

Tipologia di Istruzione



Liceo Classico "A. Torlonia" **PAG. 106**

Liceo Scienze Umane "B. Croce" **PAG. 112**

Liceo Artistico "V. Bellisario" **PAG. 116**

Liceo Scientifico Statale
"M. Vitruvio Pollione" **PAG. 123**

Liceo Scientifico Statale "M. Vitruvio Pollione" - Carsoli **PAG. 138**

Scuola Paritaria – Istituto Scolastico delle
Apostole del Sacro Cuore di Gesù: "Liceo della Comunicazione"
PAG. 142

Istituto di Istruzione Superiore "E. Majorana"
PAG. 151

Avezzano



Istituto di Istruzione Superiore "E. Majorana"
PAG. 151

Istituto Istruzione Superiore "G. Galilei":
sezione associata Tecnico Economico "G. Galilei" PAG. 164
sezione associata Costruzioni-Ambiente-Territorio "L.B. Alberti"
PAG. 175

Ist. Tecnico Commerciale e per Programmatori "G. Galilei"- Celano
PAG. 180

Istituto di Istruzione Superiore "A. Serpieri"
PAG. 184

Istituto Tecnico Statale per il Turismo
"A. Argoli" - Tagliacozzo PAG. 194

Scuola Paritaria - Ist. Tecnico Commerciale Paritario "C. Darwin"
PAG. 200



Istituto di Istruzione Superiore "A. Serpieri" PAG. 184

Avezzano



NOME ISTITUTO

LICEO CLASSICO "ALESSANDRO TORLONIA"
SEDE ASSOCIATA DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE
SUPERIORE "TORLONIA – BELLISARIO"

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Ilio LEONIO

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: LICEALE

SEDE La sede storica del Liceo, attualmente in fase di consolidamento statico e di ristrutturazione, è stata inaugurata il 10 ottobre 1956, è ubicata al centro della città ed è agevolmente raggiungibile da tutte le direzioni.

L'edificio, dotato di apparati tecnologici di sicurezza a norma di legge, comprende un adeguato numero di aule spaziose e illuminate, collegate da ampi corridoi, corredate di televisore, videoregistratore e collegamento a internet con sistema PC Card.

INDIRIZZI UTILI:

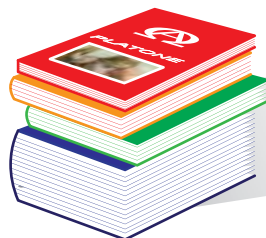
Via Marconi, 37 – 67051 AVEZZANO (AQ)

Telefono: 0863.413109 Fax: 0863.441865

E-mail: aqpc01000b@istruzione.it

liceo.torlonia@alice.it

Web: www.istitutopesuperioretorloniabellisario.it





BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Erede del Regio Ginnasio, in funzione già dagli inizi del Novecento, e del Regio Liceo "**Alessandro Torlonia**", istituito nel 1932, ha assunto l'attuale configurazione giuridica e urbanistica nel 1956.

Da allora ha svolto una funzione rilevante nella promozione della cultura e delle classi dirigenti nel territorio e continua ancor oggi, in una società caratterizzata dall'innovazione e dalla complessità, a rappresentare una palestra di studio e di vita e un trampolino di lancio per le giovani generazioni.

Presieduto da figure di notevole credito intellettuale come Butticci, Buccilli e Palanza, ha visto alternarsi molti docenti di indiscusso valore culturale ed è stato frequentato da tanti protagonisti della vita civile, economica e culturale del territorio marsicano.

Alessandro Torlonia (Roma, 1° gennaio 1800 – Roma, 7 febbraio 1886), cui è intitolato il Liceo, ha legato il suo nome al prosciugamento e alla bonifica del Lago del Fucino, tra il 1853 e il 1876, e per questo nel 1875 fu nominato Principe del Fucino. Esponente della nobiltà romana e al tempo stesso banchiere di livello internazionale, imprenditore, proprietario terriero, mecenate e filantropo, viene ricordato anche come committente di numerose opere d'arte, tra cui la maggior parte degli edifici della Villa Torlonia di Roma e alcune opere del Canova.



MISSION EDUCATIVA

Il Torlonia fonda la sua missione educativa sulla formazione globale della persona, facendo perno sui valori della cultura classica, nell'ottica della loro attualizzazione nella società moderna e della loro correlazione con le esperienze nazionali e internazionali più significative.

L'obiettivo di fondo del Liceo è ravvisabile nella conquista dell'eccellenza, attraverso l'educazione alla democrazia, al multiculturalismo, alla diversità, ai diritti umani, alla libertà, alla creatività, all'esercizio della critica, per prospettare una società nella quale il capitale culturale e sociale, la capacità individuale e collettiva di rielaborazione simbolica, di sviluppare informazioni e generare conoscenza, rappresentino la fonte primaria dello sviluppo e del mutamento sociale.

In questa visione, l'offerta culturale del Torlonia si propone di formare giovani in grado di comprendere la funzione che la conoscenza, in tutte le sue articolazioni, gioca nel mondo reale, in modo da rispondere alle esigenze esistenziali e sociali di futuri cittadini che riflettono, si impegnano ed esercitano un ruolo attivo e costruttivo nella società.



PERCORSI DIDATTICI

Il Liceo persegue una formazione culturale ad indirizzo classico e propone un'offerta didattica integrativa, articolata nei seguenti percorsi:

- ❖ potenziamento delle attività formative sul versante artistico, storico, filosofico, letterario;
- ❖ ampliamento delle conoscenze nelle discipline scientifiche;
- ❖ introduzione allo studio delle materie giuridiche ed economiche.



DURATA DEI CORSI E TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Il corso di studi ha durata quinquennale e si articola in un biennio ginnasiale (IV e V ginnasio) e in un triennio liceale (I, II, III liceo).

Al termine del corso di studi si consegue il **diploma di maturità classica**.

MATERIE	QUADRO ORARIO SETTIMANALE				
	GINNASIO		LICEO		
	IV	V	I	II	III
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica con informatica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale Ore ➡	27	27	31	31	31



EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

La peculiarità degli studi effettuati favorisce una preparazione completa che consente la frequenza di tutte le facoltà universitarie o corsi post-diploma. Il diploma consente lo svolgimento di molteplici attività nel settore del pubblico impiego, del terziario qualificato, dell'imprenditoria, della comunicazione.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Le ordinarie attività di insegnamento – apprendimento sono caratterizzate da una particolare attenzione ai nuclei concettuali e alle procedure di indagine peculiari di ciascuna disciplina, proiettati in una visione "ecologica", interdisciplinare e trasversale dei saperi.

Promozione del successo formativo e valorizzazione delle eccellenze.

Il monitoraggio permanente dell'efficacia degli apprendimenti, effettuato attraverso la somministrazione di prove oggettive, consente di prospettare interventi individualizzati e personalizzati, finalizzati alla promozione del successo formativo di tutti gli studenti e alla valorizzazione delle eccellenze. A tal fine vengono organizzati cicli ricorrenti di interventi di recupero e attività sistematiche di consolidamento e di potenziamento delle competenze, anche mediante l'organizzazione flessibile dei tempi, degli orari, degli spazi e dei gruppi.

Continuità e orientamento

Vengono svolte attività di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado sulle materie caratterizzanti l'indirizzo di studi e sono attivati interventi significativi articolati sulle scelte universitarie degli studenti, anche con l'impiego di personale altamente qualificato, proveniente dal mondo accademico e delle professioni, e di ex studenti del Liceo, impegnati in attività di tutorato.

Accoglienza

All'inizio dell'anno scolastico vengono fornite informazioni dettagliate sulle modalità di funzionamento e sulle regole della scuola, al fine di creare le condizioni ottimali per favorire l'apprendimento e la definizione di progetti di studio e di vita.

Ampliamento e integrazione dell'offerta formativa

Lingua Inglese. Vengono proposti corsi finalizzati alla certificazione interna-





zionale delle competenze, anche con l'impiego di docenti di madre lingua. **Linguaggi digitali.** Sono previsti incontri per la gestione del sito web, per la realizzazione dell'annuario in formato digitale e per lo sviluppo di tutte le forme di comunicazione on line.



Laboratori teatrali. Vengono realizzati due laboratori per la teatralizzazione di opere classiche e moderne.



Le pietre che parlano. Viene attivato un laboratorio di epigrafia, con la riproduzione e interpretazione di fonti documentali.



Lo sport per tutti. Viene organizzata la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e a tornei interclasse e interistituto, in diverse discipline sportive.



Giornale degli studenti. Il Giornale del Liceo, realizzato in forma cartacea e digitale, si propone di valorizzare la libera espressione degli studenti.



Sportello d'ascolto. Sono attivate forme di ascolto individuale e di gruppo, da parte di esperti esterni, con la finalità di favorire, nei ragazzi, la consapevolezza delle potenzialità personali.



Il patentino a scuola. Vengono realizzati corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (patentino), con il concorso di Soggetti e Agenzie esterne.



Viaggi d'istruzione. Vengono effettuati viaggi e visite d'istruzione con la finalità di integrare il percorso culturale dell'indirizzo di studio, in sintonia con la progettualità delle singole classi.



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

L'Istituto è dotato dei seguenti laboratori:

Laboratorio di informatica con trenta postazioni collegate in rete ed in grado di colloquiare con la postazione centrale (master)

Laboratorio di fisica con due aule attrezzate per l'effettuazione di esperimenti

Lavagne interattive multimediali (L.I.M.)

Sono attrezzate due aule con L.I.M. dell'ultima generazione

Laboratorio di chimica – scienze con due aule corredate di strumentazioni avanzate, per lo svolgimento di attività didattiche sperimentali

Laboratorio audiovisivo per l'insegnamento della Storia dell'Arte



Altre dotazioni:

Aula magna provvista di impianto di amplificazione e videoproiezione, con 200 posti a sedere.

Biblioteca fornita di cospicue dotazioni librarie, è impreziosita dalla presenza di alcuni volumi di grande pregio storico.

Due palestre

Due sale ginniche con attrezzi professionali (stepper, tapis roulants, panche pèsistica, estensori, stazioni multifunzione, cicloergometri, ecc.).

Spazio esterno attrezzato con campo di calcetto in erba sintetica.



Avezzano



NOME ISTITUTO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "B.CROCE"

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Francesco GIZZI

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: **LICEALE**

SEDE

L'Istituto sorge in via Cavalieri di Vittorio Veneto, a pochi passi dalla stazione ferroviaria; è un edificio moderno, funzionale, ampio e luminoso. Non ci sono sezioni staccate.



INDIRIZZI UTILI: Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - AVEZZANO
Tel: 0863\412264
Fax: 0863\410488
e-mail: AQPM01000G@istruzione.it



BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L' **Istituto Magistrale** è la scuola più antica di Avezzano: con decreto del 5 marzo 1861 Eugenio di Savoia istituì la scuola "per formare maestri" in città.

Dal 1995 è stato istituito il Liceo socio-psico-pedagogico, che lo ha sostituito quando esso è stato definitivamente abolito.

Dal 1997 si è affiancato il Liceo delle Scienze sociali, corso di impianto del tutto diverso e da allora i due indirizzi convivono. Dal 2007 è stato attivato un corso del Liceo delle Scienze sociali ad indirizzo Socio-Sanitario. Dall'anno scolastico 2010-2011, con l'entrata in vigore della riforma della scuola superiore la scuola è diventata **Liceo delle Scienze Umane**, con l'opzione ad indirizzo economico-sociale.



INDIRIZZI DI STUDIO

I corsi hanno tutti durata quinquennale e sono tutti diurni. Nel Liceo delle Scienze sociali materia caratterizzante è "Scienze sociali", disciplina che comprende elementi di sociologia, psicologia, pedagogia, antropologia. Le ore settimanali sono 30. L'**indirizzo socio-sanitario** prevede un maggior numero di ore dedicate alle Scienze, con approfondimenti di igiene, fisiologia, elementi di anatomia, per fornire una preparazione specifica in ambito socio-sanitario. (classi III-IV-V). Nel **Liceo socio-psico-pedagogico** materie caratterizzanti sono psicologia, sociologia, pedagogia. Le ore settimanali sono 34. (classi II-III-IV-V)

Il **nuovo Liceo delle Scienze Umane** prevede, per entrambi gli indirizzi, 27 ore settimanali nel biennio e 30 nel triennio. (classi I e II).



TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Tutti i corsi sono quinquennali e rilasciano un diploma valido per l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria.



EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

L'indirizzo Socio-psico-pedagogico fornisce una preparazione rivolta "sia alla prosecuzione degli studi a livello universitario, con particolare riguardo a quelli di preparazione alla professione docente, sia alla costruzione di una professionalità di base con competenze di tipo progettuale nei confronti dei fenomeni educativi e sociali". I diplomati si indirizzano in maniera preferenziale verso studi umanistici: Scienze dell'educazione, Scienze della formazione, Scienze della comunicazione. Il Liceo delle Scienze Sociali è "un nuovo indirizzo liceale, che utilizza le

moderne scienze della società (sociologia, psicologia, antropologia, statistica) per lo studio della contemporaneità". Anch'esso fornisce "competenze orientate sia verso il mondo del lavoro, sia verso la prosecuzione degli studi nell'università" (doc. ministeriale 1997). L'indirizzo offre, oltre alla prosecuzione degli studi, concrete possibilità di inserimento nel mondo del lavoro nell'ambito dei servizi di assistenza alla persona. Tali sbocchi sono previsti anche per il nuovo Liceo delle Scienze umane. Nell'opzione di base è previsto l'insegnamento del Latino, mentre nella opzione economico-sociale è previsto lo studio di una seconda lingua straniera (francese o spagnolo). E' inoltre rafforzata l'area giuridico-economica.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

- ✿ Progetto "Accoglienza" rivolto agli alunni delle classi prime;
- ✿ Progetto "Continuità e orientamento" rivolto agli alunni delle ultime classi della Scuola Media inferiore e agli alunni delle ultime classi dell'Istituto, rivolto a far conoscere le possibilità post-diploma sia in riferimento al mondo del lavoro che di quello universitario;
- ✿ Sportello didattico: volto al recupero, sostegno, potenziamento dell'attività didattica, sarà attivato nelle ore pomeridiane su richiesta degli alunni
- ✿ Corsi di recupero pomeridiani:
 - 1) corsi di recupero/sostegno rivolto agli alunni del biennio per prevenire l'insuccesso scolastico iniziato a metà novembre 2011;
 - 2) saranno attivati dopo la valutazione trimestrale, a sostegno degli alunni in difficoltà;
- ✿ Educazione alla salute: in collaborazione con professionisti saranno attivati i seguenti servizi: Servizio di medicina scolastica; Incontri di informazione-formazione relativi all'educazione alla salute (igiene, alimentazione, danni derivanti da alcool e fumo) e alla sessualità (affettività, malattie sessualmente trasmissibili).
- ✿ Centro di orientamento scolastico e professionale per gli alunni delle ultime classi;
- ✿ Servizio di prevenzione, diagnosi e sostegno psicologico per tutti gli alunni che ne facciano richiesta;
- ✿ Patentino a scuola (corsi per il conseguimento del "Certificato di idoneità alla guida del ciclomotore);
- ✿ Il quotidiano in classe: in collaborazione con l'associazione nazionale "Giovani editori"
- ✿ Corso di chitarra (Classica, ritmica, moderna);
- ✿ Progetto lingua straniera (spagnolo): corso di preparazione all'esame per il con-

seguimento della certificazione DELE;

✿ Progetto in lingua straniera (francese): corso di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione DELF;

✿ Partecipazione degli alunni ad eventi teatrali, cinematografici, televisivi e culturali di rilevante interesse;

✿ Attività sportiva: partecipazione ai campionati studenteschi;

✿ Viaggi di istruzione e visite guidate, in collegamento con gli obiettivi programmati dai Consigli di Classe;

✿ Progetto "metodi statistici applicati alle Scienze Sociali", rivolto agli alunni delle classi III, IV, V del Liceo delle Scienze sociali;

✿ Progetto informatica: a tutti i livelli;

✿ Progetto "Integrazione": ore extracurricolari per gli alunni diversamente abili e per gli alunni stranieri;

✿ Progetto "La Shoah tra realtà e negazionismo" rivolto agli alunni delle classi V;

✿ Progetto "I giovani: i problemi e i disagi", rivolto agli alunni delle classi IV e articolato in 2 incontri di due ore per ogni incontro;

✿ Progetto: "Settimana delle Scienze Umane", rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto.

