto;
- Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

## **EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE**

### ***Progetto "A scuola di sostenibilità"***

- Studio degli effetti antropici sull'ambiente e delle relative misure di contenimento;
- Partecipazione ad iniziative esterne incentrate sui temi ambientali, in collaborazione con l'ARTA Abruzzo sull'inquinamento dell'aria e sul ciclo dei rifiuti;
- Recupero dalle macerie e catalogazione dei materiali di interesse artistico-architettonico, in collaborazione con LEGA AMBIENTE.

## **EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**

### ***Progetti "Scuola sicura" e "Provincia sicura al 100%"***

- Laboratorio basato sulle norme comportamentali in caso di emergenza;
- Modalità operative per il primo soccorso.

## **AREA DELL'INTEGRAZIONE DIDATTICA:**



### **SPORTELLO DIDATTICO:**

Servizio di consulenza fornito dagli insegnanti su richiesta degli studenti, attivo in tutto l'anno per superare tempestivamente eventuali difficoltà nel processo di apprendimento delle varie discipline.

## **ASSISTENZA ALLO STUDIO:**

Servizio che risponde alle richieste avanzate dagli studenti che in orario extracurricolare si incontrano a scuola per la realizzazione di particolari prodotti; viene attivato sulla base di un orario settimanale concordato con gli allievi che formalmente aderiranno all'iniziativa.

## **CORSI DI RECUPERO E SOSTEGNO:**

Sono attivati a cadenza programmata, su delibera dei consigli di classe, per favorire negli alunni il recupero delle lacune emerse nell'apprendimento delle diverse discipline e per promuovere lo sviluppo di conoscenze avanzate e competenze specifiche in determinati settori scelti dagli studenti.

## **APPROFONDIMENTO E PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE:**

Contemporaneamente alle attività di recupero sono programmate sia in ambito curricolare che extracurricolare iniziative di approfondimento mirate al potenziamento di specifiche competenze in ambito scientifico, al conseguimento di certificazioni riconosciute a livello europeo, alla preparazione di concorsi e test di ingresso alle facoltà universitarie a numero chiuso, alla stesura di tesine per gli Esami di Stato, alla partecipazione a gemellaggi su basi culturali.

## **PROGETTO LINGUE:**

Corsi di preparazione a sostenere gli esami per i diversi livelli standard di conoscenza della lingua inglese (Ket, Pet, First Certificate, Advanced, Trinity).

## **GARE PROFESSIONALI:**

Interventi a sostegno della partecipazione degli allievi alle gare organizzate dal MIUR (Olimpiadi della chimica, della fisica, dell'informatica, della matematica e delle discipline tecnico-professionali).

Partecipazione a concorsi letterari, scientifici e multimediali.

## **PROGETTO: POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI SCIENTIFICI:**

Produzione e documentazione multimediale di esperienze laboratoriali, realizzazione di prototipi, ecc...; EEE (Extreme Energy Events) in collaborazione con i LGS, in rete con altre scuole e con il coordinamento del prof. Antonino Zichichi.

## **ICT: NUOVE TECNOLOGIE E MULTIMEDIALITÀ AVANZATA:**

Supporto all'utilizzo delle ICT da parte degli alunni per documentare prodotti didattici specifici (aree di progetto, tesine ipertestuali, lavoro per concorsi a premi, ecc...)

## **LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA:**

Contributo per una didattica del fare, per favorire il coinvolgimento emotivo degli allievi e far loro acquisire i vari modelli di scrittura: dalla narrazione di storie, alla esplorazione dei caratteri di personaggi, al reportage, alla documentazione di even-

ti speciali, alla redazione di rubriche.

### **PROGETTO "LO SPORT PER INVENTARE UNA STORIA"**

Il Progetto parte dallo studio dell'opera di Arcangelo Tuccaro, il quale dette dignità di scienza agli esercizi ginnici, e mira al coinvolgimento degli allievi nello studio della cultura e tradizioni locali, da considerare base per la produzione di eventi vari, come seminari, rappresentazioni teatrali, concerti.



### **AREA DELL'ORIENTAMENTO**

Costituiscono quest'area diverse iniziative ed attività individuali e collettive che, partendo dall'analisi delle attitudini e delle aspettative degli studenti, mirano a favorire un proficuo inserimento curriculare nell'Istituto ed un corretto proseguimento verso l'Università o verso il lavoro.

### **CONTINUITÀ FRA SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO**

Incontri informativi presso le scuole secondarie di primo grado, programmazione concordata fra docenti di entrambi i gradi di istruzione, open days, mini-stage conoscitivi nell'Istituto per gli allievi delle scuole secondarie di primo grado, incontri con i genitori dei nuovi iscritti.

### **PROGETTO "VERSO LE SPECIALIZZAZIONI"**

Incontri informativi, sportello di consulenza e visite guidate all'interno dei laboratori per gli alunni del biennio, al fine di confermare/riorientare le scelte.

### **PROGETTO "LA SCUOLA VERSO L'UNIVERSITÀ"**

Partecipazione ad iniziative di orientamento organizzate dalle diverse facoltà universitarie. Attivazione di corsi specifici finalizzati al superamento dei test di accesso alle facoltà a numero chiuso.

### **PROGETTO "INTEGRAZIONE SCUOLA-LAVORO"**

Visite aziendali ed incontri con rappresentanti del mondo del lavoro per una consapevole lettura del territorio. Tirocini e stage di quattro/otto settimane destinati agli allievi delle penultime ed ultime classi, da svolgere presso industrie, società di servizi, centri di ricerca, laboratori universitari al fine di arricchire le competenze tecnico-professionali dei partecipanti e stabilire un raccordo reale fra scuola e mondo del lavoro.

### **PROGETTO "IMPRESA FORMATIVA SIMULATA"**

Attivazione di una vera impresa con tutti gli aspetti produttivi, amministrativi e fiscali, per favorire negli allievi l'orientamento al lavoro autonomo.



## LABORATORI DIDATTICI

Numerose sono le attività laboratoriali che variano annualmente in relazione alle scelte didattiche di classe e agli interessi dei gruppi di studenti partecipanti. Fra i laboratori ormai tradizionali vale la pena citare:

**Laboratorio teatrale:** Realizzazione di spettacoli da parte degli alunni in collaborazione con le Compagnie:

- Associazione teatrale "L'uovo Onlus"
- Teatro Stabile d'Abruzzo,
- "Il Gruppo" di Franco Villani e Rossana Villani Crisi.

**Giornalino di Istituto:** Realizzazione sia cartacea che telematica, giunta alla XX edizione, nella quale gli studenti possono esprimere liberamente emozioni, pensieri e riflessioni personali anche sulle attività scolastiche.

**Radio jeans:** Una radio tutta per gli alunni, con una piattaforma linkedin, per realizzare trasmissioni interamente gestite dai ragazzi.

**Giorno della Memoria:** Riflessioni sulla storia e sulla Shoah. Manifestazioni realizzate con il contributo di personalità di spicco che garantiscano apporti significativi dal punto di vista educativo e storico. Partecipazione all'iniziativa "Un treno per Auschwitz".