✿ Progetto: "Ai confini della libertà, legalità e costituzione" rivolto agli alunni delle classi V;

✿ Progetto PED: alunni classi II;

✿ Progetto: "Dizione e Fonetica";

✿ Progetto: INNOV@SCUOLA ;

✿ Progetto scientifico rivolto agli alunni delle classi III.



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

L'Istituto è dotato di due modernissimi laboratori informatici, di un laboratorio scientifico, uno di fisica, nonché di un laboratorio linguistico.

Altre dotazioni:

L'Istituto è dotato di due ampie e funzionali palestre interne. C'è una biblioteca d'istituto particolarmente fornita di testi di argomento pedagogico. E' presente una "sala regia", dalla capienza di 100 posti, dotata di attrezzature per la proiezione e l'amplificazione.

Da questo anno è possibile utilizzare nuovamente l'Aula Magna, ripristinata con i lavori dopo il sisma del 6 aprile 2009.



NOME ISTITUTO

LICEO ARTISTICO "VINCENZO BELLISARIO"
SEDE ASSOCIATA DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"TORLONIA – BELLISARIO"

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Ilio LEONIO

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: LICEALE

SEDE

L'Istituto si trova in zona periferica, facilmente raggiungibile con il servizio di trasporto urbano. Esso è ubicato in due fabbricati, di cui uno accoglie la presidenza, gli uffici di segreteria, l'aula magna, la palestra, la biblioteca, l'aula d'informatica e 17 aule per la didattica ordinaria e l'altro ospita – assieme a 5 aule - i laboratori di: tiratura e forgiatura, smalti, oreficeria, moda, plastica, rilievo plastico pittorico e l'officina. E' presente inoltre, un'aula dedicata alla PROTOTIPAZIONE.

INDIRIZZI UTILI: Via XX settembre, 425
67051 - Avezzano
Telefono 0863.599333 – 599521
Fax 0863.599582
email: AQISo1200R@istruzione.it



BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Statale d'Arte di Avezzano inizia la sua attività nell'anno scolastico 1968/69 in via XXIV Maggio (palazzo Di Mizio) con le sezioni Tessile e Metalli. Vincenzo Bellisario, al quale la scuola è intitolata, è nato a Lanciano ed è stato Senatore della Repubblica e Sottosegretario alla Pubblica Istruzione con delega all'Istruzione artistica. Uomo di altissime qualità morali ed umane, ha dato un notevole impulso alla diffusione della cultura artistica in Abruzzo.

Nel 1970 viene avviata una succursale a Civitella Roveto, poi soppressa nel 1976. Nello stesso anno, l'Istituto si trasferisce nella sede attuale in via XX Settembre.

Nel 1994, nell'ambito del progetto Brocca, viene avviato il corso sperimentale di rilievo e catalogazione e, in attuazione del progetto "Michelangelo", il corso di Designer per l'arredamento e il costume, in sostituzione del Corso di tessitura. Nell'anno 1996 il corso attivato con il progetto Michelangelo viene nuovamente modificato e trasformato in quello di Moda e Costume.

Nel 1999, si trasforma in Istituto d'Istruzione Superiore con sedi aggregate I.S.A. "V. Bellisario" e I.T.G. "L.B. Alberti".

Nel 2011, con il riordino dei licei, l'I.S.A. diventa Liceo Artistico e confluisce nell'Istituto d'Istruzione Superiore "Torlonia-Bellisario" assieme al Liceo Classico "A.Torlonia".



MISSION EDUCATIVA

Vuole rappresentare una nuova concezione della formazione artistica che, facendo tesoro delle esperienze, delle professionalità e delle buone pratiche caratterizzanti il percorso d'insegnamento-apprendimento proprio degli Istituti d'Arte, evolve in un approccio molto più moderno verso i linguaggi dell'arte. Insieme agli ambiti umanistico e scientifico, realizza un progetto formativo finalizzato all'educazione estetica.

Il percorso del Liceo Artistico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per maturare una cultura estetica, per conoscere il patrimonio artistico e il suo contesto storico-culturale e per esprimere creatività e progettualità.

Assicura la conoscenza dei codici della ricerca e della produzione artistica e la

padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche relative anche alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.



INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI

I percorsi di studio hanno durata quinquennale e sono articolati in:

- 1^a biennio – comune ad entrambi gli indirizzi attivati – finalizzato anche all'assolvimento dell'obbligo;
- 2^a biennio e 5^a anno che completano il percorso disciplinare con le specificità proprie degli indirizzi (ARTI FIGURATIVE e DESIGN).

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

E' un indirizzo che mira allo sviluppo delle capacità espressivo-progettuali nell'ambito del disegno, della pittura e della scultura e alla strutturazione di specifiche conoscenze e competenze relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico, culturale e architettonico.

◇ MATERIE DI STUDIO ◇

BIENNIO – 34 ore settimanali	TRIENNIO – 35 ore settimanali
▪ Lingua e Letteratura Italiana	▪ Lingua e Letteratura Italiana
▪ Storia e Geografia	▪ Storia
▪ Lingua e cultura straniera (Inglese)	▪ Lingua e cultura straniera (Inglese)
▪ Matematica e Informatica	▪ Matematica e Fisica
▪ Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	▪ Chimica e Chimica dei Materiali (fino al IV anno)
▪ Storia dell'Arte	▪ Storia dell'Arte
▪ Discipline Grafiche Pittoriche	▪ Filosofia
▪ Discipline Geometriche	▪ Laboratorio della Figurazione
▪ Discipline Plastiche e Scultoree	▪ Discipline Pittoriche e/o Discipline Plastiche e Scultoree
▪ Laboratorio Artistico	▪ Religione
▪ Religione	▪ Educazione Fisica
▪ Educazione Fisica	▪

INDIRIZZO DESIGN

E' un indirizzo che mira allo sviluppo di capacità e competenze nell'ambito dei metodi di rappresentazione/progettazione specifici del design in tutte le sue declinazioni.

◇ MATERIE DI STUDIO ◇

BIENNIO - 34 ore settimanali	TRIENNIO - 35 ore settimanali
▪ Lingua e Letteratura Italiana	▪ Lingua e Letteratura Italiana
▪ Storia e Geografia	▪ Storia
▪ Lingua e cultura straniera (Inglese)	▪ Lingua e cultura straniera(Inglese)
▪ Matematica e Informatica	▪ Matematica e Fisica
▪ Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	▪ Chimica e Chimica dei Materiali (fino al IV anno)
▪ Storia dell'Arte	▪ Storia dell'Arte
▪ Discipline Grafiche Pittoriche	▪ Filosofia
▪ Discipline Geometriche	▪ Laboratorio della Progettazione
▪ Discipline Plastiche e Scultoree	▪ Discipline Progettuali, Design
▪ Laboratorio Artistico	▪ Religione
▪ Religione	▪ Educazione Fisica
▪ Educazione Fisica	



EVENTUALI SBocchi LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Alla fine del quinquennio si può accedere a tutte le facoltà universitarie o a corsi post-diploma. La peculiarità degli studi effettuati favorisce una specifica preparazione per la frequenza delle facoltà e dei corsi di seguito indicati: Accademia di Belle Arti, Facoltà di Architettura, Conservazione dei beni culturali, Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali, Pianificazione territoriale e urbanistica, Accademia d'Arte drammatica, Accademia della moda, DAMS (Disciplina delle Arti, Musica e Spettacolo), ISIA - Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (Industrial Design), Istituto Centrale del Restauro (previo corso/concorso), Centro sperimentale di Cinematografia.

Il diploma consente lo svolgimento di attività di graphic design e web design, di varie attività artistiche, artigianali e commerciali (pittura, scultura, fotografia, serigrafia).



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Oltre alle normali attività didattiche, vengono attuati progetti finalizzati all'ampliamento e all'integrazione dell'offerta formativa.

ARTE E TERRITORIO

Le molteplici attività afferenti al macro progetto si proiettano in un orizzonte in cui fattori connessi allo sviluppo della creatività si interconnettono e si integrano con momenti di valorizzazione di abilità e tecniche specifiche, per l'attivazione di efficaci processi formativi finalizzati alla definizione di competenze trasferibili nei futuri apprendimenti e nell'attività professionale.

Il progetto comprende diversi interventi realizzati in collaborazione con la Sovrintendenza e con Agenzie Culturali esterne alla scuola, nonché con privati, e si prefigge di raggiungere l'obiettivo di interessare gli studenti sia alla conoscenza e valorizzazione delle giacenze culturali del territorio, sia alla consapevolezza dell'universalità del linguaggio artistico inteso come forma espressiva culturale (manifestazioni, concorsi, mostre, esposizioni). Si prospetta inoltre, come attività di supporto al curricolo, lo svolgimento di esercitazioni pratiche, attraverso l'esperienza sul campo, in siti di particolare rilevanza archeologica, storica, architettonica e artistica e approfondimenti teorici sulla contestualizzazione storica e sulle tecniche espressive. Sono parte integrante del macro progetto le due iniziative:

■ GIORNATE DELLA CULTURA CLASSICA E ARTISTICA

L'attualità della cultura classica e la potenza espressiva delle forme artistiche verranno evidenziate nel corso di alcune giornate durante le quali gli studenti presenteranno lavori realizzati nel corso dell'anno. In questo progetto rientrano le attività:

- teatrali con la Compagnia Teatrale "Lanciavichio" e il "Teatro dei Colori";
- di ricerca storica in collaborazione con la Sovrintendenza per i beni archeologici dell'Abruzzo;
- di Epigrafia.

■ PROGETTO I.S.A.

Mira a non disperdere l'ingente lavoro svolto in un quarantennio da docenti e alunni del "Bellisario" e a renderlo più visibile e fruibile da tutto il territorio.

SCUOLA E TERRITORIO

Realizzazione di una pluralità di attività di collaborazione con altre scuole del ter-

ritorio, con Agenzie esterne, Istituzioni e privati, mediante la stipula di apposite intese, per la realizzazione di diverse attività artistiche e per la promozione e lo sviluppo di una sensibilità artistica nelle scuole e nelle istituzioni pubbliche e private del territorio:

■ ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA

Il progetto ha lo scopo di fornire:

- agli studenti delle classi 3^a medie informazioni sul Liceo Artistico, sulle sue finalità e sulle peculiarità degli indirizzi attivati;
- agli studenti delle classi quinte del Liceo - informazioni circa le possibilità di proseguimento degli studi presso università, corsi specifici e/o di inserimento nel lavoro. Vengono pertanto, effettuati incontri con docenti di Università pubbliche e private e visite esterne presso sedi universitarie e aziende.

■ IL PATENTINO A SCUOLA

Vengono realizzati corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (patentino), con il concorso gratuito della Polizia Provinciale e di Soggetti e Agenzie esterne.

■ SPORTELLO DI ASCOLTO "CIAO"

Il progetto "Ciao" (Centro di Informazione, Ascolto e Orientamento), proposto dal SIPSIA di Avezzano, funziona come "Sportello per l'ascolto" allo scopo di rilevare le dinamiche relazionali presenti nel rapporto scuola-alunni-famiglie e di favorire, nei ragazzi, la consapevolezza delle potenzialità personali e la ricerca permanente di equilibri fra dimensione cognitiva ed emotiva. Sono attivate forme di ascolto individuale, di gruppo, telefonico, attraverso posta elettronica.

■ CORSO DI PIANOFORTE

Proposto a titolo gratuito dal M^o Emiliano Bucci della durata di 2 ore settimanali con saggio finale.

■ PROGETTO P.E.S.I. – Protocolli Educativi di Sostegno e Integrazione

Proposto dal Comune di Avezzano e realizzato con il Fondo Europeo per l'integrazione dei cittadini dei Paesi Terzi, consiste in 65 ore di attività per corsi di Italiano L2, orientamento civico e alfabetizzazione informatica, rivolte ad alunni che frequentano il Liceo Artistico – I.S.A. da effettuarsi presso la scuola e la sede della S.G.I. Informatica.

■ PROGETTO HELP (Handicap E Lavoro Progettuale)

Il progetto è rivolto agli alunni diversamente abili che frequentano l'Istituto e persegue l'obiettivo di un'integrazione efficace attraverso un impegno costruttivo in attività di carattere pratico – manipolativo e ludico – espressivo (tirocini formativi, attività artistiche e sportive, interventi integrativi specialistici)

■ LAST MINUTE – Laboratorio operativo per l'arte

Entrambi i progetti sono rivolti agli alunni diversamente abili con programma differenziato. Perseguono l'uno, l'obiettivo della interazione/integrazione attraverso attività teatrali, visite guidate, manifestazioni di varia natura; l'altro, la progettazione e la realizzazione di manufatti attraverso lo studio delle forme e dei colori.

**LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI**

L'Istituto è provvisto dei laboratori di:

- oreficeria, dotato di banchi per lavorazioni orafe;
- sbalzo e cesello, con varie attrezzature per lavorazioni artigianali;
- tiratura e forgiatura, provvisto di torni, frese e macchinari vari per la lavorazione di metalli pregiati;
- plastica, con forni per la cottura della ceramica e utensili per modellazione;
- informatica, dotato di n. 23 computer collegati in rete;
- moda e costume, con telai per arazzi e attrezzature per la stampa di tessuti;
- smalti, dotato di forni per la cottura di paste vitree e di smalti in genere.
- Prototipazione, impiego di tecnologie innovative che riproducono l'intero ciclo di realizzazione di oggetti, dalla progettazione in 3D, alla digitalizzazione della creazione, alla produzione di prototipi in cera e alla successiva fusione del metallo.

Altre dotazioni:

L'istituto è dotato di aula magna, palestra, spazio all'aperto per attività sportive, biblioteca, gabinetto tecnologico, sala proiezioni.





NOME ISTITUTO

LICEO SCIENTIFICO STATALE
" M. VITRUVIO POLLIONE "

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. ssa Marina NOVELLI

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: LICEALE

INDIRIZZI UTILI: Via Aldo Moro, n. 1
67051 Avezzano (AQ)
Tel. 0863-411190
Fax 0863-36128
Sito web:
www.scientificoaz.it
e-mail:
AQPS03000Q@istruzione.it





BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il **Liceo** fu istituito nel lontano 1960, quale sezione annessa al Liceo Classico "Alessandro Torlonia" dal preside Aroldo Buccilli che, sensibile alle richieste di varie famiglie ed al nuovo indirizzo di studi che si andava proponendo all'attenzione del territorio, ottenne dalle autorità scolastiche la istituzione, nell'edificio "Corbi" di via XX Settembre, della prima classe sezione A, costituita di 27 alunni. Negli anni scolastici successivi, il Liceo funzionante come sezione annessa al Liceo Classico ebbe un sensibile incremento con 332 iscritti nell'anno scolastico 1966-1967 e la costituzione di ben 13 classi. Nell'anno scolastico 1967-1968 finalmente il Liceo ottenne l'autonomia ed il professor Francesco Carusi, docente di matematica e fisica presso il Liceo Classico, venne incaricato dal Provveditore agli Studi ad assumere la prima presidenza del Liceo Scientifico.

A quali esperienze e riflessioni, contesto culturale e sensibilità collettive si collega la nascita del Liceo? Quali le radici che portano al gran numero di iscrizioni di questi ultimi anni? La trama della realtà non è facilmente rintracciabile.

Nello stesso anno scolastico di avvio della nostra storia autonoma, il prof. Nazareno Desiderio fu indicato, dalla prima assemblea plenaria dei docenti, per la nomina di vicepreside. Nell'anno scolastico 1968-1969, il Preside professore Eleuterio Di Gianfilippo, trasferito dall'Istituto Magistrale di Sora, assumeva la titolarità della presidenza e invitava l'assemblea plenaria dei docenti a proporre una personalità del passato cui intitolare la nostra scuola. Tanti furono i personaggi di rilievo sottoposti ad una accurata analisi: Virgilio, Augusto, Livio, Ovidio, Plauto, Catone, Cesare, Cicerone, Lucrezio. Per non cadere in omonimie con altri istituti che avevano in abbondanza fatto uso di tali nomi, la scelta cadde su Marco Vitruvio Pollione, uomo di vasta cultura, vissuto nell'età augustea, scrittore e architetto, autore di una importantissima opera "De Architectura", di carattere enciclopedico, quasi una "summa" delle conoscenze degli antichi in fatto di architettura. La sua opera tratta, infatti, di argomenti relativi alla professione di architetto e all'architettura in genere: materiali, stili, costruzioni di case, decorazioni interne, macchine e strumenti per la costruzione, etc.

Vitruvio sembrò, senza dubbio alcuno, un personaggio con caratteristiche attinenti all'indirizzo di studi di un Liceo Scientifico; perciò la proposta ebbe il consenso unanime dell'assemblea ed il **Liceo Scientifico di Avezzano** fu intitolato a **Marco Vitruvio Pollione**. Da tale data la scuola ha avuto un incremento progressivo di alunni, di classi e di docenti, non solo nella sede centrale ma anche nella sezione staccata di Pescina (corso F) istituita nell'anno scolastico 1967-1968. Nel

giro di qualche anno (1971) Pescina divenne funzionante con un corso completo di cinque classi fino all'anno scolastico 1993-1994, quando per mancanza di iscrizioni (gli alunni preferivano iscriversi nella sede centrale di Avezzano), la sede venne chiusa.

Nell'anno scolastico 1973-1974 veniva istituita anche la sezione staccata di Carsoli, per interessamento dell'allora Preside professor Eleuterio Di Gianfilippo e per insistente richiesta dell'utenza scolastica del territorio carseolano. La sezione staccata fu accolta con grande interesse sì che fin dall'anno scolastico 1977-1978 funzionò con un corso completo (corso I) fino al 1994-1995, anno in cui raddoppiò gli iscritti e le classi con il completamento di ben due corsi (corsi I ed L). Dall'anno scolastico 1997-1998 all'a.s. 1998-99 è stato funzionante con un solo corso (5 classi) a causa della crisi demografica territoriale e delle richieste di frequenza nella sede centrale di Avezzano.

Dal 1968 il Liceo, con una crescita esponenziale, raggiunse nel 1976 ben 1037 iscrizioni con 42 classi e si rese quindi necessaria l'apertura dei nuovi plessi di via Sabotino, via del Seminario, di via Monte Velino. Sulla scorta di sì numerose richieste veniva sollecitata la Provincia affinché operasse per la costruzione di un edificio scolastico apposito per il Liceo Scientifico.

Dopo 12 anni di attesa, di manifestazioni di studenti, di docenti e delle famiglie, l'edificio venne finalmente completato e consegnato all'inizio dell'anno scolastico 1980-1981. Dopo dieci anni di presidenza del professor Domenico Grande, durante i quali il Liceo continuò l'incremento degli iscritti e delle attività scolastiche e parascolastiche, la presidenza venne affidata nell'anno scolastico 1989/1990 al Dirigente professor Angelo Bernardini, già docente di Italiano e Latino nella sezione staccata di Carsoli, vincitore di concorso a Preside nell'anno scolastico 1985-1986.

Nell'anno scolastico successivo, per costante interessamento del nuovo Preside Bernardini, che intuì i nuovi bisogni dell'utenza scolastica e dell'economia territoriale, nasceva la sperimentazione ad indirizzo linguistico. Essa ha conosciuto subito un immediato successo per il favore incontrato negli utenti, tanto da richiedere la istituzione, nell'anno scolastico 2000-2001, di quattro corsi (corsi M, N, I ed L).

Nell'anno 2008 è andata in pensione una delle figure storiche del nostro Liceo: il prof. Nazzareno Desiderio, vicario per più di 35 anni che ha collaborato con tre Dirigenti.

Nell'anno scolastico 2009-2010 il prof. Angelo Bernardini ha concluso il suo

mandato. Il primo settembre 2009 si è insediato il nuovo Dirigente Scolastico prof.ssa Marina Novelli, proveniente dall'Istituto Magistrale Statale "Benedetto Croce" di Avezzano. Laureata in Lettere e in vigilanza scolastica ad indirizzo pedagogico, vincitrice di concorso ordinario per titoli ed esami a Dirigente Scolastico nel 1992/1993.

Attualmente il Liceo Scientifico è una delle scuole più grandi d'Abruzzo: la popolazione scolastica si è mantenuta per anni intorno ai 1400 alunni, raggiungendo a volte i 1600.

Nel corrente anno scolastico 2011/12 gli insegnanti sono 112 e gli alunni iscritti 1486 distribuiti in 62 classi. Attualmente l'Istituto ha visto anche il costituirsi di due corsi (prima Q e prima R) del Liceo Scientifico con l'opzione delle Scienze Applicate. Il corpo docenti ha assunto da diversi anni una fisionomia nel complesso stabile in quanto il 90% di essi risulta nei ruoli ordinari. Si occupano dell'amministrazione un Direttore Servizi Generali Amministrativi, nove assistenti amministrativi, un assistente tecnico e ventuno collaboratori scolastici.



UN ANNO SCOLASTICO 2011/12 STRAORDINARIO

Nell'anno scolastico 2011/2012 la sistemazione logistica degli studenti e del personale del Liceo Scientifico è temporaneamente cambiata ed in maniera significativa. L'edificio posto in via Aldo Moro n.1, sede dell'Istituto dal 1980 è oggetto, come altri Istituti della città, di un'operazione di messa in sicurezza e restauro che presumibilmente si protrarrà per tutto l'anno scolastico in corso. Pertanto, nel mese di settembre, per permettere il regolare svolgimento delle lezioni, per interessamento della Dirigenza, è stato allestito dagli organi competenti della Provincia un Campus nell'area adiacente l'ITIS "E. Maiorana" in via "A. De Gasperi".

Il Campus si compone delle seguenti strutture prefabbricate:

- 24 moduli costituiti ciascuno da due aule più i servizi igienici
- un modulo con un' aula, la biblioteca e l'aula per le lezioni di tedesco
- un modulo con 13 aule, l'ufficio della Dirigenza e dei collaboratori, la sala docenti, l'ambulatorio del medico e della psicologa, stanza fotocopie.

Presso i locali della Parrocchia di Santa Maria Goretti, sono stati allestiti:

- l'ufficio del Dirigente
- la segreteria alunni

- la segreteria docenti
- una sala riunioni
- un archivio
- il laboratorio di Chimica e Fisica
- il laboratorio d'Informatica
- il laboratorio linguistico
- spazio per la pratica delle attività ginniche pomeridiane.

In assenza delle palestre e per garantire a tutti gli studenti la pratica delle attività motorie e sportive nell'orario curricolare, è stata stipulata una convenzione con la Piscina Comunale di Avezzano e con il "Centro Sportivo Aveianes" di Antrosano (senza oneri per le famiglie) dove i docenti di Scienze Motorie potranno svolgere le regolari lezioni.

Le attività motorie e sportive e la preparazione ai Giochi Sportivi Studenteschi verranno svolte presso il Palazzetto dello Sport della Scuola Media "Vivenza", lo Stadio dei Pini, il Centro Sportivo Aveianes e la Piscina Comunale.

Le assemblee mensili degli studenti nonché tutte le riunioni collegiali si terranno presso la sala parrocchiale. Per il prossimo a.s. 2012/13 è previsto il ritorno nel nuovo Liceo completamente ricostruito e ampliato come si può vedere dalle immagini seguenti.



**vista
dal piazzale parcheggio Inps**



vista dal lato nord



RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art.8 comma 1 DPR 89/10). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- ☐ aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
- ☐ saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- ☐ comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;
- ☐ saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- ☐ aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- ☐ essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare

quelle più recenti;

☐ saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.



RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO

"Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



CORSI DI STUDIO OFFERTI

I corsi di studio offerti sono i seguenti:

- **NUOVO LICEO SCIENTIFICO**
- **NUOVO LICEO LINGUISTICO**
- **LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
AD INDIRIZZO ECONOMICO E CHIMICO**
- **LICEO SCIENTIFICO (*corso ad esaurimento*)**
- **LICEO SCIENTIFICO SPERIMENTALE LINGUISTICO
(*corso ad esaurimento*)**

NUOVO LICEO SCIENTIFICO					
Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°
Materia	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica nel biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Sc. della terra,Biologia, Chimica)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

NUOVO LICEO LINGUISTICO					
Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°
MATERIA	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera 2 (francese)	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 (spagnolo o tedesco)	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con Informatica nel biennio)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (Sc. della terra,Biologia, Chimica)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

CORSO AD ESAURIMENTO LICEO SCIENTIFICO CON INFORMATICA					
Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°
Materia	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li
Lingua e letteratura italiana			4	3	4
Lingua e letteratura latina			4	4	3
Lingua e cultura straniera			3	3	4
Storia			2	2	3
Geografia					
Filosofia			2	3	3
Matematica			3	3	3
Fisica e Informatica			3	3	3
Scienze naturali (Sc. della terra,Biologia, Chimica)			3	3	2
Disegno e storia dell'arte			2	2	2
Educazione Fisica			2	2	2
Religione cattolica o attività alternative			1	1	1
Totale ore			29	29	30

CORSO AD ESAURIMENTO SPERIMENTALE LINGUISTICO

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°
MATERIA	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li
Lingua e letteratura italiana			4	4	4
Lingua latina			3	3	2
Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)			4	4	4
Lingua e letteratura straniera 2 (francese)			4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 (spagnolo o tedesco)			5	5	5
Storia e Geografia (solo biennio)					
Storia			2	2	3
Filosofia			3	3	3
Educazione civica, giuridica ed economica					
Matematica			3	3	3
Fisica					
Scienze naturali, Chimica e Geografia			2	2	2
Disegno e Storia dell'arte (biennio)					
Storia dell'arte e linguaggi non verbali			2	2	2
Educazione Fisica			2	2	2
Religione cattolica o attività alternative			1	1	1
Totale ore			35	35	35



LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE					
Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°
materia	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li	Ore sett.li
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (*)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

(*) *biologia, chimica e scienza della terra*

Per l'opzione in cui sopra non è previsto lo studio del latino, è potenziata la formazione scientifica ed informatica e da quest'anno scolastico 2012/13 saranno attivati i seguenti indirizzi:

INDIRIZZO AMBIENTALE

Programmi di studio finalizzati a potenziare le conoscenze e competenze di base di tutti gli studenti che hanno intenzione di iscriversi alle facoltà di scienze biologiche, scienze naturali, ingegneria ambientale, scienze alimentari ecc. In detto indirizzo dal 1° al 5° anno sarà centrale lo studio degli eco-sistemi.

INDIRIZZO CHIMICO

Programmi di studio finalizzati a potenziare le conoscenze e competenze di base di tutti gli studenti orientati ad iscriversi a facoltà di chimica, scienze naturali, farmacia, medicina ecc.

In detto indirizzo dal 1° al 5° anno sarà centrale lo studio della chimica.



TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI:

- DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO
- DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO- Piano Nazionale Informatica (P.N.I.)
- DIPLOMA DI MATURITA' LINGUISTICA



POSSIBILI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI:

Il Liceo Scientifico si propone di "formare" gli studenti affinché acquisiscano competenze cognitive, strumenti metodologici e spirito critico adeguati per la scelta di qualsiasi indirizzo universitario e per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

Il diploma di Stato dei due indirizzi, in particolare:

- ☐ consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- ☐ fornisce una preparazione completa per tutti i pubblici concorsi di ruolo "B";
- ☐ è titolo valido per l'accesso alle Accademie militari.

La maturità linguistica prepara in modo specifico per la Facoltà di Lingue e Mediazione Linguistica.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) a.s. 2011/2012 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Il Liceo Scientifico Statale "M. Vitruvio Pollione" come ogni istituzione scolastica, ha predisposto il p.o.f. per l'a.s. 2011-12 che è il documento di identità culturale e progettuale dell'istituto. Esso esplicita la programmazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa che la scuola adotta nell'ambito dell'autonomia entro le leggi generali dello Stato.



ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI:

Le attività integrative concorrono alla formazione culturale ed umana dell'alunno ed a creare un'atmosfera di benessere attraverso il contributo di ciascuno ed il recupero delle potenzialità inesprese. Sono stabilite a livello di Collegio Docenti e di Consigli di Classe ed hanno il ruolo di "rinforzo" delle finalità formative e didattiche della scuola e possono svolgersi dentro la scuola o fuori sia in orario scolastico che extracurriculare. Esse si prefiggono i seguenti obiettivi:

- rilanciare il dialogo tra i giovani e le Istituzioni
- offrire ai ragazzi una maggiore crescita personale e alla Scuola l'occasione per migliorarsi aprendosi alle esigenze degli studenti
- aumentare la valorizzazione del Sé e quindi l'autostima vivendo da protagonisti con gli altri nella Scuola
- far cogliere intuitivamente i valori comuni, al di là delle culture e ideologie e stimolare l'impegno civile dei giovani;
- far acquisire la capacità di lavorare in gruppo, sviluppando il senso democratico
- promuovere l'incontro con esperti di vari settori della cultura e dello spettacolo che lavorano nel nostro territorio
- offrire ai giovani l'opportunità di essere promotori e protagonisti degli interventi educativi al fine di superare eventuali situazioni di malessere.

Le attività proposte, oltre quelle elencate in tabella, sono le seguenti:

1. viaggi d'istruzione in Italia e all'estero
2. visite guidate presso aziende, Enti, mostre e manifestazioni
3. attività sportive: Giochi Sportivi Studenteschi, tornei e gare
4. concorsi scientifici, letterari, linguistici, pittorici e teatrali
5. conferenze con esperti interni ed esterni
6. seminari pomeridiani di integrazione e di approfondimento

Saranno svolte visite guidate presso i seguenti Enti:

- LNGS: Laboratorio Nazionale del Gran Sasso
- ENEA: Ente Nazionale Energie Alternative
- ESA: Agenzia Spaziale Europea di Frascati
- INFN: Istituto Nazionale Fisica Nucleare di Frascati
- INGV: Istituto Nazionale Geofisica e Vulcanologia di Roma



PROGETTI / ATTIVITA'

1. Realizzazione lavori Settimana Scientifica
2. Annuario
3. Olimpiadi di Matematica e Fisica
4. Patente europea del computer e corso autocad
5. Valorizzazione delle eccellenze
6. Educazione ambientale
7. C.I.C.
8. Attività sportive pomeridiane
9. Corso di sci
10. Tiro con l'arco
11. Incontri con gli arbitri della F.I.G.C.
12. Corsi pomeridiani di ginnastica
13. Profilo motorio ed abitudini alimentari
14. Corso di scacchi
15. CLIL: Content Language Integrated Learning
16. CLIL: Content Language Integrated Learning
17. PET: certificazione di lingua inglese
18. FIRST: certificazione di lingua inglese
19. DELF: certificazione di lingua francese
20. DELE: certificazione di lingua spagnola
21. GOETHE: certificazione di lingua tedesca
22. DEUTSCH: corso base di lingua tedesca
23. Cineforum: "Cinema e discriminazione"
24. Corso di dizione fonetica e lettura espressiva
25. Corso di declamazione, recitazione e portamento
26. Teatro dei Colori
27. Teatro Latino
28. Teatro in lingua
29. Poeti a braccio
30. Patentino motociclo ed educazione alla legalità

ATTIVITÀ PER ESTERNI

- Patente europea del computer
- Autocad base
- Conversazione in lingua (francese, inglese, spagnolo e tedesco)
- Corso di ginnastica: spinning, ginnastica dolce
- Certificazioni in lingua straniera

SUPPORTO AGLI ALUNNI

- ATTIVITA' ACCOGLIENZA DEI RAGAZZI DELLE PRIME CLASSI
- CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA PSICOLOGICA (CIC)
- FIGURE DI SUPPORTO (Psicologa, medico scolastico)
- CONTINUITA' SCUOLA MEDIA INFERIORE - LICEO
- CONTINUITA' BIENNIO –TRIENNIO
- CONTINUITA' LICEO UNIVERSITA'
- SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO
- ORIENTAMENTO:
 - ORIENTAMENTO PRIMARIO
 - RIORIENTAMENTO
 - ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
- SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO
- COMMISSIONE H
- PROGETTI SPECIALI
- SETTIMANA DELLA CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA
- PROGETTO QUALITA'
- PUBBLICAZIONE ANNUARIO



NOME ISTITUTO

LICEO SCIENTIFICO STATALE

"M. VITRUVIO POLLIONE" - CARSOLI
SEDE ASSOCIATA ALL' ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
DI CARSOLI (ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E II GRADO)

DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Licia IPPOLITI

DIRETTORE AMMINISTRATIVO Rag. Michele GIAMMEI

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: LICEALE

SEDE L'edificio scolastico, situato presso la struttura industriale de "Il Sole 24 Ore Spa", è strutturato su un unico comodo piano con aule spaziose e accoglienti. La didattica è supportata da laboratori di informatica, disegno e scienze, lavagne interattive multimediali e moderne attrezzature. Interessanti le numerose iniziative che ogni anno vengono intraprese in sinergia con l'importante impresa editoriale che ospita il Liceo.