**Coro d'Istituto:** Punto di aggregazione notevole per avvicinare i giovani sia alla musica colta che ai canti popolari, espressione di una tradizione da salvaguardare.

**Laboratorio Musicale:** Incentrato sullo studio della musica e sull'utilizzo della tastiera/pianoforte, il laboratorio musicale costituisce un canale di comunicazione che fornisce una risposta adeguata alle esigenze dei ragazzi che possono arricchire il proprio bagaglio culturale e giungere alla comprensione di ciò che l'esperienza musicale suscita in termini di emozioni.

**Memorial Day: "6 aprile 2009":** Per non dimenticare: ricordi, pensieri, atti-

ività varie nell'anniversario del 6 aprile 2009.

**"Gran Sasso Amico":** E' un'idea che nasce da una profonda passione per la montagna per rilanciare e vivere il nostro territorio con il contributo di guide alpine esperte, di comprovata e indiscussa professionalità, appartenenti all'Associazione Mountain Evolution. Obiettivo dell'attività è quello di trasmettere agli studenti l'amore per la montagna, da vivere in totale sicurezza e tranquillità, favorire momenti di svago/aggregazione ed infondere la consapevolezza delle immense possibilità che il territorio che ci circonda riserva.



## FORMAZIONE INTEGRATA SUPERIORE

Negli ultimi dieci anni l'Istituto, in collaborazione con Università, Centri di Formazione Professionale, Aziende coerenti con le figure professionali da formare e con Centri di Ricerca, ha realizzato diversi percorsi di specializzazione post-diploma nell'ambito della Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), partecipando a bandi regionali ed a particolari programmi nazionali come: OP.LA (opportunità a lavoro) e CIPE Ricerca. Al termine di ciascun percorso ai partecipanti è stato rilasciato dalla Regione Abruzzo un Diploma di specializzazione valido nel Sistema di Istruzione Nazionale ed accreditabile in sede internazionale. L'esperienza maturata nel settore formativo post-secondario è stata la base affinché l'Istituto fosse segnalato dal MIUR come possibile Ente di riferimento per l'Istituto Tecnico Superiore.

Attualmente l'Istituto è Socio fondatore ed Ente di riferimento dell'Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza Energetica, nuova Istituzione appartenente al sistema statale di istruzione post-secondaria che, per ordinamento, realizzerà la formazione di tecnici altamente specializzati da inserire nel campo della produzione e dell'utilizzo delle energie rinnovabili. La presenza nella Fondazione per l'Efficienza Energetica di un Ente locale, di aziende del settore, di associazioni di aziende, dell'Università, di centri di formazione storicamente attive nel campo della formazione professionale, di una fondazione bancaria, garantisce apporti professionali di altissimo livello alla progettazione e alla realizzazione di percorsi formativi, come pure alla gestione amministrativa dell'intero Istituto.



**NOME ISTITUTO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"E. DI SAVOIA-L. RENDINA"**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof.ssa Pasqualina TARULLO

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: TECNICA**

**SEDE:** L'Istituto è localizzato in località Collesapone in un **M.U.S.P.** situato nei pressi dell' Istituto Tecnico Industriale, che garantisce una massima sicurezza, associata alla presenza di aule confortevoli, ampie e luminose e laboratori sufficientemente attrezzati e in via di potenziamento, che garantiscono lo svolgimento delle attività didattiche e integrative.



**INDIRIZZI UTILI:**

Recapito: M.U.S.P. in Via Acquasanta  
Loc. Collesapone - 67100 L'Aquila  
Tel. Presidenza: 0862/24584  
Segreteria: 0862/23073 - Fax: 0862/23073  
Sito internet:

**[www.disavoia-rendina.gov.it](http://www.disavoia-rendina.gov.it)**  
e-mail: [aqiso11001@istruzione.it](mailto:aqiso11001@istruzione.it)



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto è nato nel 2009 dall'accorpamento dell' **Istituto Tecnico Commerciale "Luigi Rendina"** e dell' **I.T.A.S.S. "E. di Savoia"**, dando origine all' **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "SAVOIA-RENDINA"**. La storia di ambedue gli Istituti risale alla fine dell'800, inizio 900, con una varietà di indirizzi rispondenti alle richieste provenienti dal territorio e successive trasformazioni con l'attivazione anche di corsi sperimentali, il **MERCURIO**, il **BIOLOGICO SANITARIO**, il **LINGUISTICO**.

Con il nuovo ordinamento previsto dalla **RIFORMA** nell'Istituto sono presenti due indirizzi:

### **INDIRIZZO ECONOMICO con tre articolazioni:**

1. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
2. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
3. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

### **INDIRIZZO TECNOLOGICO con due articolazioni:**

1. BIOTECNOLOGIE SANITARIE
2. BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

Soprattutto negli ultimi anni la scuola ha intrapreso varie iniziative che hanno contribuito a creare un clima aperto e sereno, arricchito da percorsi di accoglienza e di orientamento, attività teatrale, redazione del giornalino d'istituto, scambi culturali, progetti, tirocini, laboratorio scientifico e laboratorio informatico, corsi pomeridiani gratuiti per la preparazione alle Certificazioni linguistiche, esperienze pluriennali nel campo dell'Impresa Formativa Simulata.





## INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI, DURATA DEI CORSI, MATERIE CARATTERIZZANTI

### **CORSI DI STUDIO ITC** esistenti *prima della riforma*

- Biennio comune
- Triennio INDIRIZZO IGEA (per Ragioniere e Perito Commerciale)
- Triennio INDIRIZZO MERCURIO ( per Ragioniere Programmatore)

### *Dopo la riforma* **INDIRIZZO ECONOMICO con tre articolazioni:**

- Biennio comune
- Triennio AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
- Triennio RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
- Triennio SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

### **CORSI DI STUDIO ITASS** esistenti *prima della riforma*

- BIOLOGICO SANITARIO
- DIRIGENTI DI COMUNITA' antimeridiano e pomeridiano (per adulti)
- LINGUISTICO

### *Dopo la riforma* **INDIRIZZO TECNOLOGICO con due articolazioni:**

- Biennio comune
- Triennio BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
- Triennio BIOTECNOLOGIE SANITARIE



## BIENNIO ECONOMICO

Materia	Classe I	Classe II
RELIGIONE CATTOLICA O ALTRE ATTIVITÀ	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4
STORIA	2	2
INGLESE	3	3
MATEMATICA	4	4
DIRITTO ECONOMIA	2	2
SCIENZE INTEGRATE	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2
FISICA	2	---
CHIMICA	---	2
GEOGRAFIA	3	3
INFORMATICA	2	2
II LINGUA COMUNITARIA	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## TRIENNIO

### Amministrazione, Finanza e Marketing

Materia	Secondo biennio		5 anno
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Informatica	2	2	---
Economia aziendale	6	7	8
Diritto	3	3	3
Economia politica	3	2	3
II Lingua comunitaria	3	3	3

## RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Materia	SECONDO BIENNIO		5 anno Classe V
	Classe III	Classe IV	
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
II Lingua comunitaria	3	3	3
Economia aziendale e geo-politica	5	5	6
Diritto	2	2	2
Relazioni internazionali	2	2	3
III Lingua straniera	3	3	3
Tecnologie della comunicazione	2	2	---

## SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

MATERIA	SECONDO BIENNIO		5 ANNO Classe V
	Classe III	Classe IV	
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
II Lingua comunitaria	3	---	---
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Informatica	4	5	5
Economia politica	3	2	3

QUADRO ORARIO BIENNIO TECNOLOGICO		
Materia	Classe I	Classe II
Religione cattolica o altre attività	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4
Storia	2	2
Inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto economia	2	2
Scienze Integrate	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Fisica	3(2)	3(2)
Chimica	3(2)	3(2)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3(2)
Tecnologie informatica	3(2)	---
Scienze e Tecnologie applicate	---	3
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Le ore tra parentesi tonde sono le ore di laboratorio.