Gli uffici di segreteria e la presidenza sono ubicati nel centro della città, così come la spaziosa palestra collegata tramite un apposito bus navetta messo a disposizione della Provincia dell'Aquila.

INDIRIZZI UTILI: PIAZZA DELLA LIBERTA', 13 – 67062 CARSOLI (AQ)
tel. 0863 995376 tel /fax 0863 909100
e-mail: aqmm02400x@istruzione.it e-mail: aqm-
moz40x@pec.istruzione.it
sito Web: **www.istitutocarsoli.it**



BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il **Liceo Scientifico di Carsoli** è nato come sezione staccata del Liceo Scientifico "Vitruvio Pollione" di Avezzano nell'anno scolastico 1973/74. La sezione staccata fu accolta con grande interesse ed oggi funzionano due corsi completi con minisperimentazione PNI (Piano Nazionale d'Informatica). Dall'anno scolastico 1999/2000, il Liceo Scientifico è stato annesso alla Scuola Media formando così un Istituto Onnicomprensivo scuola media – liceo scientifico, istituzione atipica e rara nel panorama nazionale, con potenzialità operative molto stimolanti nell'ambito dell'orientamento e della continuità.



TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Diploma di superamento degli Esami di Stato conclusivi del Corso di Studio d'Istruzione Superiore – indirizzo LICEO SCIENTIFICO



INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI

L'unico indirizzo di studio è il LICEO SCIENTIFICO, con una mini sperimentazione d'informatica, ha una durata di 5 anni e prevede l'insegnamento di Fisica anche nelle classi 1^a e 2^a.

Nella tabella sottostante sono riportate sinteticamente le materie d'insegnamento, per quanti anni sono impartite e la durata oraria complessiva.

ORARIO DEGLI INSEGNAMENTI

CORSO CON INFORMATICA

CLASSI	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
	ORE DELLE SINGOLE DISCIPLINE				
ITALIANO	4	4	4	3	4
LATINO	4	5	4	4	3
LINGUA STRANIERA	3	4	3	3	4
STORIA	3	2	2	3	3
GEOGRAFIA	2	-	-	-	-
FILOSOFIA	-	-	2	3	3
SCIENZE	-	2	3	3	2
FISICA	3	3	3	3	3
MATEMATICA	5	4	3	3	3
DISEGNO	1	3	2	2	2
ED. FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE DI INSEGNAMENTO	28	30	29	30	30



EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Il titolo acquisito dopo il superamento dell'esame di stato, al termine dei cinque anni, dà diritto alla prosecuzione degli studi in ambito universitario e alla frequenza di corsi postsecondari.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Il corso di studi del Liceo Scientifico di Carsoli rientra nel Piano Nazionale Informatico ed è strutturato in 5 anni, al termine dei quali è previsto il rilascio di un diploma di stato che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie. Il Piano Nazionale per l'Informatica potenzia l'area scientifica con l'introduzione di elementi di Informatica e anticipa lo studio della Fisica fin dal biennio rendendo più attuale il corso di studi tradizionale. L'obiet-

tivo principale è quello di fornire ai ragazzi una formazione equilibrata sia nell'ambito scientifico che in quello umanistico.

Per le lezioni di lingua straniera è prevista la presenza di un lettore di madrelingua al fine di stimolare la conoscenza della lingua straniera che oggi costituisce un'importante strumento di formazione della personalità.

Il Liceo Scientifico ha la finalità di formare gli studenti affinché acquisiscano competenze cognitive strumenti metodologici e spirito critico adeguati per la scelta di qualsiasi indirizzo universitario e per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

Progetti curriculari ed extracurriculari:

- Lettore madrelingua inglese;
- Learning english through songs;
- Gemellaggio elettronico;
- Il giornalino d'istituto;
- Quotidiano in classe;
- Lezioni al museo;
- Giochi sportivi studenteschi e tornei interni;
- Viaggi d'istruzione in Italia e all'estero;
- CLIL – modulo di storia;
- Seconda Lingua Straniera;
- Certificazione Trinity.



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

- Aula per il disegno
- Laboratorio informatico
- Laboratorio linguistico
- Biblioteca
- Videoteca
- Palestra



NOME ISTITUTO

SCUOLA PARITARIA

**ISTITUTO SCOLASTICO DELLE
APOSTOLE DEL SACRO CUORE DI GESÙ:
"LICEO DELLA COMUNICAZIONE"**

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Annarita NERI

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: LICEALE

SEDE La sede è situata in pieno centro cittadino, in un edificio che risale al 1936, ristrutturato sempre secondo le norme sulla sicurezza, emanate dalle competenti Autorità (legge 626 e legge 155) con ampie e luminose aule, adeguati servizi igienici, biblioteca, laboratori: linguistico-multimediale, musicale, informatico e scientifico, sala di proiezione, sala per videoconferenze, palestra, campetto sportivo polivalente e ampio giardino ricco di piante e di spazi per le ricreazioni e i momenti di festa insieme.



INDIRIZZI

UTILI: via Mazzini 173, - 67051 Avezzano (AQ)
Tel. Centralino 0863/413814
tel. Presidenza 0863/444312
telefax 0863/444312
e-mail: presidenza@sacrocuoreavezzano.it



BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto scolastico **"Sacro Cuore"** è un'istituzione educativo-scolastica cattolica, diretta dalle Apostole del Sacro Cuore di Gesù, fondate dalla Serva di Dio Madre Clelia Merloni, a Viareggio, il 30 maggio 1894, allo scopo di propagare la devozione al Sacro Cuore mediante l'educazione dei fanciulli e delle giovani, la collaborazione all'insegnamento catechistico nelle Parrocchie e l'assistenza ai malati e ai vecchi. Dopo più di 100 anni di vita, l'Istituto, che ha esteso la sua attività caritativa in Italia, in Brasile, in Argentina, negli Stati Uniti e in Svizzera, comprende 8 Province, con 5 Noviziati e circa duecento Case, nelle quali 1571 suore si dedicano alle varie opere educative, assistenziali e sociali. L'attività educativa e formativa dell'Istituto iniziò nel 1913 con l'apertura di una scuola per l'infanzia. Nel 1944-45 fu aperta la SCUOLA MEDIA con due sezioni gratuite, per venire incontro alle necessità di tante famiglie. La Scuola Media il 14.06.1947 ottenne il riconoscimento Legale per la classe prima e il 16.06.1949 anche per la seconda e la terza. Nell'ottobre del 1970 fu aperta La SCUOLA MAGISTRALE, triennale, per maestre di Scuola materna. Ottenne il riconoscimento legale il 10.09.1973. In seguito alle norme dello Stato circa la Sperimentazione per il rinnovo della Scuola Italiana, la Scuola Magistrale divenne quinquennale, rientrando nel progetto "Egeria", assistito dal Ministero della Pubblica Istruzione. Nell'a.s. 1997-1998 la Scuola Magistrale Progetto Egeria venne sostituita dal **LICEO della COMUNICAZIONE** ad indirizzo sperimentale. Nel febbraio 2001 tutte le realtà scolastiche dell'Istituto Sacro Cuore di Avezzano ottennero la parità. Il 15 maggio 2003 si è sostituita definitivamente la Scuola Magistrale con il Liceo della Comunicazione. Nel presente anno scolastico 2007-2008, l'Istituto ha quattro sezioni di Scuola dell'Infanzia, due di Scuola primaria, una di Scuola secondaria di 1° grado ed una di Liceo della Comunicazione.



CORSO DI STUDIO

Il LiceoScientifico - Opzione Scienze Applicate è una scuola paritaria che offre una solida preparazione culturale. **La durata del corso è di 5 anni.** Il suo piano di studi prevede, oltre alle materie comuni ad ogni corso superiore, un potenziamento dell'offerta formativa, in base all'autonomia scolastica, mediante l'inserimento di MUSICA, PSICOLOGIA o LATINO a seconda della scelta della famiglia.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORARIO SETTIMANALE PER ANNO DI CORSO				
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia			2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2



TITOLO DI STUDIO: Maturità Scientifica



EVENTUALI SBOCCI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Il Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate consente di accedere a tutte le facoltà universitarie ad indirizzo sia scientifico che umanistico. Consente inoltre di seguire corsi post-diploma per un immediato inserimento nel mondo del lavoro.



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

Laboratorio informatico è un'aula molto ampia con 24 comode postazioni che hanno l'opportunità di interagire sia fra loro sia con la postazione del docente; in tutte le postazioni c'è la possibilità di accedere ad internet; ci sono inoltre diversi programmi:

- word-processing per fogli di calcolo di gestione di data-base
- presentazione diapositive
- creazione di prodotti ipermedia
- creazione di prodotti multimediali
- sound-editing
- realizzazione di disegni tecnici
- rendering tridimensionale.

Laboratorio musicale è un'aula spaziosa fornita di pianoforte verticale, n.35 chitarre classiche, batteria, chitarra elettrica, basso elettrico, impianto completo di amplificazione, p.c., diversi software per musica, strumentini vari.

Laboratorio linguistico è una stanza larga e luminosa fornita di p.c., dvd, registratore e di 24 postazioni con possibilità di interagire sia tra di loro che con il posto dell'insegnante; offre inoltre molti software didattici, film in lingua, e diverso materiale didattico.

Laboratorio scientifico è una stanza nuova e ampia con diverse postazioni per esperimenti organizzate in banconi con gas, acqua, lavandini e reagenti per gli esperimenti; c'è una vetreria, la cappa di aspirazione, la bacheca dei minerali, fossili e rocce; fra i numerosi gli strumenti ricordiamo n°12 microscopi.

Altre dotazioni:

- biblioteca;
- laboratorio di chimica, fisica e biologia;
- laboratorio informatico con 30 computer collegati in rete; e LIM
- laboratorio linguistico multimediale;
- laboratorio di musica;
- 3 aule con LIM
- sala proiezioni;
- sala per video-conferenze;
- collegamento satellitare;
- palestra;
- campo sportivo polivalente;
- giardino.



BIBLIOTECA E' organizzata con una grande sala a forma rettangolare, con tavoli per la lettura e la consultazione. L'illuminazione è molto alta, grazie anche a larghe finestre. C'è uno schedario cartaceo e la catalogazione è in via di informatizzazione. La biblioteca offre circa 8500 volumi, tra cui oltre trenta volumi dell'inizio del 1800. Sono presenti diverse tipologie di libri: enciclopedie e collane di tutti gli argomenti, testi di studio e di narrativa, collane dei premi nobel, opere in inglese, francese e spagnolo per la scuola media inferiore e superiore, molte opere di letterature straniere in italiano, alcune edizioni pregiate per veste tipografica, dizionari di varie lingue e atlanti storico-geografici, circa 700 volumi dell'Abruzzo (storici, culturali, folkloristici), guide turistiche di Italia, Europa e paesi extraeuropei.

PALESTRA E CAMPO SPORTIVO

POLIVALENTE Nella scuola è presente una palestra adeguatamente fornita di attrezzature ginniche ed idonee alla pratica dei principali giochi sportivi. Per lo svolgimento delle attività programmate dagli insegnanti viene inoltre utilizzata il campo sportivo polivalente (campo per pallavolo e campo di calcetto) situato nel cortile della struttura. Per di più sono stati effettuati corsi di sci e di equitazione, grazie alla collaborazione con associazioni sportive presenti sul territorio, consentendo agli studenti di acquisire una visione più ampia delle attività motorie per un corretto utilizzo del tempo libero.

SALA VIDEOCONFERENZE Con capienza di più di 30 posti, la sala è attrezzata con un particolare sistema di illuminazione, con p.c. e software specializzato, microfoni, schermo a scomparsa, amplificatore per sistema audiovisivo, videoproiettore, diffusione acustica per videoconferenze, videocamera e videoregistratore.

SALA PROIEZIONI E' una stanza dotata di 50 posti a sedere, abbastanza ampia e fornita di una vastissima cineteca, che comprende film, documentari, cortometraggi. Le tematiche sono le più disparate (da film storici, a documentari scientifici, da film di attualità a cortometraggi su autori di letterature varie, da film musicali a opere biografiche) per poter offrire agli studenti una scelta didattica



corrispondente al percorso che fanno durante l'anno.

GIARDINO Il cortile della struttura è molto grande, con un ampio spazio centrale per manifestazioni e incontri, circondato da piante e fiori delle più disparate specie e grandezze e un parco giochi per i bimbi più piccoli. Ogni giorno nel momento della ricreazione diventa un luogo di ritrovo, di incontro, di ristoro e di gioco.



OBIETTIVI DELLA SCUOLA

Nell'iter educativo il Liceo Scientifico ha il compito di completare la maturazione dell'alunno e di prepararlo al mondo del lavoro o della cultura, con piena coscienza di sé, con autonomia operativa di scelta, con una lettura critica della realtà e con fiducia nella vita.

La programmazione didattica – educativa è finalizzata a:

- promuovere lo sviluppo della personalità indicando mete e prospettive umane e cristiane;
- offrire cultura come arricchimento dello spirito ed investimento per il futuro;
- coinvolgere il genitore nell'azione educativa.

La Scuola vive nel territorio e del territorio e quindi si è realizzato un modello di apprendimento che punta sulle discipline come momento di formazione e di orientamento.

La società attuale richiede competenze diverse e diversificate e il desiderio più grande è quello che gli alunni che frequentano questa scuola affrontino le sfide culturali e sociali con creatività ed adeguata professionalità

La Scuola si propone i seguenti obiettivi:

A) OBIETTIVI COGNITIVI

Elaborare e trasmettere criticamente i dati della cultura, sviluppando la capacità di:

- comprensione di un testo e sua decodificazione;
- esercizio di analisi e di sintesi;
- elaborazione personale e organizzazione dei dati acquisiti;
- acquisizione di un metodo conoscitivo e di studio a carattere interdisciplinare;
- acquisizione di congrui strumenti espressivi e uso di una terminologia tecnico-specifica, che permetta di esporre i dati significativi in modo chiaro e completo;
- conoscenza dei fondamenti epistemologici delle varie discipline;
- acquisizione dei principi teorici e capacità di applicarli in esercitazioni pratiche;
- formazione di giudizio personale critico;
- valorizzazione dei contenuti cristiani all'interno delle singole discipline, soprattutto in merito al rapporto tra Fede e Scienza.



B) OBIETTIVI AFFETTIVI E COMPORTAMENTALI

- Accettazione equilibrata di sé e sviluppo delle proprie capacità.
- Atteggiamento di apertura e di comprensione verso i compagni e gli adulti.
- Atteggiamento di collaborazione verso l'istituzione scolastica.
- Atteggiamento di scoperta personale dei valori civili, sociali e religiosi.
- Capacità di assumere impegni e responsabilità.
- Promozione di una cultura dell' "accoglienza" e di apertura al "sociale".

L'azione formativa del Liceo si distribuisce in una molteplicità di percorsi educativi presenti nel PROGETTO EDUCATIVO dell'Istituto (P.E.I.) SACRO CUORE, elaborato dalle varie componenti della Comunità educativa. Ad esso si rimanda per quanto concerne:

- la centralità dell'alunno nel processo educativo;
- la collaborazione e la responsabilità;
- la solidarietà;
- la cultura del dialogo, della pace, del pluralismo e la formazione del nuovo cittadino europeo;
- l'educazione alla libertà, al pluralismo, alla democrazia;
- l'apertura alla trascendenza e l'educazione alla fede.



METODOLOGIA E STRUMENTI

A seconda della composizione e del livello della classe, delle esigenze dei programmi e del procedere degli apprendimenti, i docenti adottano con flessibilità le varie tecniche dell'insegnamento: lezione frontale, conversazioni, discussione guidata, lavori di gruppo, problem solving, role playing, approccio interdisciplinare, ricerche individuali. Gli strumenti utilizzati vanno da quelli tradizionali (libri di testo, appunti, dispense ...) ai più moderni (audiovisivi, laboratorio informatico, linguistico, scientifico, utilizzo della biblioteca, interventi di esperti, ricerche sul campo...). Per la descrizione delle metodologie e degli strumenti didattici peculiari alle varie discipline d'insegnamento, si fa riferimento alle programmazioni per aree disciplinari e ai Piani annuali di lavoro dei docenti.



VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica dell'apprendimento è un processo continuo e non un fatto sporadico dell'attività didattica ed è funzionale al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Le modalità di verifica dell'apprendimento e di correzione e misurazione delle

prove sono stabilite collegialmente e coordinate a livello di Consiglio di Classe. Attraverso frequenti verifiche il docente ha modo di assumere informazioni:

- sul processo di apprendimento in corso;
- sull'adeguatezza dei metodi e degli strumenti didattici utilizzati;
- sul grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati (valutazione formativa).

Nel corso del quadrimestre il docente effettua un congruo numero di verifiche, sia scritte che orali, mediante prove oggettive e misurabili, per controllare i livelli di apprendimento dell'alunno. Il voto o giudizio di condotta viene valorizzato come messaggio pedagogico, finalizzato a stimolare la correttezza del comportamento e la partecipazione al dialogo educativo. L'atteggiamento esemplare dell'educatore, l'attenzione preventiva e la correzione educativa sono i tratti caratteristici della pedagogia delle Apostole del Sacro Cuore di Gesù. Per le VALUTAZIONI QUADRIMESTRALI (valutazione sommativa) il Collegio Docenti stabilisce la tipologia, il numero delle prove, la scala di misurazione in decimi e gli altri elementi che concorrono alla valutazione, quali l'assiduità, l'interesse, la partecipazione, l'impegno, l'eventuale partecipazione ai corsi di recupero e il progresso rispetto ai livelli di partenza. Per la VALUTAZIONE FINALE il Consiglio di classe, tenuto conto del risultato del primo quadrimestre:

- 1) verifica che gli obiettivi formativi e di contenuto, stabiliti in fase di programmazione didattica, siano stati raggiunti in modo adeguato e tale da permettere la proficua frequenza della classe successiva;
- 2) prende in considerazione tutti gli altri elementi disponibili per una corretta valutazione complessiva, quali: i progressi evidenziati nel corso dell'anno, anche con l'ausilio di eventuali interventi didattici ed educativi integrativi; la frequenza, la partecipazione, l'interesse e l'impegno personale; la capacità di recupero e di autonomia nel lavoro scolastico; la presenza di particolari problematiche personali o familiari.



RECUPERO - SOSTEGNO - POTENZIAMENTO

Le attività di recupero, sostegno e potenziamento sono programmate dai docenti e si svolgono a diversi livelli:

1. attività in classe, programmate da ogni insegnante durante il normale svolgimento delle lezioni;
2. attività guidate dall'insegnante e svolte autonomamente dagli alunni, individualmente o in gruppo, oltre il normale orario delle lezioni, sotto forma di compiti, esercizi, ricerche e approfondimenti;
3. corsi integrativi di sostegno e recupero, programmati dal Consiglio di Classe fuori dall'orario di lezione. Tali attività sono obbligatorie per gli alunni che sono stati giudicati carenti in una o più discipline.

4. Il Consiglio può avvalersi della collaborazione della famiglia e può esonerare dall'obbligo della frequenza quegli alunni i cui genitori abbiano dichiarato, per iscritto, di voler provvedere autonomamente al recupero delle carenze.

ACCOGLIENZA - RILEVAZIONE DELLA SITUAZIONE DI INGRESSO

- 1) Per favorire la conoscenza dell'ambiente scolastico ed educativo da parte degli alunni e l'instaurazione di relazioni positive tra tutti i componenti la comunità educativa, nei primi giorni dell'anno scolastico vengono fornite informazioni:
- sull'organizzazione generale dell'Istituto (spazi, accessi, servizi, orari, attività...);
 - sull'organizzazione scolastica, sul regolamento disciplinare, sugli organismi di partecipazione;
 - sulla pertinenza, utilità e attualità delle varie discipline di Corso e sulle tecniche per apprendere un efficace metodo di studio;
 - sulle metodologie didattiche e valutative;
 - sugli impegni derivanti dal "contratto formativo".
- 2) Allo scopo di conoscere bene gli alunni, per poter definire gli obiettivi educativi e didattici annuali, vengano messe in atto prove di ingresso:
- sia in ambito cognitivo (possesso dei prerequisiti culturali specifici e delle conoscenze di base delle varie discipline, in particolare per quelle caratterizzanti il corso; livelli di maturazione delle capacità logico-critiche; quantità e qualità del patrimonio linguistico posseduto...);
 - sia in ambito socio-affettivo (atteggiamento verso i contenuti culturali; motivazione allo studio; atteggiamento verso i contenuti civili, sociali, religiosi; atteggiamento relazionale con compagni e docenti...).

INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO

- Organizzazione di incontri con professori universitari per la presentazione delle varie Facoltà e dei successivi sbocchi lavorativi;
- Raccolta di materiale informativo per tutte le possibilità di studi universitari e di corsi di specializzazione (in questo particolare ambito dell'informazione universitaria e lavorativa può essere molto utile la collaborazione dei genitori e degli ex alunni);
- Organizzazione di incontri di formazione culturale per valutare meglio gli attuali orientamenti.



NOME ISTITUTO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ETTORE MAJORANA”

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Anna AMANZI

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: **LICEALE E TECNICA**

SEDE L'istituto è un edificio di recente costruzione realizzato a partire dal 1982. E' situato nella parte nord della città in una zona dove sono concentrati molti istituti superiori e dove sono presenti ampi spazi verdi. Precedentemente gli studenti erano suddivisi in varie sedi dislocate in più zone del centro abitato, ma con una crescente necessità di riunire tutte le classi per realizzare una comunità scolastica che potesse condividere spazi e attività. L'edificio si sviluppa su tre piani ed è composto di aule normali, laboratori, palestre e spazi comuni. Lungo i corridoi è presente la segnaletica per le uscite di emergenza. All'esterno è presente un ampio cortile nel quale è vietato l'accesso alle automobili e che è stato arredato con panchine costituendo uno spazio disponibile per i ragazzi nei tempi nei quali non sono impegnati nelle attività didattiche.

INDIRIZZI UTILI: Tel. : 0863 22570 - Fax: 0863 21210
e-mail: itisaz@tin.it
Sito web: www.itisavezzano.it

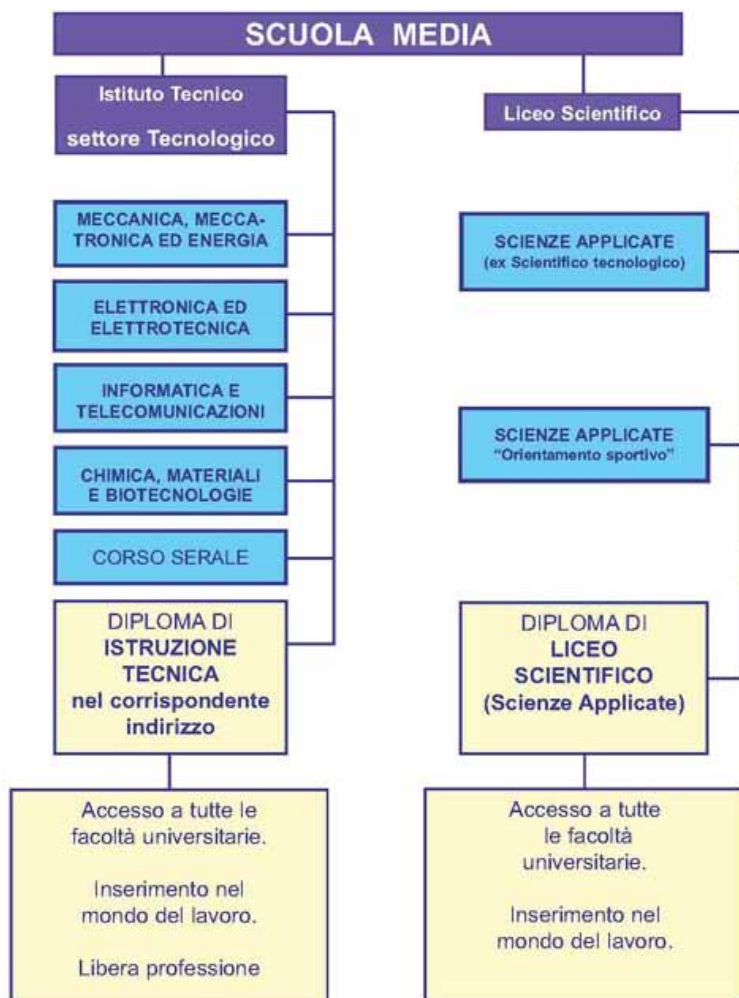


BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'I.T.I.S. di Avezzano, nato nel 1966 come sede staccata dell'I.T.I.S. di L'Aquila, è diventato autonomo nell'ottobre dell'anno scolastico 1972-73. Inizialmente l'Istituto aveva soltanto la sperimentazione di "Elettrotecnica" che comprendeva due classi (I A e I B), ciascuna composta di 36 alunni. Le due classi vennero dislocate nella sede principale di Via Lolli, ex Casa del Contadino. Risale all'anno scolastico 1973/74 la scelta del nome dell'istituto intitolato a **Ettore Majorana**, che vuole onorare la memoria del grande fisico misteriosamente scomparso. L'anno 1978/1979 segnò una vera svolta nella storia dell'ITIS "E. Majorana": si ottenne dal Ministero l'autorizzazione per l'istituzione di una Maxi-Sperimentazione bivalente per gli indirizzi di Elettronica Industriale e Telecomunicazioni; ciò determinò un salto di qualità della scuola che poté iniziare una concreta e feconda collaborazione con la società Telespazio, con una conseguente e notevole assunzione di tecnici neo-diplomati da parte della società stessa. Intanto il numero sempre crescente degli studenti iscritti costringeva l'Istituto ad ubicarsi in vari edifici della città, in modo del tutto occasionale; ciò determinava la necessità della costruzione di un'unica sede e nel 1982 ci fu la deposizione della prima pietra per il primo lotto della futura sede di Via Aldo Moro. Nel frattempo, l'evoluzione del panorama dell'istruzione Tecnica ha indotto i docenti ad innestare sull'indirizzo Elettrotecnico una sperimentazione assistita, denominata "Ambra", con lo scopo di adeguare i piani di studio e i programmi alle richieste del mondo del lavoro. In seguito, negli anni scolastici 1985/1986 e 1986/1987 veniva attivata la sperimentazione del Biotecnologico Sanitario. A decorrere dall'anno scolastico 1987/1988 divenne funzionante la sede di Via Aldo Moro. Negli anni 1987/88 e 1988/89 si ebbe l'approvazione di un Piano Nazionale di Informatica del biennio e il corso di Informatica del triennio. Negli anni 1996-97 è stato istituito il Liceo Scientifico Tecnologico, nel 1998-99 la specializzazione in Chimica e nel 2002-2003 il corso di Meccanica. Dall'anno scolastico 2003-2000 è stato istituito il corso serale "Sirio" (per studenti-lavoratori).

Alla luce dei preesistenti percorsi formativi, dall'anno scolastico 2010-2011

nell'ITIS "E. Majorana" sono presenti sia gli indirizzi dell'Istituto Tecnico – Settore Tecnologico, sia l'indirizzo del Liceo Scientifico – Scienze Applicate di seguito riportati.





TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzi **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

Discipline del piano di studio	ore settimanali per anno di corso				
	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Complementi di matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			7	6	8
Chimica organica e biochimica			5	5	3
Tecnologie chimiche industriali			4	5	6
Totale ore di attività e insegnamenti comuni	20	20	15	15	15
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
ore di laboratorio per le materie di indirizzo				17	10
Totale complessivo ore	32	32	32	32	32

N.B. Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio.

Il diplomato in Chimica, Materiali e Biotecnologie:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario.
- ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Discipline del piano di studio	ore settimanali per anno di corso				
	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e progettaz.di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica			7	6	6
Sistemi automatici			4	5	5
Totale ore di attività e insegnamenti comuni	20	20	15	15	15
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
ore di laboratorio per le materie di indirizzo				17	10
Totale complessivo ore	32	32	32	32	32

N.B. Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio.

Il diplomato in Elettronica e Elettrotecnica:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica ed ei relativi impianti di distribuzione;
 - ha competenze specifiche nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.
- Nell'indirizzo sono previste le articolazioni Elettronica Elettrotecnica e Automazione nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Discipline del piano di studio	ore settimanali per anno di corso				
	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e reti			4	4	4
Tecnologie e progettaz. di sistemi inform. e di telecom.			3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
INFORMATICA					
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
TELECOMUNICAZIONI					
Informatica			3	3	
Telecomunicazioni			6	6	6
Totale ore di attività e insegnamenti comuni	20	20	15	15	15
Totale ore di attività e insegnamenti di Indirizzo	12	12	17	17	17
ore di laboratorio per le materie di indirizzo				17	10
Totale complessivo ore	32	32	32	32	32

N.B. Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio.

Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'e-laborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi mul-

timediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;

- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale –orientato ai servizi- per i sistemi dedicati incorporati

- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la proiezione delle informazioni.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni Informatica e Telecomunicazioni, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Discipline del piano di studio	ore settimanali per anno di corso				
	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Complementi di matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
Totale ore di attività e insegnamenti comuni	20	20	15	15	15
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
ore di laboratorio per le materie di indirizzo				17	10
Totale complessivo ore	32	32	32	32	32

N.B. Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio.

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
 - nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.
- Nell'indirizzo sono previste le articolazioni Meccanica e meccatronica ed Energia nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

Discipline del piano di studio	ore settimanali per anno di corso				
	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore di attività e insegnamenti comuni					
Totale ore di attività e insegnamenti di Indirizzo					
Totale complessivo ore	27	27	30	30	30

Il profilo del settore scienze applicate si caratterizza per l'equilibrata cultura nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico, ed in particolare per la conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, anche attraverso l'utilizzo sistematico del laboratorio e al padronanza dei

linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali. Gli studenti alla fine del percorso dovranno in particolare:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e alla ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali)
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione tra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE: Orientamento sportivo

Discipline del piano di studio	ore settimanali per anno di corso				
	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	1*	2*	3*	4*	5*
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Approfondimento di scienze motorie e sportive	1*	1*	1*	1*	1*
Totale ore di attività e insegnamenti comuni					
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo					
Totale complessivo ore	28	28	31	31	31

* Le ore di lezione di approfondimento di scienze motorie e sportive potranno essere concentrate anche in particolari periodi dell'anno scolastico, a seconda delle tipologie di attività da svolgere, in relazione alla stagione.