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI			
MATERIA	SECONDO BIENNIO		5 ANNO
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Complementi di matematica	1	1	---
Chimica analitica e strumentale	4	4	4
Chimica organica e biochimica	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	6	6	6
Fisica ambientale	2	2	3
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

"BIOTECNOLOGIE SANITARIE"			
MATERIA	SECONDO BIENNIO		5 ANNO
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Complemen enti di matematica	1	1	---
Chimica analitica e strumentale	3	3	---
Chimica organica e biochimica	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	4	4	4
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	6	6	6
Legislazione sanitaria	---	---	3
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

### INDIRIZZO ECONOMICO

L'azione didattica di ciascun docente è finalizzata alla formazione del profilo professionale del ragioniere caratterizzato dalle seguenti competenze, capacità ed abilità:

**- Competenze:**

- economiche, giuridiche, organizzative e contabili per una corretta ed efficace gestione aziendale;
- comunicative in almeno due lingue comunitarie;
- padronanza dei mezzi espressivi della lingua italiana;
- di gestione del sistema informativo aziendale.

**- Capacità logico-interpretative, linguistico-espressive:**

- leggere, redigere ed interpretare ogni significativo documento aziendale;
- analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere;
- comunicare efficacemente con diversi interlocutori, con appropriati registri, nelle varie situazioni in cui si troverà ad operare;
- cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni aziendali per adeguarvisi, controllarli o suggerire modifiche.

**- Abilità operative:**

- utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per una corretta;

- rilevare i fenomeni gestionali;
- gestire il sistema informativo aziendale e/o i suoi sottosistemi anche automatizzati nonché collaborare:
  - alla loro progettazione o ristrutturazione;
  - documentare adeguatamente il proprio lavoro;
  - elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali.

## EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

**Proseguimento Studi Universitari:** conseguito il diploma, gli allievi avranno la possibilità di iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare:

- Economia Aziendale
- Economia e Commercio
- Scienze Bancarie
- Scienze della comunicazione
- Lingue
- Giurisprudenza
- Ingegneria gestionale
- Scuola per traduttori e interpreti

**Sbocchi Lavorativi:** il profilo professionale dello studente è tale che le abilità e le competenze gli consentono l'inserimento in:

- Aziende
- Istituti Bancari
- Uffici di consulenza del lavoro e Fiscali
- Pubbliche amministrazioni



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

### INDIRIZZO TECNOLOGICO

L'azione didattica di ciascun docente è finalizzata alla formazione del profilo professionale del tecnico per l'ambiente e la sanità, caratterizzato dalle seguenti competenze, capacità ed abilità:

#### - **Competenze:**

- organizzative per un corretto ed efficace controllo delle diverse tipologie di laboratorio;
- comunicative in ambito di conoscenze scientifiche;
- padronanza dei mezzi espressivi della lingua italiana;
- sviluppo di sensibilità comunicativa in ambienti lavorativi.

#### - **Capacità logico-interpretative, linguistico-espressive:**

- leggere ed interpretare documenti scientifici;

- analizzare ed utilizzare metodologie di laboratorio;
- comunicare efficacemente con diversi interlocutori, nelle varie situazioni in cui si troverà ad operare;
- risolvere problemi e cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni laboratoristiche.

**- Abilità operative:**

- utilizzare strumenti e tecniche in diversi ambiti scientifici;
- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali.



## EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

**Proseguimento Studi Universitari:** conseguito il diploma, gli allievi avranno la possibilità di iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria e in particolare:

- Medicina e odontoiatria
- Biotecnologie sanitarie, ambientali e alimentari
- Veterinaria
- Farmacia
- Chimica
- Scienze ambientali, Scienze biologiche, Scienze naturali
- Osteopatia
- Psicologia e Pedagogia
- Scienze della formazione
- Lauree brevi triennali – Fisioterapia, Tecnico di laboratorio, Igienista dentale, Ortottista, Logopedista, Infermiere professionale, Tecnico ambientale, Tecnico della riabilitazione, Tecnico della sicurezza, Tecnico anestesista e molte altre atinenti ai corsi di studio.

**Sbocchi Lavorativi:** il profilo professionale dello studente è tale che le abilità e le competenze gli consentono l'inserimento in:

- Strutture operanti sull'ambiente e sulla sanità
- Industrie alimentari e farmaceutiche
- Università ed istituti di ricerca
- Istituzioni pubbliche e private





**NOME ISTITUTO**

**I.I.S.S. "OTTAVIO COLECCHI"**  
**TECNICO AGRARIO**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Carlo FONZI

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: TECNICA**

**SEDE** L'Istituto Tecnico Agrario sarà attivato nella nostra città a partire dall'a.s. 2012-2013, come sede associata dell'I.I.S. "Colecchi".

Situato in un edificio antisismico ubicato nel plesso scolastico di Via Acquasanta, l'Istituto ha radici profondamente radicate nel territorio e dispone di aule e laboratori moderni e costantemente aggiornati.

**INDIRIZZI UTILI:** Via Acquasanta 18, 67100 L'Aquila AQ  
Tel: 0862 411887 - TeleFax: 0862 28688  
E-mail: [aqis003002@istruzione.it](mailto:aqis003002@istruzione.it)  
Sito Internet : <http://www.colecchi.it/>



**iiss**  
**"Ottavio Colecchi"**  
**L'AQUILA**

Orari segreteria:  
lunedì al sabato, ore 11-13.



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore Statale "O.Colecchi" nasce nel 1999 dalla fusione di tre Istituti storici cittadini: Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente, Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici, Istituto Tecnico Statale per Geometri che hanno rappresentato per L'Aquila ed il suo ampio territorio un punto di riferimento importante per la formazione culturale e professionale di esperti del settore agrario-forestale, commerciale e di geometri.

Il percorso di formazione è organizzato in modo da favorire il raccordo con gli altri indirizzi dell'istruzione tecnica, garantendo i passaggi tra i diversi sistemi formativi.

L'Istituto Tecnico Agrario è in collegamento costante con la realtà produttiva e sociale del territorio ed è in rapporto di fattiva e continua collaborazione con associazioni e con gli Enti locali, anche attraverso la realizzazione di significative esperienze di alternanza scuola-lavoro e di stage orientativi in azienda.

- Se ti piace la natura, le piante, gli animali, lo studio della ecologia e della geologia;*
- Se sei appassionato della montagna, dei boschi e di tutte le forme viventi in essi presenti;*
- Se pensi che la salvaguardia del territorio sia una esigenza dal quale la società non può prescindere;*
- Se pensi che sia importante preservare la biodiversità in tutte le sue espressioni;*
- Se pensi che un'alimentazione corretta sia alla base della salute umana e pertanto sia importante produrre sani e genuini;*
- Se hai l'aspirazione di entrare a far parte del Corpo Forestale dello Stato*

**allora è questa  
la Scuola per TE!!!**





## DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO E QUADRO ORARIO

Gli apprendimenti si articolano in un'area di insegnamento generale comune a tutti gli altri percorsi dell'Istruzione Tecnica e Professionale e in aree di indirizzo specifiche. Il diploma consente l'iscrizione a qualunque facoltà universitaria, anche se i diplomati del Tecnico Agrario privilegiano le facoltà tecnico-scientifiche. Le ore di insegnamento settimanali sono 32 da 60 minuti, distribuite su 33 settimane, per un totale di 1.056 ore annuali di lezione.

MATERIE DI INSEGNAMENTO	ANNO DI CORSO				
	1	2	3	4	5
<b>AREA COMUNE</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze della terra e biologia	2	2			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>AREA D'INDIRIZZO</b>					
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Informatica	3				
Disegno tecnico	3	3			
Scienze applicate		3			
Produzioni vegetali			5	4	4
Trasformazione dei prodotti			2	2	2
Genio rurale			2	2	2
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione			2	3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio					4
Biotecnologie agrarie			2	2	
Produzioni animali			3	3	2
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## LABORATORI E AULE SPECIALI

- Aule informatiche in rete locale e collegate ad Internet
- Aula multimediale con software per il disegno tecnico CAD e plotter
- Serra automatizzata
- Laboratorio di Estimo e Geopedologia
- Laboratorio caseario
- Museo degli Strumenti di Misura e dei Computer
- Biblioteca fornita di oltre 5000 titoli
- Aule polivalenti per la visione di film e video
- Aula con Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
- Laboratorio di Chimica e Scienze Integrate
- Laboratorio Abruzzese di Didattica della Storia
- Test center Patente Europea per il Computer (ECDL)
- Palestra ed Aula Magna con maxi-schermo



## IL PROFILO PROFESSIONALE

A conclusione del percorso quinquennale il Diplomato del Tecnico Agrario – specializzato in gestione dell'Ambiente e del Territorio, è in grado di:

- Organizzare e gestire le attività produttive nel settore agro-ambientale e in quello della trasformazione alimentare
- Gestire il territorio con specifico riguardo agli equilibri ambientali, idrogeologici e paesaggistici
- Controllare i prodotti alimentari dal punto di vista chimico, igienico ed organolettico
- Rilevare le condizioni di disagio ambientale e predisporre interventi preventivi per la protezione della natura e del territorio
- Gestire l'aspetto economico-contabile di aziende agro-alimentari
- Applicare le normative europee in campo agro-alimentare ed ambientale
- Eseguire operazioni catastali e progettazione di costruzioni rurali



## IL DIPLOMA E LE PROSPETTIVE DI LAVORO

I diplomati nell'Istituto Tecnico Agrario – indirizzo Ambiente hanno una preparazione che consente loro di impegnarsi nelle seguenti attività:

- nel settore agrario nella consulenza alle aziende agrarie ed agroalimenari
- nella gestione delle risorse ambientali, da realizzare con il sussidio delle moderne tecniche di rilievo con particolare attenzione alla valutazione ed alla salvaguardia degli equilibri ambientali;
- nell'uso programmato e consapevole del territorio e in attività connesse al risparmio energetico;
- nei settori tecnici degli enti pubblici, quali Agenzia del Territorio (ex U.T.E.), Regione ed Enti amministrativi locali, Parchi e Riserve Naturali;
- nelle nuove tecnologie per l'attività catastale;
- esercitare la libera professione dopo aver superato la prova di ammissione all'Albo professionale dei Periti Agrari.





**NOME ISTITUTO**

**I.I.S.S. "OTTAVIO COLECCHI"**

**TECNICO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Carlo FONZI

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE:** **TECNICA**

**SEDE** L'Istituto Tecnico "Costruzioni, Ambiente e Territorio" è il nuovo percorso di istruzione tecnica in cui confluisce l'Istituto Tecnico per Geometri del previgente ordinamento. Situato in un edificio antisismico ubicato nel plesso scolastico di Via Acquasanta, l'Istituto ha radici profondamente radicate nel territorio e dispone di aule e laboratori moderni e costantemente aggiornati.

**INDIRIZZI UTILI:** Via Acquasanta 18, 67100 L'Aquila AQ  
Tel: 0862 411887 - TeleFax: 0862 28688  
E-mail: [aqis003002@istruzione.it](mailto:aqis003002@istruzione.it)  
Sito Internet : <http://www.colecchi.it/>



Orari segreteria:  
lunedì al sabato, ore 11-13.

L'Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio è in collegamento costante con la realtà produttiva e sociale del territorio ed è in rapporto di fattiva e continua collaborazione con associazioni e con gli Enti locali, anche attraverso la realizzazione di significative esperienze di alternanza scuola-lavoro e di stage orientativi in azienda.

- Se ti piace progettare, realizzare, conservare, trasformare, intervenire sul territorio in immobili civili, terreni, aziende, stima danni, prevenzione e sicurezza;*
- Se vuoi sviluppare il tuo gusto per l'arredamento della casa, o vuoi sapere come si suddivide nel modo migliore lo spazio interno di un appartamento, o conoscere quali sono i materiali più idonei da usare nelle varie tipologie di costruzione;*
- Se vuoi giudicare con competenza sul modo in cui vengono fatte le strade, i ponti, gli edifici o su come viene organizzato il territorio;*
- Se hai l'ambizione di poter un domani concorrere a migliorare il comune ambiente di vita;*
- Se vuoi imparare a disegnare con il computer o fare ingresso nel mondo della realtà virtuale;*
- Se hai, infine, l'idea di diventare architetto o ingegnere o urbanista, o vuoi operare nel settore dell'edilizia o della compravendita di immobili:*



**allora è questa la Scuola per TE!!!**



## QUADRO ORARIO:

Gli apprendimenti si articolano in un'area di insegnamento generale comune a tutti gli altri percorsi dell'Istruzione Tecnica e Professionale e in aree di indirizzo specifiche. Il diploma consente l'iscrizione a qualunque facoltà universitaria, anche se i diplomati del Tecnico per Geometri privilegiano le facoltà tecnico-scientifiche. Le ore di insegnamento settimanali sono 32 da 60 minuti, distribuite su 33 settimane, per un totale di 1.056 ore annuali di lezione. A partire dal terzo anno si può proseguire il corso base Costruzioni, Ambiente e Territorio o scegliere l'Articolazione Geotecnica.