N.B. E' previsto l'insegnamento obbligatorio di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL)

L'opzione SCIENZE APPLICATE "orientamento sportivo" coniuga tutti gli obiettivi propri dell'indirizzo una maggiore flessibilità oraria e lo sviluppo di una cultura sportiva.

Il corso prevede:

- potenziamento delle ore di educazione fisica che da 2 passano a 3 per l'intero ciclo;
- inserimento nel corso di inglese di conoscenze di linguaggio tecnico-sportivo;
- tutte le discipline concorrono a dare una cultura sportiva;
- recupero delle giornate di lezione dedicate all'attività sportiva anche con un eventuale prolungamento del calendario scolastico nel mese di giugno;
- didattica a distanza (e-learning) per accompagnare lo studente anche durante i periodi di impegni sportivi fuori sede;
- coordinamento tra le società sportive e il Consiglio di Classe attraverso la figura del tutor;
- inserimento nell'insegnamento delle discipline scientifiche di temi riguardanti la corretta alimentazione nello sport.

CORSO SERALE (Sirio) - ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI		Ore settimanali per anno di corso			Prove (a)
		3°	4°	5°	
Piano orario	Italiano	3	3	3	S.O.
	Lingua straniera	2	2	2	S.O.(b)
	Storia	1	1	1	O.
	Meccanica e Macchine	3			O.
	Matematica	4	3	2	S.O.
	Sistemi Elettronici Automatici	3(2)	3(2)		S.O.
	Elettronica	4(2)	4(2)	4(2)	S.O.P.
	Elettrotecnica	4(2)	3		S.O.(c)
	Telecomunicazioni		3	5(2)	S.O.
	Tecnologia Elettronica e Disegno	4(3)	4(4)	5(4)	G.O.P.
	Economia Ind.le ed elementi di diritto		2	2	O.
	AREA DI PROGETTO	*	*	*	
TOTALE ORE SETTIMANALI		28(9)	28(3)	28(10)	
NUMERO DI DISCIPLINE PER ANNO		9	8	11	

Obiettivo del corso è quello di rispondere ai bisogni di coloro che intendono rientrare nel sistema formativo, con un percorso di studi dalla struttura flessibile, in grado di seguire i profondi cambiamenti determinatisi nella società contemporanea. Il punto di forza di tale progetto consiste, quindi, in un percorso flessibile che valorizza l'esperienza di cui sono portatori gli studenti e che si fonda sia sull'approccio al sapere in età adulta sia sull'integrazione di competenze in genere separate, come quelle relative alla cultura generale e alla formazione professionale.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTI DELLA SCUOLA

- Progetto accoglienza per le classi prime
- Progetto per l'orientamento
- Handimedia
- Educare all'Europa
- Educazione alla sessualità responsabile
- Scuola e aziende
- Conseguimento del patentino per la guida del ciclomotore
- Scuola sicura
- Educazione all'intercultura
- Educazione alla salute: "*Peer to Peer*" prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili; "*Insieme per la sicurezza*"; "*Avis*" informazione ed educazione sanitaria
- Sicurezza e primo soccorso
- Sportello di ascolto
- Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica
- Prevenzione del disagio adolescenziale: "*Progetto PED*"; *Prevenz. del fenomeno del bullismo*; *Prevenzione della dispersione scolastica*
- Educazione ambientale: "*Che tipi in... gambero*"
- Aggregazione e solidarietà: *attività teatrale ATA*; *partita per un'amica*; *concerto di fine anno*; *mercatino di Natale*
- Progetto di robotica educativa
- Premio "Giuliano Raglione"
- Attività alternative alla religione cattolica

PROGETTI EUROPEI

L'Istituto è iscritto ai seguenti e-twinning European projects:

1. The voice of Teens
2. Videos made by students about their lives
3. E-urope: a virtual community
4. City-calendar (2013-2014)
5. Green energies
6. The perfect environment

Comenius Projects

"ETSTA" European Teens Speaking Through Art

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le attività che ampliano e completano il Piano dell'Offerta Formativa permettono allo studente di progettare il proprio percorso formativo sia attraverso la scelta dell'indirizzo di studio, sia attraverso la partecipazione ai vari progetti; progetti pensati per dare ai giovani la possibilità di esprimere e potenziare le loro capacità, per aiutarli a conoscere se stessi e a socializzare con gli altri e per promuovere la conoscenza dell'ambiente in cui vivono.

Per l'anno scolastico 2011/12 sono le seguenti:

- Giornalino d'Istituto
- Laboratorio teatrale
- Laboratorio per la diffusione della cultura e della pratica musicale
- Giochi sportivi studenteschi
- Superclasse cup
- Corso di nuoto
- Alla ricerca dell'equilibrio tra corpo e mente (arti marziali, arrampicata ...)
- Corso di fotografia
- Volontariato a scuola
- Spazio creativo
- Star bene è ... camminare, osservare, riflettere
- Differenziamoci
- Certificazione delle abilità linguistiche europee. Lingua inglese livelli

A2 B1

- S D T Segnali dalla terra

FORMAZIONE INTEGRATA SUPERIORE

L'Istituto è Polo CIPE agroalimentare e Polo regionale per ICT. Verranno attivati percorsi di formazione superiore autorizzati dal Ministero e dalla Regione

RETI

La creazione di reti di comunicazione per scambi e confronti tra scuole è l'indicazione metodologica ministeriale degli ultimi anni e mira allo sviluppo di consapevolezza ed evidenza della formazione in progress in Italia e all'estero. La nostra scuola fa parte di:

- Rete "TSSS- Verbania" - progetto per la rivalutazione dei saperi formativi degli Istituti Tecnici Industriali;
- Rete "Educare all'Europa" – prevede l'inserimento di una scuola per ogni regione con la funzione di creare un Osservatorio attento alle problematiche europee relative all'istruzione e alla formazione;
- Rete Abruzzo agroalimentare – progetto di scuole nella regione Abruzzo con l' ITIS "Majorana" capofila.
- Rete "Cento Scuole"
- Rete "Galileo"

ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO docenti e personale ATA

Didattica per competenze e certificazione delle competenze

Bullismo e disagio giovanile

La valutazione dell'apprendimento



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

Elettronica; chimica generale; analisi chimica organica; fisica; biologia; disegno; meccanica; informatica; matematica e calcolo; elettrotecnica; tecnologia e disegno; elettronica e telecomunicazioni;

Altre dotazioni:

Biblioteca; museo dell'informatica; palestra e una palestrina, aula magna; laboratorio ambientale; due aule multimediali; sala radio con collegamento satellitare.



NOME ISTITUTO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GALILEI"
SEZIONE ASSOCIATA TECNICO ECONOMICO

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Sabina ADACHER

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: **TECNICA**



SEDE L'istituto, con unica sede, è ubicato in via Monsignor Valerii 131, in una zona centrale della città di Avezzano, vicino alla Stazione Ferroviaria ed al terminal dei pullman di trasporto, quindi facilmente raggiungibile. L'Istituto è stato oggetto di un complesso lavoro di adeguamento antisismico che ne ha rinnovato totalmente la struttura, la funzionalità e l'estetica. E' dotato di rampe di accesso e ascensori che lo rendono totalmente accessibile alle persona diversamente abili.

INDIRIZZI UTILI Via Monsignor Valerii 131, AVEZZANO
 Tel.: 0863-39262 - 0863-3513 - Fax: 0863-26870
 email: aqtdo1300l@istruzione .it
 aqisoo1300l@istruzione.it
www.itcgalileiavezzano.it



BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Economico "G. Galilei" di Avezzano è stato istituito nel 1964, nato come ITC per Ragionieri dagli anni settanta è sito in Via Valerii in un edificio dotato di ampie aule per la didattica, moderni laboratori multimediali di lingue e di informatica, palestre, biblioteca, Aula Magna, ambienti che permettono di rispondere adeguatamente alle esigenze degli alunni, delle famiglie e dei docenti. Dall'a.s. 2010-11 nell'ambito della riforma dell'istruzione secondaria superiore il rilancio dell'istruzione tecnica ha comportato nuove ed interessanti opportunità per questo Istituto: un indirizzo Economico che si ramifica nei settori Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Relazioni Internazionali per il Marketing tre profili di studi per il Diploma in Istruzione Tecnica che permettono di acquisire competenze professionali specifiche, favoriscono l'inserimento occupazionale in aziende, banche, enti pubblici e privati come esperto qualificato nel settore, ma altresì offrono una solida base culturale per accedere a tutte le facoltà universitarie.

Già dalla fine degli anni ottanta, con attenta valutazione delle potenzialità dell'informatica, era stata attivata la sezione del corso di studi per Ragionieri indirizzo "Programmatori", che ha contribuito a rinnovare e qualificare l'Istituto insieme ai progetti assistiti del settore economico-aziendale, IGEA e ERICA, l'uno ad indirizzo giuridico-economico, l'altro linguistico introdotti alla fine degli anni novanta. Nel corso degli anni, l'ITE ha promosso e realizzato una vasta gamma di attività rivolte agli studenti, quali stage, convegni, attività sportive, incontri con esperti in campo giuridico ed economica e manifestazioni teatrali e culturali di vario genere: esprimendo, così, al meglio le proprie capacità progettuali. La scuola ha favorito un valido e costruttivo approccio dei giovani all'ambiente socio-culturale ed economico-lavorativo in cui sono inseriti.

Dall'anno scolastico 1998/1999 l'ITE ha collaborato in attività formative e didattiche con il "Centro Territoriale Permanente per la formazione degli adulti" attivando corsi serali per studenti lavoratori; dal 2005 il progetto SIRIO opera per il rientro in formazione degli adulti ai quali è così permesso accedere all'esame di Stato per conseguire il titolo quinquennale.

L'Istituto ha dedicato ampio spazio e notevole rilievo all'utilizzo efficace delle Nuove Tecnologie in grado di incidere sui processi di sviluppo cognitivo e comunicativo sia per la trasmissione del sapere sia nei rapporti Scuola-Famiglia.

Queste le iniziative: 1) Progetto DIGISCUOLA (La scuola digitale per gli studenti del nuovo millennio) finalizzato ad introdurre nel processo formativo una didat-

tica basata sull'utilizzo di lavagne digitali e metodologie interattive per meglio coinvolgere e stimolare i giovani.

2) Formazione Puntosedu riservata al personale ATA, realizzata in Istituto quale sede di corso ministeriale e finalizzata a soddisfare le esigenze di valorizzazione professionale connesse al sistema dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e ai processi di riforma in atto.

3) Rilevazione elettronica delle assenze e dei ritardi degli alunni, con comunicazione alle famiglie in tempo reale tramite invio di SMS e aggiornamento quotidiano del sito Internet della scuola

4) Utilizzo di programmi che hanno consentito l'informatizzazione degli scrutini grazie ad un'attività di informazione e formazione del personale della scuola. Tutto questo ha semplificato ed aggiornato le procedure permettendo di elaborare, archiviare, aggregare, consultare le informazioni in modo rapido al fine di migliorare il successo formativo (vedi indagini statistiche realizzate e di seguito riportate su debiti per anno di corso, per classe, per materia, unitamente agli esiti finali per classe e di Istituto).

5) Prove INVALSI: percentuale di successo elevata.

L'Istituto, inoltre, è Test Center Capofila per la certificazione E.C.D.L. Core "Patente Europea del Computer" dall'a.s. 2006/07.

LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (E.C.D.L.) è un attestato che certifica il possesso delle competenze informatiche di base, verificate mediante il superamento di sette esami. Il programma degli esami è definito, a livello internazionale, dalla E.C.D.L. Foundation e tradotto in italiano da Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (A.I.C.A.).

Tutte le attività attuate in ogni fase operativa di tutti i progetti, infine, hanno puntato a perseguire, nelle varie diversificazioni, le finalità dell'offerta formativa e le linee guida fissate dal Consiglio d'Istituto, con particolare attenzione alla centralità degli studenti e della loro "autostima".



ORDINAMENTO DELL'ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Dall'anno 2010 è partita la riforma delle scuole secondarie di secondo grado disciplinata dal decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. Lo schema di regolamento, recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici, prevede un orario settimanale corrispondente a 32 ore di lezione 60 minuti.

Il settore economico si articola in 2 indirizzi:

1. Economico con articolazione in:

a) Amministrazione, finanza, marketing b) Sistemi informativi aziendali, c) relazioni internazionali per il marketing;

2. Turismo.

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI SETTORE ECONOMICO
B1 - indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"**

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	132(4)	132(4)	132(4)	132(4)	132(4)
Storia, Cittadinanza e Costituzione	66(2)	66(2)	66(2)	66(2)	66(2)
Geografia	99(3)	99(3)			
Lingua inglese	99(3)	99(3)	99(3)	99(3)	99(3)
Seconda lingua comunitaria	99(3)	99(3)	99(3)	99(3)	99(3)
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66(2)	66(2)			
Scienze integrate (Fisica)	66(2)				
Scienze integrate (Chimica)		66(2)			
Matematica	132(4)	132(4)	99(3)	99(3)	99(3)
Informatica	66(2)	66(2)	66(2)	66(2)	
Diritto ed economia	66(2)	66(2)			
Diritto			99(3)	99(3)	99(3)
Economia politica			99(3)	66(2)	99(3)
Economia aziendale	66(2)	66(2)	198(6)	231(7)	264(8)
Scienze motorie e sportive	66(2)	66(2)	66(2)	66(2)	66(2)
Religione Cattolica o attività alternative	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)
(Totale ore settimanali)	(32)	(32)	(32)	(32)	(32)
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti obbligatori	396	330	363	396	363
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

PROFILO DEL PERITO IN AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

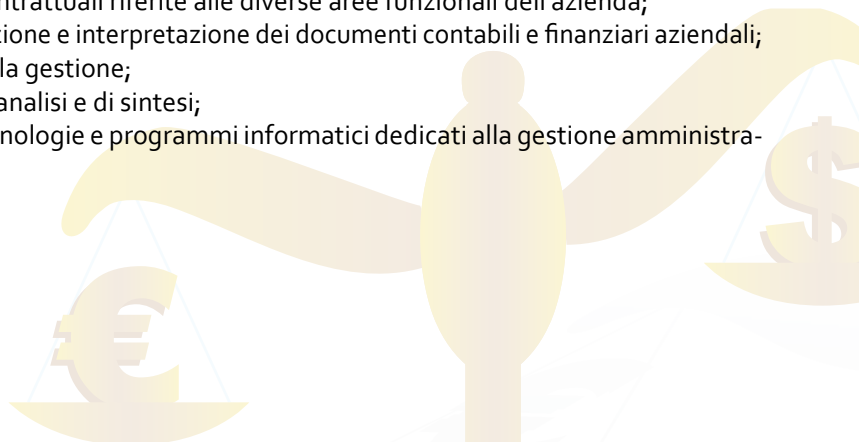
Ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

E' in grado di:

- partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici;
- operare con una visione trasversale e sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici.

In particolare, è in grado di assumere ruoli e funzioni in relazione a:

- rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- lettura, redazione e interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;
- controllo della gestione;
- reporting di analisi e di sintesi;
- utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.



Discipline sistemi informativi aziendali			
	3^a	4^a	5^a
Lingua e letteratura italiana	132(4)	132(4)	132(4)
Storia, Cittadinanza e Costituzione	66(2)	66(2)	66(2)
Lingua inglese	99(3)	99(3)	99(3)
Seconda lingua comunitaria	99(3)		
Matematica	99(3)	99(3)	99(3)
Informatica	132(4)	175(5)	175(5)
Diritto	99(3)	99(3)	66(2)
Economia politica	99(3)	66(2)	99(3)
Economia aziendale	132(4)	231(7)	264(8)
Scienze motorie e sportive	66(2)	66(2)	66(2)
Religione Cattolica o attività alternative	33(1)	33(1)	33(1)
(Totale ore settimanali)	(32)	(32)	(32)
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti obbligatori	363	396	363
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056

Nell' articolazione " Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Discipline relazioni internazionali per il marketing			
	3^a	4^a	5^a
Lingua e letteratura italiana	132(4)	132(4)	132(4)
Storia, Cittadinanza e Costituzione	66(2)	66(2)	66(2)
Lingua inglese	99(3)	99(3)	99(3)
Seconda lingua comunitaria	99(3)	99(3)	99(3)
Terza lingua comunitaria	99(3)	99(3)	99(3)
Matematica	99(3)	99(3)	99(3)
Relazioni internazionali	66(2)	66(2)	99(3)
Diritto	66(2)	66(2)	66(2)
Economia aziendale e geopolitica	175(5)	66(2)	198(6)
Tecnologie della comunicazione	66(2)	66(2)	
Scienze motorie e sportive	66(2)	66(2)	66(2)
Religione Cattolica o attività alternative	33(1)	33(1)	33(1)
(Totale ore settimanali)	(32)	(32)	(32)
Totale ore annue di attività e insegnamenti obbligatori	363	396	363
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056

Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geopolitiche e vari contesti lavorativi.

Indirizzo "Sirio" - corso serale

Corso Serale Sirio Solo Triennio

DISCIPLINE	Tipologia delle prove	Tot. ore settiman. III	Tot. ore settiman. IV	Tot. ore settiman. V	Classe di concorso	Tot. Ore annue III	Tot. Ore annue IV	Tot. Ore annue V
Italiano	S.O.	3	3	3	A050	99	99	99
Storia	O.	2	2	2	A050	66	66	66
Inglese	S.O.	3	3	3	A346	99	99	99
Matematica	S.O.	3	3	3	A048	99	99	99
Diritto	S.O.	3	3	2	A019	99	99	66
Economia politica	O	3	2	3	A019	99	66	99
Economia Aziendale	S.O.	8	9	9	A017	264	297	297
TOTALI		25	25	25		825	825	825



EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Gli indirizzi consentono:

- ✎ l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie ed in particolare alle facoltà che conferiscono lauree di indirizzo economico-aziendale, giuridico, informatico, gestionale e linguistico;
- ✎ l'iscrizione ai corsi post-diploma
- ✎ la partecipazione a concorsi pubblici;
- ✎ l'accesso alle Accademie militari
- ✎ l'accesso alla Scuola superiore per traduttori ed interpreti;
- ✎ l'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare: libera professione, attività imprenditoriale, new-economy, uffici pubblici, industrie, banche, aziende assicurative e marketing;
- ✎ l'insegnamento tecnico-pratico di "laboratorio di informatica gestionale" (figura ITP)



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Il progetto è attivato in collaborazione con Enti e Aziende del territorio, prevede la presenza degli alunni in ambienti di lavoro, per almeno 100 ore, nel periodo estivo. E' rivolto agli studenti delle terze e delle quarte classi; si propone l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze specifiche e sviluppare capacità comportamentali e relazionali.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA

L'orientamento in entrata prevede incontri informativi presso scuole medie presenti nel territorio, visite degli alunni delle scuole medie nell'istituto e giornata di scuola aperta. L'orientamento in uscita ha lo scopo di fornire, agli studenti delle classi quinte, informazioni circa la possibilità di proseguimento negli studi o inserimento nel mondo del lavoro; vengono organizzati incontri con docenti di varie Università e visite esterne presso alcune sedi universitarie.

C.I.C.

Obiettivi: consulenza sostegno e informazione agli studenti: viene attivato uno sportello d'ascolto con docenti e psicologo.

PONTE SCUOLA MEDIA INFERIORE E SUPERIORE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Obiettivo: evitare il disagio dovuto all'impatto con la scuola media superiore ed il conseguente abbandono (dispersione scolastica).

DISPERSIONE SCOLASTICA

Svolgimento di attività preventiva specifica mirata ad individuare gli studenti con scarsi prerequisiti scolastici per intervenire all'inizio delle classi prima e terza con attività di supporto e di acquisizione di strumenti e strategie utili allo studio.

FORMAZIONE E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

Finalità/obiettivi:

- Motivare maggiormente gli alunni all'apprendimento attraverso una didattica laboratoriale
- Sperimentare strategie metodologiche per l'arricchimento dei percorsi formativi
- Abituare gli alunni a svolgere un lavoro collaborativo attraverso l'interazione con il docente, con il contesto classe e con il territorio
- Ridurre la dispersione scolastica, migliorando il rendimento degli studenti.

PATENTINO PER IL CICLOMOTORE

Vengono realizzati corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (patentino) con il concorso di soggetti e agenzie esterne.

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Coinvolgere all'attività fisica il maggior numero di alunni, consolidare gli schemi motori, migliorare la coordinazione, la destrezza e il coraggio, potenziare gli apparati, sviluppare la socialità ed il senso civico, dare la possibilità agli alunni di confrontarsi nello sport con altre realtà scolastiche.

AVVIAMENTO AL NUOTO

Attività curriculare, per avvicinare gli studenti al nuoto nelle ore di lezione antimeridiane.

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI (G.S.S.)

Il progetto è finalizzato alla promozione del benessere psicofisico e della pratica sportiva. Sono coinvolti tutti gli alunni dell'istituto e riguarda la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

AVVIAMENTO AL TENNIS

Potenziare gli apparati muscolare, respiratorio, circolatorio, articolare e nervoso, migliorare la coordinazione, la destrezza e il coraggio, imparare o migliorare una nuova disciplina sportiva: il tennis.

FEDERALISMO FISCALE

Obiettivi: Promuovere interventi di supporto all'educazione, alla legalità e alla convivenza civile per favorire nei ragazzi la costruzione dell'identità personale e la consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri in una comunità sociale e civile, stimolare nei giovani la consapevolezza che il sistema della contribuzione rappresenta uno strumento insostituibile di equità sociale posto a base del funzionamento della cosa, promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie quale efficace strumento di semplificazione della comunicazione tra cittadino e Pubblica Amministrazione e delle modalità di adempimento degli obblighi fiscali ed al funzionamento.

ECONOMICAMENTE

Progetto interdisciplinare di scuola aperta per diffondere la cultura economica tra i giovani.

TEST CENTER ECDL

L'istituto è riconosciuto Test Center per il conseguimento di certificazioni (Patente Europea del Computer) che attestano le capacità di utilizzo del P.C. attraverso degli esami svolti in sede. Sono previsti anche corsi di preparazione suddivisi in moduli e rivolti a soggetti interni ed esterni alla scuola.

QUOTIDIANO IN CLASSE

Il progetto, proposto dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori, offre alle classi l'opportunità di leggere e commentare, durante l'orario curricolare alcuni tra i maggiori quotidiani nazionali con l'obiettivo di favorire la discussione e il commento dei fatti salienti del giorno.

L'APPRENDIMENTO IN RETE COME PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

FINALITÀ: realizzare e pubblicare la piattaforma online di e-learning, stimolare attraverso la FAD nuovi interessi e apprendimenti cooperativistici, stimolare all'uso dell'ICT, supportare i docenti nella produzione di originali corsi online, prevenire la dispersione scolastica attraverso forme didattiche condivise, fornire agli studenti che necessitano di recupero strumenti online per lo studio autonomo, stimolare la creatività dei discenti portandoli a produrre essi stessi dei "learning".

LIBERA D'ACQUA

Incontri responsabile CEA per sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'acqua.

**LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI**

Laboratorio di Informatica n. 1:	Laboratorio di Scienze della Materia:
Laboratorio di Informatica n.2	Laboratorio di Scienze della Natura e sala proiezioni
Laboratorio di Informatica n.3	Sala Video Conferenze
Laboratorio multimediale di Matematica ed Economia Aziendale	Sala professori
Laboratorio multimediale 1	Palestra 1
Laboratorio multimediale 2	Palestra 2
Laboratorio di Lingue	Biblioteca(circa seimila volumi di Narrativa, Saggistica, Testi scolastici, Trattati specialistici, Enciclopedie, Vocabolari, Riviste, CD Divina Commedia, CD letteratura straniera, CD enciclopedia a cura di Umberto Eco, CD le grandi Epoche Storiche, CD letteratura Italiana



NOME ISTITUTO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G.GALILEI"
SEZIONE ASSOCIATA COSTRUZIONI-AMBIENTE-TERRITORIO
ISTITUTO TECNICO "LEON BATTISTA ALBERTI"

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Sabina ADACHER

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: **TECNICA**

SEDE L'istituto, con unica sede, è ubicato in via Monsignor Valerii 131, in una zona centrale della città di Avezzano, vicino alla Stazione Ferroviaria ed al terminal dei pullman di trasporto, quindi facilmente raggiungibile. L'Istituto è stato oggetto di un complesso lavoro di adeguamento antisismico che ne ha rinnovato totalmente la struttura, la funzionalità e l'estetica. E' dotato di rampe di accesso e ascensori che lo rendono totalmente accessibile alle persona diversamente abili.

INDIRIZZI UTILI Via Monsignor Valerii 131 - AVEZZANO
Tel.: 0863-39262 - 0863-3513 - Fax: 0863-26870
email: aqtdo1300l@istruzione .it
aqisoo1300l@istruzione.it
www.itcgalileiavezzano.it



BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'istituzione dell'ITG risale alla fine degli anni '50, quando, per effetto dell'intenso sviluppo economico di quegli anni, andava crescendo la richiesta sociale di istruzione e l'offerta, affidata fino a quel momento ad istituzioni private, risultava ormai inadeguata. Fino al 1979 la vita dell'I.T.G. si è identificata con quella dell'**Istituto Tecnico Commerciale**, col quale costituiva un'unica istituzione scolastica. In tale fase, l'indirizzo per Geometri si attestava su due corsi stabili, confermando in tal modo la caratteristica di fondo di tale indirizzo, quella, cioè, di non essere una scuola di massa. Nel Novembre del 1977 la Provincia dell'Aquila deliberava di inoltrare al Ministero della Pubblica Istruzione istanza per la scissione della sezione Geometri da quella Commerciale e per la sua autonomia. Il 10 Settembre 1979 tale scissione era ormai operativa e l'anno scolastico vedeva l'Istituto Tecnico per Geometri completamente autonomo e presieduto dal prof. P. Cimini. Nel 1981 all'Istituto viene data l'intitolazione di "**L.B. Alberti**", grande letterato ed architetto dell'età umanistico-rinascimentale, per sottolineare l'aspirazione dell'Istituto, sin dalla sua nascita, a fornire una seria formazione non solo tecnica ma anche umanistica. Dall'a.s.2011-2012 per effetto del piano di ristrutturazione della rete scolastica, l'Istituto Tecnico Economico "Galilei" e l'I.T.G. "L. B. Alberti" sono stati accorpati di nuovo sotto un'unica presidenza dando vita all'Istituto d'Istruzione Superiore "Galileo Galilei". A partire dall'a.s. 2010-11, a seguito della riforma dell'istruzione di secondo grado, l'Istituto Tecnico per Geometri diventa ISTITUTO TECNICO – settore tecnologico indirizzo: Costruzioni, Ambiente, Territorio.



INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI

L'indirizzo tecnologico "Costruzioni, Ambiente, Territorio" ha come obiettivo la formazione culturale ad indirizzo tecnico-scientifico degli alunni, al fine di formare tecnici in grado di affrontare le problematiche connesse alla specifica professione. Tale formazione fornisce inoltre delle conoscenze di base nell'ambito del diritto, dell'economia, dell'informatica e delle lingue straniere, indispensabili per poter affrontare la quotidianità della vita, che si integra sempre più nel contesto europeo.

Il corso di studio dell'Istituto ha una durata quinquennale.

MATERIE DI STUDIO - 32 ore settimanali

1^ BIENNIO	2^ BIENNIO	5^ ANNO
Lingua e Letteratura italiana	Lingua e letteratura italiana	
Storia	Storia	
Lingua inglese	Lingua inglese	
Diritto ed Economia	Matematica	
Matematica	Complementi di Matematica	
Fisica e laboratorio	Progettazione, Costruzioni e Impianti	
Scienze della Terra e Biologia	Topografia	
Scienze e Tecnologie applicate	Geopedologia, Economia ed Estimo	
Chimica e laboratorio	Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'Ambiente di Lavoro	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Religione Cattolica o attività alternative	
Tecnologie informatiche e laboratorio	Scienze motorie e sportive	
Religione cattolica o attività alternative		
Scienze motorie e sportive		

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio":

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.



EVENTUALI SBocchi LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Alla fine del quinquennio si può accedere a tutte le facoltà universitarie o a corsi post-diploma. Il diploma consente l'impiego in molteplici attività richiedenti le seguenti qualifiche:

- ★ Tecnico catastale ed esperto in estimo immobiliare;
- ★ Topografo;
- ★ Disegnatore C.A.D. e progettista;
- ★ Tecnico per l'ambiente;
- ★ Tecnico responsabile della sicurezza nei cantieri (L.626);
- ★ Tecnico di impiantistica applicata all'edilizia;
- ★ Operatore in scavi archeologici (rilievo manuale e con il G.P.S.);
- ★ Amministratore di condomini.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Oltre alle normali attività didattiche, vengono svolti i progetti di seguito riportati, finalizzati all'ampliamento e all'integrazione dell'offerta formativa:

LEGGERE E PROGETTARE IL TERRITORIO

Il macro progetto "Leggere e progettare il territorio" si articola in interventi autonomi o svolti in collaborazione con Enti Territoriali e con il contributo di organismi professionali e si propone di avviare gli studenti verso attività professionalizzanti che caratterizzano in maniera distintiva la specifica professionalità, attraverso l'acquisizione di competenze di carattere tecnico – operativo che contribuiscono a configurare, nel loro insieme, un profilo professionale caratterizzato da esperienze significative e da apprendimenti funzionali, riutilizzabili nel processo formativo e spendibili nel mercato del lavoro.

Gli interventi prevedono l'impegno diretto di diversi gruppi di studenti nella realizzazione di lavori di rilievo dello stato del tessuto urbano, progetti di toponomastica, rilievo di fabbricati, sistemazione di aree a verde attrezzato, progettazione di arredi urbani, catalogazione, frazionamento ed accatastamento di unità immobiliari anche in collaborazione con il Collegio Provinciale dei Geometri, con l'Agenzia delle Entrate di Avezzano e con L'Agenzia del Territorio.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO / IL CANTIERE EDILE

Il progetto, attivato in collaborazione con l'Associazione Provinciale Costruttori Edili, con il Collegio Provinciale dei Geometri e con imprese edili locali, prevede l'attivazione di un percorso in alternanza fra momenti di formazione in aula e periodi lavorativi nei cantieri e si propone l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze rapportabili al profilo professionale dell'assistente tecnico di cantiere edile.

PROGETTAZIONE CON AUTOCAD

Sono svolti ordinariamente corsi di disegno e progettazione, con l'ausilio di adeguati software (tra i quali vari programmi di CAD come AutoCAD).

ORIENTAMENTO IN USCITA

Il progetto ha lo scopo di fornire, agli studenti delle classi quinte, informazioni circa le possibilità di proseguimento negli studi e/o nel lavoro. Vengono effettuati incontri con docenti di università pubbliche e private e visite esterne presso sedi universitarie.

IL PATENTINO A SCUOLA

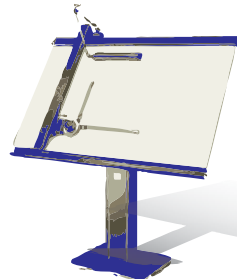
Vengono realizzati corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (patentino), con il concorso gratuito della Polizia Provinciale e di Soggetti e Agenzie esterne.