Materie d'insegnamento	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	3*	3*			
Scienze integrate (Chimica)	3*	3*			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*			
Tecnologie Informatiche	3*				
Scienze e Tecnologie applicate**		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Gestione cantiere e sicurezza ambiente lavoro			2	2	2
"Costruzioni, Ambiente e Territorio"					
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Articolazione "Geotecnico"					
Geologia e Geologia applicata			5	5	5
Topografia e costruzioni			3	3	4
Tecnologie gestione territorio e ambiente			6	6	6
Totale ore	32	32	32	32	32

\* insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e di laboratorio

\*\* riferite all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.



## LABORATORIO E AULE SPECIALI:

- Aule informatiche in rete locale e collegate ad Internet
- Aula multimediale con software per il disegno tecnico CAD e plotter
- Laboratorio Tecnologico per le prove sui materiali da costruzione
- Laboratorio di Topografia
- Laboratorio di Estimo e Geopedologia
- Laboratorio di Impianti
- Museo degli Strumenti di Misura e dei Computer
- Biblioteca fornita di oltre 5000 titoli
- Aule polivalenti per la visione di film e video
- Aula con Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
- Laboratorio di Scienze Integrate
- Laboratorio Abruzzese di Didattica della Storia



- Test center Patente Europea per il Computer (ECDL)
- Palestra ed Aula Magna con maxi-schermo



## PROFILO PROFESSIONALE:

*A conclusione del percorso quinquennale il Diplomato in "Costruzioni, Ambiente e Territorio" è in grado di:*

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.



## DIPLOMA E PROSPETTIVE DI LAVORO:

*I diplomati in Costruzioni, Ambiente hanno una preparazione che consente loro di impegnarsi nelle seguenti attività:*

- nel settore delle costruzioni, soprattutto in riferimento alla manutenzione, alla conservazione, al recupero, alla gestione, all'ammodernamento e qualificazione del patrimonio esistente;
- nella gestione delle risorse ambientali, da realizzare con il sussidio delle moderne tecniche di rilievo con particolare attenzione alla valutazione di impatto ambientale;
- nell'uso programmato e consapevole del territorio e in attività connesse al risparmio energetico;
- nei settori tecnici degli enti pubblici, quali Agenzia del Territorio (ex U.T.E.), Regione ed Enti amministrativi locali, Genio Civile, Comunità Montane, Parchi e Riserve Naturali;
- nelle nuove tecnologie per l'attività catastale;

Possono inoltre esercitare la libera professione dopo aver superato la prova di ammissione all'Albo professionale dei Geometri.



**PROFESSIONALE**



**NOME ISTITUTO**

**I.I.S.S. "OTTAVIO COLECCHI"**  
**PROFESSIONALE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA  
E LO SVILUPPO RURALE**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Carlo FONZI

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: PROFESSIONALE**

**SEDE:** Il Professionale Servizi per l'Agricoltura è uno degli indirizzi dell'I.I.S.S. "Ottavio Colecchi", situato in un edificio antisismico ubicato nel plesso scolastico di Via Acquasanta.

**INDIRIZZI UTILI:** Via Acquasanta 18, 67100 L'Aquila AQ  
Tel: 0862 411887 - TeleFax: 0862 28688  
E-mail: [aqis003002@istruzione.it](mailto:aqis003002@istruzione.it)  
Sito Internet : <http://www.colecchi.it/>



Orari segreteria:  
lunedì al sabato, ore 11-13.

Il **Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale** è il nuovo percorso di istruzione professionale in cui confluiscono i due indirizzi prevalenti di Tecnico Agroambientale e Agroindustriale, attivi già dal 1992 in L'Aquila, in una realtà territoriale, quale quella abruzzese, caratterizzata da un ricco mosaico di piccole attività produttive nel settore agro-industriale, da un contesto economico favorevole allo sviluppo di strutture agrituristiche e fortemente caratterizzato dalla presenza di parchi e aree protette.

L'identità dell'istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori agricolo, agro-industriale e ambientale. Il percorso è organizzato in modo da favorire il raccordo con l'istruzione tecnica e con i percorsi di formazione professionale regionale, garantendo i passaggi tra i diversi sistemi formativi.

L'Istituto è in collegamento costante con la realtà produttiva e sociale del territorio ed è in rapporto di fattiva e continua collaborazione con associazioni e con gli Enti locali, anche attraverso la realizzazione di significative esperienze di alternanza scuola-lavoro e di stage orientativi in azienda.



## QUADRO ORARIO

Le attività di insegnamento sono articolate in due bienni e nel quinto anno finale che si conclude con l'esame di maturità. Durante il quarto e quinto anno il Piano di Studi prevede un percorso di alternanza scuola-lavoro biennale della durata complessiva di 132 ore presso Parchi Nazionali, Riserve naturali ed Aziende operanti nel settore agroambientale, agrituristico ed agroindustriale.

Al termine del terzo anno si consegue un diploma di qualifica previo superamento di un esame con rilascio di attestato di specializzazione in Esper-

to nella trasformazione agroindustriale da parte della Regione che rappresenta un titolo aggiuntivo valutabile per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Alla fine del 5° anno si consegue il Diploma di Agrotecnico.

Le ore di insegnamento settimanali sono 32 da 60 minuti, distribuite su 33 settimane, per un totale di 1.056 ore annuali di lezione.

Materie d'insegnamento	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto	2	2			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)*	2	2			
Scienze integrate (Chimica)*	2	2			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2			
Ecologia e Pedologia	3	3			
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni**	3	3			
Biologia Applicata			3		
Chimica Applicata e Processi di Trasformazione			3	2	
Tecniche di allevamento vegetale e animale			2	3	
Agronomia Territoriale ed Ecosistemi Forestali			5	2	2
Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale			4	5	6
Valorizzazione Attiv Produttive e Legislazione di Settore				5	6
Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura					3
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e di laboratorio

\*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico



## LABORATORI E AULE SPECIALI

- Laboratorio Caseario Sperimentale
- Serra Automatica
- Azienda Agraria (sita In Sassa, AQ)
- Aule informatiche in rete locale e collegate ad Internet
- Biblioteca fornita di oltre 5000 titoli
- Aule polivalenti per la visione di film e video
- Aula con Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
- Laboratorio di Scienze Integrate
- Laboratorio Abruzzese di Didattica della Storia
- Test center Patente Europea per il Computer (ECDL)
- Palestra ed Aula Magna con maxi-schermo



## PROFILO PROFESSIONALE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato dell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali, ed è in grado di:

- Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.
- Individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie;
- Utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, relative ai progetti di sviluppo, e ai processi di produzione e trasformazione;
- Assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale, proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.

- ❑ Organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
- ❑ Rapportarsi agli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;
- ❑ Gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio;
- ❑ Intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici;
- ❑ Gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative.
- ❑ Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche e collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
- ❑ Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
- ❑ Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.
- ❑ Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.





## DIPLOMA E PROSPETTIVE DI LAVORO

- 1) L'iscrizione a qualsiasi Università
- 2) L'iscrizione all'Albo Professionale degli Agrotecnici
- 3) L'impiego presso gli Enti di tutela ambientale (Parchi Nazionali, Riserve regionali)
- 4) La direzione di aziende agricole
- 5) L'ammissione a concorsi per carriere di concetto in Enti pubblici.





**PROFESSIONALE**



**NOME ISTITUTO**

**I.I.S.S. "OTTAVIO COLECCHI"**  
**PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Carlo FONZI

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: PROFESSIONALE**

**SEDE:** professionale per i Servizi Commerciali è uno degli indirizzi dell'I.I.S.S. "Ottavio Colecchi", situato in un edificio antisismico ubicato nel plesso scolastico di Via Acquasanta.

**INDIRIZZI UTILI:** Istituto d'Istruzione Superiore Statale  
"OTTAVIO COLECCHI"

Via Acquasanta 18, 67100 L'Aquila AQ  
Tel: 0862 411887 - TeleFax: 0862 28688  
E-mail: [aqis003002@istruzione.it](mailto:aqis003002@istruzione.it)  
Sito Internet : <http://www.colecchi.it/>



Orari segreteria:  
lunedì al sabato, ore 11-13.

Il **Professionale per i Servizi Commerciali** è il nuovo percorso di istruzione professionale in cui confluiscono i due indirizzi previgenti di Tecnico della Gestione Aziendale e Tecnico dell'Impresa Turistica, attivo già dal 1992 in L'Aquila, in una realtà territoriale, quale quella abruzzese, a potenziale vocazione turistica e connotata da una struttura di piccola impresa e in un contesto economico che manifesta fabbisogni formativi in ambito aziendale e turistico - ricettivo.

L'identità dell'istituto Professionale per i Servizi Commerciali è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori commerciale e turistico.

Il percorso è caratterizzato da un insieme molto compatto di discipline con Economia Aziendale, Laboratorio Informatico, Inglese, Diritto e Seconda Lingua Straniera per tutta la durata del Corso di Studi. Al termine del Terzo anno si può anche conseguire, facoltativamente, un ulteriore Attestato di Qualifica Regionale. Il percorso è organizzato in modo da favorire il raccordo con l'istruzione tecnica e con i percorsi di formazione professionale regionale, garantendo i passaggi tra i diversi sistemi formativi. L'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali è in collegamento costante con la realtà produttiva e sociale del territorio ed è in rapporto di fattiva e continua collaborazione con associazioni e con gli Enti locali, anche attraverso la realizzazione di significative esperienze di alternanza scuola-lavoro e di stage orientativi in azienda.

- Se pensi a un futuro nel settore aziendale, commerciale, ricettivo o turistico;
- Se ti piace l'informatica e lavorare al computer;
- Se vuoi saper utilizzare l'inglese e un'altra lingua straniera;
- Se cerchi una Scuola Superiore che ti permetta di inserirti subito nel Mondo del Lavoro ma anche di poter continuare gli Studi Universitari:

**allora è questa la Scuola per TE!!!**

Il Diplomato dell'indirizzo Professionale per i Servizi Commerciali ha competenze che gli consentono di supportare operativamente le aziende sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale, attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari. Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenome-

ni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali. L'obiettivo del percorso formativo è quello di far raggiungere agli studenti un'adeguata competenza professionale di settore che, unitamente alla buona formazione generale, sia idonea e all'inserimento nel mondo del lavoro e al proseguimento degli studi nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nei percorsi universitari e nei percorsi di formazione e lavoro previsti dalle norme vigenti per le professioni tecniche di settore.



## QUADRO ORARIO

Gli apprendimenti si articolano in un'area di insegnamento generale comune a tutti gli altri percorsi dell'Istruzione Tecnica e Professionale e in aree di indirizzo specifiche. Le metodologie didattiche adottate sono improntate alla valorizzazione del metodo laboratoriale e del pensiero operativo, all'analisi dei problemi e al lavoro cooperativo, alla pratica comunicativa plurilingue.

Il diploma consente l'iscrizione a qualunque facoltà universitaria, anche se i diplomati del Professionale Servizi Commerciali privilegiano le facoltà economiche, giuridiche o linguistiche. Le ore di insegnamento settimanali sono 32 da 60 minuti, distribuite su 33 settimane, per un totale di 1.056 ore annuali di lezione.

Materie d'insegnamento	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Informatica e Laboratorio	2	2			
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	5*	5*	8*	8*	8*
Diritto ed Economia	2	2	4	4	4
Seconda Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Tecniche di Comunicazione			2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* di cui due ore settimanali svolte congiuntamente dai docenti teorico e tecnico pratico in laboratorio



## LABORATORI E AULE SPECIALI

- Aule informatiche in rete locale e collegate ad Internet
- Biblioteca fornita di oltre 5000 titoli
- Aule polivalenti per la visione di film e video
- Aula con Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
- Laboratorio di Scienze Integrate
- Laboratorio Abruzzese di Didattica della Storia



## PROFILO PROFESSIONALE

A conclusione del percorso quinquennale il Diplomato in "Servizi Commerciali" è in grado di:

- Individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali
- Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali
- Effettuare le rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore
- Effettuare i principali adempimenti in materia di amministrazione del personale con riferimento in particolare alla gestione delle paghe e al trattamento di fine rapporto
- Interagire nell'area della logistica e della gestione del magazzino con particolare attenzione alla relativa contabilità
- Interagire nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento della customer satisfaction
- Partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari
- Realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi
- Applicare gli strumenti di controllo di qualità e analizzare i risultati.





**PROFESSIONALE**



**NOME ISTITUTO**

**I.P.S.I.A.S.A.R. "LEONARDO DA VINCI"**

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA,  
L'ARTIGIANATO E PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Domenico EVANGELISTA

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: PROFESSIONALE**



**INDIRIZZI UTILI:**

Pineta Signorini  
67100 L'AQUILA  
Tel. 0862.22112 – Fax 0862.22300  
e- mail: [ipsiaaq@tin.it](mailto:ipsiaaq@tin.it)  
[www.istitutoleonardodavinciacq.it](http://www.istitutoleonardodavinciacq.it)



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'I.P.S.I.A.S.A.R. "Leonardo da Vinci" è ubicato in località Pineta Signorini di L'Aquila, a ridosso del centro storico ed è raggiungibile grazie ad un'efficiente rete di trasporti urbana ed extraurbana.

L'Istituto nasce negli anni sessanta del secolo scorso come I.P.I.A.S. attivando gli Indirizzi di Elettronica, Elettrotecnica e Odontotecnica.

Dal 2001 con l'introduzione degli Indirizzi dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione diventa I.P.S.I.A.S.A.R. (Istituto Professionale di Stato per l'Industria, l'Artigianato, Servizi Alberghieri e della Ristorazione).

Con il Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali, l'I.P.S.I.A.S.A.R. Leonardo da Vinci ha attivato i seguenti Indirizzi di Studio:

- Servizi Socio-Sanitari di Odontotecnico
- Settore Industria e Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Elettronica ed Elettrotecnica
- Servizi per l'Enogastronomia e per l'Ospitalità Alberghiera articolato in Enogastronomia, Sala e Vendita, Accoglienza Turistica.

La popolazione scolastica annovera un'altissima percentuale di studenti pendolari provenienti dal territorio limitrofo dal teramano, dal reatino e dalla marsica.

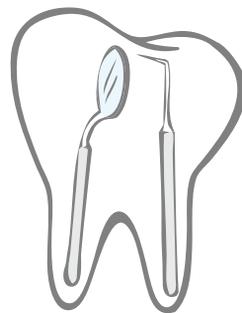
Nell'Istituto sono attivi i seguenti Laboratori Professionali:

- Odontotecnico (n° 2 laboratori);
- Elettronica ed Elettrotecnica (n° 3 laboratori);
- Cucina (n° 3 laboratori);
- Sala-Bar (n° 3 laboratori);
- Ricevimento (n° 1 laboratorio).

L'Istituto si avvale, altresì, di laboratorio linguistico, aule multimediali (n° 2), biblioteca.

Sono in corso lavori di ristrutturazione dello spazio palestra.

E' attivo, inoltre, il servizio di consulenza di uno psicologo d'Istituto.



## STRUTTURE E SICUREZZA

In attesa dei lavori di ristrutturazione e consolidamento dell'Edificio, le attività didattiche si svolgono all'interno di un MUSP che offre ampie garanzie di sicurezza e di stabilità.

L'Istituto, comunque, svolge azione di prevenzione attraverso prove simulate di evacuazione e interventi sui comportamenti da adottare in caso di pericolo.



## ORARIO E MATERIE DI INSEGNAMENTO

Con le direttive introdotte dal Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali l'orario scolastico.

### ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI: "SERVIZI" E "INDUSTRIA E ARTIGIANATO"

DISCIPLINE	ORE ANNUE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingue e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	660	660	495	495	495
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056

**SERVIZI SOCIO-SANITARI:  
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI**

DISCIPLINE	ORE ANNUE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienze umane e sociali	132	132			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	66				
<i>di cui in compresenza</i>	33*				
Educazione musicale		66			
<i>di cui in compresenza</i>	33*				
Metodologie operative	66**	66**	99**		
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
Igiene e cultura medico-sanitaria			132	132	132
Psicologia generale ed applicata		165	132	165	165
Diritto e legislazione socio-sanitaria			99	99	99
Tecnica amministrativa ed economia sociale				66	66
Ore totali	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>		132*			

**"ODONTOTECNICO":  
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DISCIPLINE**

DISCIPLINE	ORE ANNUE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
Anatomia Fisiologia Igiene	66	66	66		
Gnatologia				66	99
Rappresentazione e Modellazione odontotecnica	66	66	132	132	
<i>di cui in compresenza</i>			132*	132*	
Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria					66
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	132**	132**	231**	231**	264**
Scienze dei materiali dentali e laboratorio			132	132	132
<i>di cui in compresenza</i>			66	66	66
Ore totali	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>			198*	198*	66*

## SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DISCIPLINE

DISCIPLINE	ORE ANNUE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienza degli alimenti	66	66			
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	66 ** (*)	66 ** (*)			
Laboratorio di servizi enogastronomici – sett. sala e vendita	66 ** (*)	66 ** (*)			
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	66**	66**			
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
<b>ARTICOLAZIONE: "ENOGASTRONOMIA"</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione		132	99	99	
<i>di cui in compresenza</i>		66*			
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		132	165	165	
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina		198**	132**	132**	
Laboratorio di servizi enogastronomici – sett. sala e vendita			66**	66**	
<b>ARTICOLAZIONE: "SERVIZI DI SALA E DI VENDITA"</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione		132	99	99	
<i>di cui in compresenza</i>		66*			
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		132	165	165	
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina			66**	66**	
Laboratorio di servizi enogastronomici – set. sala e vendita		198**	132**	132**	

\*\*Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

(\*) con il decreto ministeriale di cui all'art. 8, comma 4, lettera a), è determinata l'articolazione delle cattedre in relazione all'organizzazione delle classi in squadre.





## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'Organizzazione didattica è affidata ad una struttura dipartimentale. Sono stati individuati quattro Dipartimenti (Linguistico – Matematico – Tecnico-scientifico – Storico-sociale) all'interno dei quali operano un Presidente e un Segretario.

I singoli Dipartimenti provvedono alla elaborazione delle programmazioni interdisciplinari attraverso la definizione di obiettivi conseguibili in termini di conoscenza, abilità, competenza.

I Presidenti dei singoli Dipartimenti, in sede collegiale, riferiscono sull'andamento programmatico e suggeriscono strategie per l'elaborazione e la (ri)formulazione dei percorsi educativo-formativi.

L'Istituto si avvale, altresì, della presenza di docenti Funzione Strumentale che affiancano il Dirigente Scolastico nell'organizzazione degli interventi didattico-formativi e nel rapporto con il territorio.

I docenti Funzione Strumentale sono individuati dal Collegio dei Docenti e destinati a specifiche aree di intervento così articolate:

Sostegno al lavoro docente – Sostegno agli Studenti – Rapporti con il territorio – Educazione alla Salute – Intercultura – Informatica.



## AZIONE FORMATIVA ED EDUCATIVA

L'azione formativa ed educativa è finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze di ambito disciplinare, professionale e di cittadinanza.

In sede di programmazione vengono individuati attività e percorsi di interazione disciplinare al fine di favorire il conseguimento di specifiche abilità e competenze nell'area linguistica, storico-sociale, matematica e tecnico-scientifica (Biennio).

Si tratta, in particolare, dell'acquisizione di competenze standard e trasversali propedeutiche ai diversi profili professionali che si avvalgono, tra l'altro, di progettazione in ambito di alternanza scuola/lavoro (Triennio). A tal fine l'Istituto organizza attività di stage stipulando convenzioni con aziende che si impegnano ad ospitare gli studenti. L'Istituto, inoltre, è accreditato all'Ecdl per il rilascio della Patente Europea per il Computer e al riguardo prevede agevolazioni economiche per gli studenti interessati. L'Azione Formativa opera in funzione di Profili Professionali in uscita. Gli Alunni, quindi, devono conoscere termini dei linguaggi specifici, concetti, principi, procedimenti e tecniche; devono saper applicare le conoscenze acquisite su più linguaggi, saper analizzare, saper sintetizzare (abilità); devono essere in grado di utilizzare conoscenze ed abilità acquisite negli

specifici contesti professionali (competenze).

Al fine di ottemperare alle disposizioni vigenti in ambito di Obbligo di Istruzione, l'Istituto ha elaborato una Programmazione formulata su Assi Culturali e Competenze di Cittadinanza (Biennio). Per il Triennio la Programmazione si avvale di percorsi pluridisciplinari che presuppongono la collegialità degli interventi programmati. In questa direzione sono state elaborate Schede di Conduzione del Consiglio di Classe che verificano, in itinere, il lavoro svolto in sede di formulazione ed espletamento.



## **METODI E STRUMENTI DELL'AZIONE FORMATIVA**

Le formulazioni e gli interventi sono centrati sull'apprendimento e non più sull'insegnamento. Si attua, in altri termini, una sorta di rivoluzione copernicana nel campo della didattica che assegna all'Alunno il ruolo centrale nel discorso educativo. Ci si riferisce a una didattica laboratoriale, fondata non sulla trasmissione di conoscenze e contenuti ma sull'acquisizione di strategie che consentano l'applicazione e l'uso delle conoscenze in contesti e campi che presuppongono il superamento dei confini disciplinari. In questa direzione, alla tradizionale lezione frontale, vengono affiancate metodologie di apprendimento che spaziano nei campi della ricerca e della scoperta guidata. Ci si avvale, in questo contesto, di diagrammi di flusso, mappe concettuali, mappe cognitive, organizzatori anticipati, tutoraggio. Al libro di testo vengono affiancati strumenti informatici e di laboratorio. Vengono utilizzati, inoltre, grafici, tabelle, carte geografiche, carte tematiche, riviste di indirizzo professionale e quotidiani.



## **VERIFICA, VALUTAZIONE E INTERVENTI DI RECUPERO**

La verifica disciplinare è affidata a interrogazioni, interventi dal banco, argomentazione libera, colloquio, test strutturati e semistrutturati, questionari, prove scritte, grafiche e di laboratorio, soluzione di casi.

La valutazione è ispirata a criteri formativi. L'attribuzione del voto tiene conto degli ambiti della frequenza, della partecipazione, della collaborazione, della responsabilità e dell'impegno.

L'Istituto attiva corsi di recupero per gli studenti che presentano insufficienze nelle diverse discipline. Ai docenti è data facoltà, inoltre, di aprire Sportelli didattici per gli studenti che ne fanno esplicita richiesta.

Strategie di recupero sono infine affidate a interventi in itinere e a sospensioni dell'attività didattica.



## ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA

Il voto in condotta viene calcolato nella media del profitto.

L'Istituto ha approntato una scheda di valutazione individuale, tarata sui seguenti indicatori: frequenza / note disciplinari / ammonizioni / sospensioni / ritardi. A ciascun indicatore viene attribuito il relativo punteggio parziale, pari a 6/10:

- \* punti 2 per la frequenza (percentuale di frequenza);
- \* punti 1 per note disciplinari (assenza di note disciplinari);
- \* punti 1 per le ammonizioni (assenza di ammonizioni);
- \* punti 1 per le sospensioni (assenza di sospensioni);
- \* punti 1 per i ritardi (max 8).

Ulteriore punteggio parziale (4/10) è affidato al Consiglio di Classe che valuta le seguenti voci:

rapporto con i docenti – rapporto con personale Ata – assenze ingiustificate – rapporto con i compagni – uscite anticipate – partecipazione Assemblee d'Istituto – bon ton.

Il meccanismo consente di attribuire o togliere punti.

Il punteggio massimo (10) corrisponde all'attribuzione di voto 10; il punteggio minimo (5) corrisponde all'attribuzione di voto 5.



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) a.s. 2011/2012 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

La progettazione educativa e formativa ruota su un macroprogetto articolato nelle seguenti azioni:

- Accoglienza
- Orientamento
- Intercultura
- Educazione alla Salute
- Spazio Giovani

L'Azione Accoglienza elabora gli interventi relativi alla situazione di ingresso e formula le strategie di riallineamento che si espletano attraverso percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento delle conoscenze e delle abilità pregresse.

L'Azione Orientamento accompagna lo studente nel percorso educativo e formativo guidandolo nella scelta dell'Indirizzo Professionale e nelle problematiche del mondo dello studio universitario e del lavoro.

La scelta di indirizzo è affidata a test attitudinali e all'accertamento della consa-

pevolezza. L'ingresso nel mondo del lavoro e dello studio universitario e' affidato a test attitudinali, ad esperienze scuola/lavoro e a incontri con rappresentanti delle accademie.

L'Azione Intercultura è finalizzata alla costruzione della società multietnica e introduce formulazioni in ambito di alfabetizzazione, inserimento ed integrazione degli studenti immigrati.

L'Azione Educazione alla Salute affronta le tematiche della legalità e della prevenzione attraverso la formulazione di interventi centrati sulla salute fisica e mentale. Si avvale della consulenza di esperti esterni ed organizza incontri, dibattiti e conferenze sulle problematiche del bullismo, dell'educazione alimentare, delle conseguenze derivanti dall'abuso di alcol e sostanze stupefacenti.

L'Azione Spazio Giovani è centrata sulla promozione dei linguaggi e della cultura giovanile. Rientra nel progetto più generale di scuola aperta ed introduce la sperimentazione e la frequentazione dei linguaggi teatrali, musicali e creativi.



## IL PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale)

Come si può evidenziare i Percorsi dell'Istituto si caratterizzano per l'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli Alunni di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio considerati nella loro dimensione sistemica. Le discipline dell'area di Indirizzo, presenti in misura consistente fin dal primo biennio, si fondano su metodologie laboratoriali che favoriscono l'acquisizione di strumenti concettuali e di procedure funzionali a preparare ad una maggiore interazione con il mondo del lavoro e delle professioni da sviluppare nel triennio.

L'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, previste al termine dell'obbligo di istruzione, consentono di arricchire la cultura di base e di accrescere il suo valore anche in termini di occupabilità.



## ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

L'Istituto, nell'ambito dell'alternanza scuola/lavoro, organizza attività di stage che vedono coinvolti gli Alunni delle classi quarte e quinte.

A tale proposito l'Istituto stipula convenzioni con Laboratori Odontotecnici, Alberghi e Ristoranti, Aziende di Settore che si impegnano ad ospitare gruppi di Alunni.



## ABBANDONI E DISPERSIONE

L'I.P.S.I.A.S.A.R. Leonardo da Vinci è fortemente impegnato nella prevenzione dei fenomeni Abbandoni e Dispersione scolastica. In questo contesto grande rilevanza è attribuita al monitoraggio della frequenza e all'analisi dei comportamenti sintomatici di abbandono e dispersione. L'Istituto adotta specifiche strategie finalizzate alla promozione dello "stare bene a scuola" attraverso interventi individualizzati che consentono di valutare la consapevolezza della scelta di indirizzo e/o il mancato inserimento. Valuta, altresì, le cause di insuccesso scolastico nonché la possibilità di passaggio ad altri indirizzi di studio più rispondenti alle attitudini del soggetto.



## COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

- Incontri individuali con i docenti in ore settimanali indicate;
- Incontri collegiali, nel numero di 3, secondo calendario comunicato;
- Lettere di segnalazione su eventuali comportamenti negativi che riguardano la frequenza, la condotta, il profitto;
- Pagelle di Valutazione dei livelli di profitto;
- Documento di Valutazione Intermedia (mese di Aprile)
- L'accesso sul sito, attraverso una password, consente ai genitori di monitorare la frequenza giornaliera. Il sito, inoltre, offre informazioni relative a iniziative, attività e progetti educativi d'Istituto.