SPORTELLO PER L'ASCOLTO

La consulenza stabile di uno psicologo ha lo scopo di rilevare le dinamiche relazionali presenti nel rapporto scuola-alunni-famiglie e di favorire, nei ragazzi, la consapevolezza delle potenzialità personali e la ricerca permanente di equilibri fra dimensione cognitiva ed emotiva. Sono attivate forme di ascolto individuale, di gruppo, telefonico, attraverso posta elettronica.



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI



L'Istituto è provvisto dei laboratori di:

- ★ Chimica;
- ★ Fisica;
- ★ Costruzioni e tecnologia delle costruzioni con annessi macchinari per l'esecuzione delle prove di carico e resistenza dei materiali da costruzione;
- ★ Termoidraulico, costituito da una centrale termica costruita su pannello didattico, completa di tutti i componenti necessari al suo funzionamento ottimale, controllata da un Personal Computer con apposito software di simulazione e supervisione dell'impianto;
- ★ Topografia, con un'ampia gamma di strumenti topografici dai più antichi al recentissimo GPS, con completa informatizzazione delle procedure di rilievo attraverso 20 computer collegati ad una stazione permanente a doppia frequenza, che registra 24 ore su 24 i dati relativi alla posizione dei 25 satelliti NAVSTAR, e una stazione mobile in grado di eseguire rilievi topografici di qualsiasi natura in qualunque punto della superficie terrestre;
- ★ Informatica, con venti postazioni collegate in rete ed in grado di colloquiare con la postazione centrale (master), attrezzate per la progettazione in CAD e stampa con plotter in bianco e nero e a colori.

Altre dotazioni:

L'Istituto è dotato di palestra, aula di disegno, biblioteca, sala proiezioni, postazione informatica in ogni aula con collegamento in rete. E' inoltre totalmente accessibile alle persone diversamente abili.



NOME ISTITUTO

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "G.GALILEI"
SEZIONE ASSOCIATA AD ISTITUTO COMPRENSIVO
"T. DA CELANO"

DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Loredana ANTONELLI

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: TECNICA

SEDE

L'Istituto comprende due plessi:

- nella Sede centrale in Via Fontanelle, 100 è ubicata la Scuola Secondaria di I° Grado, compresi gli Uffici Amministrativi e di Presidenza;
- nella Sede di Via Castello, "Palazzo Don Minozzi", è ubicato l'Istituto Tecnico Economico (I.T.E.)



INDIRIZZI UTILI: Via Fontanelle, 100 – 67043 Celano (AQ)
 Tel./fax (Segreteria) 0863/791186
 Tel. (Dirigente Scolastico) 0863/711099
 e-mail AQTDo70002@ISTRUZIONE.IT



BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Onnicomprensivo "T. da Celano" di Celano nasce in seguito al processo di dimensionamento che ha visto unificati, nell'anno 1999, la Scuola Media e l'Istituto Tecnico Commerciale.

La Scuola Media di Celano, negli oltre 50 anni di vita, ha rappresentato un importante centro di formazione culturale nel panorama delle istituzioni cittadine. Essa ha saputo via via rinnovarsi, adottando iniziative di sperimentazione e attuando attività integrative come arricchimento dell'offerta formativa. Si è connotata nel panorama regionale e nazionale con iniziative culturali e ginnico-sportive che hanno esaltato l'immagine dinamica ed attiva della stessa. La scuola da sempre, e in particolare negli ultimi anni, ha intrapreso varie iniziative che hanno contribuito a creare percorsi di orientamento e di formazione: gli spettacoli teatrali, le mostre didattiche, le performance di fine anno scolastico, le manifestazioni di ginnastica artistica, il giornale a scuola, la partecipazione ai vari concorsi, sono la prova del dinamismo culturale che da sempre l'ha caratterizzata. Oggi, più che mai, svolge un'azione di raccordo nel territorio con particolare riferimento a problematiche culturali e sociali. La presenza di una percentuale elevata di alunni stranieri, sollecita quotidianamente interventi finalizzati all'integrazione e all'intercultura.



INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI

L'Istituto Tecnico Economico "G. Galilei" di Celano ha attivato, per l'anno scolastico 2010/2011 gli indirizzi di studio: Amministrazione finanza e Marketing per il Biennio - Economico Aziendale IGEA per il Triennio. Il Corso è di durata quinquennale e forma l'Esperto in Amministrazione in Finanza e Marketing e il Ragioniere e Perito Commerciale.



QUADRO ORARIO

Biennio

Materie di insegnamento	Classe I	Classe II	Prove di esame
area comune			
Religione	1	1	
Italiano	4	4	s.o.
Storia	2	2	o.
Prima lingua straniera	3	3	s.o.
Matematica e laboratorio	4	4	s.o.
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	o.p.
Diritto ed Economia	2	2	o.
Educazione Fisica	2	2	p.o.
area di indirizzo			
Scienze Integrate (Fisica)	2		p.o.
Scienze Integrate (Chimica)		2	p.o.
Seconda lingua straniera	3	3	s.o.
Economia Aziendale	2	2	s.o.
Informatica	2	2	p.



TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale e Perito in Amministrazione Finanza e Marketing.



EVENTUALI SBocchi LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Il diploma di Ragioniere e Perito Commerciale consente:

- la partecipazione ai concorsi pubblici
- l'iscrizione ai corsi post-diploma
- l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie ed, in particolare, a quelle di indirizzo economico, aziendale, giuridico, linguistico

- l'inserimento nel mondo del lavoro: uffici pubblici, industrie, settore terziario (banche, servizi alle imprese, commercio, turismo)
- libera professione
- insegnamento



ALTRE ATTIVITÀ

L'I.T.E. "G. Galilei" affianca alla normale attività didattica, altre attività finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa:

ATTIVITÀ

- SIMULAZIONE D'IMPRESA
- CITTADINANZA E COSTITUZIONE
- ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
- PARTECIPAZIONE A CONCORSI LOCALI E NAZIONALI
- PROGETTO "IL QUOTIDIANO IN CLASSE"
- RECUPERO-POTENZIAMENTO-ORIENTAMENTO
- SPORTELLO DIDATTICO
- STAGE IN AZIENDE E ISTITUTI BANCARI
- VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
- GIOCHI SPORTIVI STEDENTESCHI
- CORSI DI NUOTO
- PREMIO FONDAZIONE FABIO PICCONE PER GLI ALLIEVI PIÙ MERITEVOLI



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

L'Istituto è dotato di:

- un'aula multimediale spaziosa e ben attrezzata
- una biblioteca
- una palestra fornita di spogliatoi e servizi
- un laboratorio linguistico



NOME ISTITUTO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. SERPIERI"

SEDE CENTRALE DI AVEZZANO

SEDI COORDINATE DI PRATOLA PELIGNA E CASTEL DI SANGRO

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Gennaro DI MARTINO

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: TECNICA E PROFESSIONALE

SEDE La Presidenza e gli uffici di segreteria sono ubicati ***nella sede centrale di Avezzano***. In questa sede si trova anche l'azienda agraria costituita dal vigneto, frutteto e serre didattiche riscaldate. Notevole importanza riveste, inoltre, il coefficiente di sicurezza antisismico. L'edificio scolastico, dopo il piano di messa in sicurezza dell'Amministrazione Provinciale, è il primo edificio con ben 225 ammortizzatori sismici ed una ridistribuzione degli spazi destinati ai laboratori finalizzata ad una sempre maggiore efficienza didattico-sperimentale. Sono in allestimento, in tutte le sedi didattiche, alcuni "Giardini fenologici" sulle tipicità dell'area di interesse, da inserire nella Rete Nazionale di rilevamento.

INDIRIZZI UTILI: Presidenza e sede centrale di Avezzano
Via M. Buonarroti n°1 Loc. Papacqua
Tel. 0863 – 441015 Fax 0863 – 35123
E-mail: aqrao10004@istruzione.it
www.ipsaa-avezzano.it

ARTICOLAZIONE DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE

Primo BIENNIO COMUNE comprende CLASSI PRIME E SECONDE
Secondo biennio DI INDIRIZZO comprende CLASSI TERZE E QUARTE
MONOENNIO: CLASSI QUINTE

Nel quarto e quinto anno si effettuano attività di tirocinio in azienda nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro che consente di conseguire una certificazione spendibile nel mondo del lavoro.

1° BIENNIO: classi prima e seconda

STRUTTURA DEI PIANI DI STUDIO IPAA E QUADRO ORARIO SETTIMANALE

MATERIE DI INSEGNAMENTO	I ^a	II ^a
AREA GENERALE	20	20
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Diritto ed Economia	2	2
Matematica	4	4
Scienze integrate (S. della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
AREA DI INDIRIZZO	12	12
Scienze integrate (Fisica)	2	2
Scienze integrate (Chimica)	2	2
Tecnologia dell'inf. e comunicazione	2	2
Ecologia e Pedologia	3	3
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3
TOTALE ORE	32	32

2 ° BIENNIO: classi terze e quarte

STRUTTURA DEI PIANI DI STUDIO IPAA E QUADRO ORARIO SETTIMANALE

MATERIE DI INSEGNAMENTO	III ^a	IV ^a
AREA GENERALE	15	15
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
AREA DI INDIRIZZO	17	17
Biologia Applicata	3	-
Chimica applicata e processi di trasformazione	3	2
Tecniche di allevamento animale e vegetale	2	3
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	5	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	4	5
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	-	5
Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura		-
TOTALE ORE	32	32



MONOENNIO: classe quinta

STRUTTURA DEI PIANI DI STUDIO IPAA E
QUADRO ORARIO SETTIMANALE

MATERIE DI INSEGNAMENTO	v ^a
AREA GENERALE	15
Lingua e letteratura italiana	4
Storia	2
Lingua straniera	3
Matematica	3
Scienze motorie e Sportive	2
Religione (per chi se ne avvale)	1
AREA DI INDIRIZZO	17
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	6
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione del settore	6
Sociologia rurale e Storia dell'Agricoltura	3
TOTALE ORE	32

ALTERNANZA SCUOLA-FORMAZIONE LAVORO
66 ORE ANNUE CLASSE QUARTA
66 ORE ANNUE CLASSE QUINTA





TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Nel corrente anno scolastico, alla fine del 3° anno si potrà conseguire, in regime di sussidiarietà integrativa, la qualifica professionale di:

OPERATORE ESPERTO AGRICOLO

oppure **ESPERTO NELLA TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI**

Alla fine del 5° ANNO, si potrà conseguire il **DIPLOMA DI MATURITA' E CERTIFICAZIONE DI ATTIVITA' DI TIROCINIO IN AZIENDA**

ARTICOLAZIONE DELL'ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE

Primo BIENNIO COMUNE comprende **CLASSI PRIME E SECONDE**

Secondo BIENNIO DI INDIRIZZO comprende **CLASSI TERZE E QUARTE**

Al TERZO ANNO si potrà scegliere uno dei seguenti indirizzi di studio:

- 1. PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**
- 2. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO**
- 3. VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

MONOENNIO: CLASSI QUINTE

Nel quarto e quinto anno si effettuano attività di tirocinio in azienda nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro che consente di conseguire una certificazione spendibile nel mondo del lavoro.

COME SI ARTICOLA

PIANI DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

1° BIENNIO

MATERIE DI INSEGNAMENTO	I *	II *
AREA GENERALE	20	20
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
AREA DI INDIRIZZO	12	12
Scienze integrate - Chimica	3	3
Scienze integrate - Fisica	3	3
Tecnol. e tecniche di rappresentaz. grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Complementi di matematica		
Produzioni animali		
Produzioni vegetali		
Trasformazione dei prodotti		
Economia, estimo, marketing e legislazione		
Genio rurale		
Biotecnologie agrarie		
Gestione dell'ambiente e del territorio		
Viticultura e difesa della vite		
Enologia		
Biotecnologie vitivinicole		
TOTALE ORE	32	32
ORE DI ESERCITAZIONI (sul totale)	5	3

2° BIENNIO + MONOENNIO e relative articolazioni

Produzioni e trasformazioni			Gestione ambiente e territorio			Viticultura ed enologia		
III *	IV *	V *	III *	IV *	V *	III *	IV *	V *
15	15	15	15	15	15	15	15	15
4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	17	17	17	17	17	17	17
1	1	-	1	1	-	1	1	-
3	3	2	3	3	2	3	3	2
5	4	4	5	4	4	5	4	-
2	3	3	2	2	2	2	2	-
3	2	3	2	3	3	3	2	2
3	2	-	2	2	2	3	2	-
-	2	3	2	2	-	-	3	-
-	-	2	-	-	4	-	-	2
32	32	32	32	32	32	32	32	32
17	10		17	10		17	10	



EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

CON LE QUALIFICHE DEL TERZO ANNO SI HANNO LE SEGUENTI OPPORTUNITA': Proseguimento degli studi oppure inserimento in aziende Agrarie , Florovivai-stiche, Eco-ambientali, Comunali (servizio giardini, verde urbano ecc.), di trasformazione, Agro-Alimentari (ortofrutticole, lattiero-casearie, enologiche, olearie).

CON IL DIPLOMA (QUINTO ANNO) E LA CERTIFICAZIONE DI ATTIVITA' DI TIROCINIO IN AZIENDA SI HANNO LE SEGUENTI OPPORTUNITA':

- Il proseguimento degli studi con:
 - 1) l'accesso a tutte le facoltà universitarie
 - 2) l'iscrizione ai vari corsi post-diploma
 - 3) l'accesso alle accademie militari
- L'inserimento nel mondo del lavoro con mansioni responsabilità, coordinamento, direzione, consulenza in particolare nei seguenti settori:
 - 1) aziende agrarie, di trasformazione e sanitarie (A.S.L.)
 - 2) industrie lattiero-casearie, ortofrutticole, enologiche, olearie
 - 3) allevamenti zootecnici
 - 4) analisti di laboratorio
- Insegnamento tecnico-pratico e di laboratorio (I.T.P.)
- Libera professione di Agrotecnico (previa iscrizione all'Albo professionale degli Agrotecnici)
- Attività imprenditoriale
- Consulente di Cooperative

È consentita inoltre la partecipazione a concorsi pubblici con specifica preparazione per l'assunzione presso enti quali:

Corpo Forestale dello Stato, Comunità Montane, Parchi Nazionali, Consorzi Agrari, Regione Arta-Arssa, Provincia e ANAS.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

L'Istituto si propone di cogliere le tendenze della società e del variegato territorio circostante per formare quelle classiche figure professionali rinnovate nel contesto regionale e nazionale.

Per il territorio abruzzese, ed in particolare per la Provincia dell'Aquila, il Consiglio Regionale, con una scelta strategica (nuovo Piano di Sviluppo Rurale 2007-2013) che mira alla valorizzazione e allo sviluppo del territorio, traccia un importante

solco all'interno del quale incanalarsi, muovendosi nella giusta direzione.

Per l'utenza del nostro tipo d'Istituto dunque, si aprono nuovi sbocchi operativi con buone ricadute occupazionali. Si rende quindi necessario formare adeguatamente nuove figure professionali.

Esse devono possedere:

a) solide basi culturali ed etiche a sostegno delle scelte economiche.

b) professionalità agroecologica/industriale.

In una società fortemente globalizzata, quale si riesce ad immaginare per l'immediato futuro, queste nuove professionalità dovranno confrontarsi con la nuova Europa e perciò in uno scenario sempre più competitivo e allargato a realtà nazionali in grado di vincere la sfida della istruzione-formazione professionale.

Allo scopo di fare fronte e di adeguare le scelte dell'Istituto alle nuove tendenze della società, sia a livello nazionale che regionale, si è resa necessaria l'introduzione strategica dell'Ecologia Agraria e dell'Agroindustria nei nostri percorsi formativi, determinando un salto di qualità nell'offerta educativo-formativa dell'Istituto, che oggi è vista finalmente, alla stessa stregua delle altre istituzioni scolastiche più affermate.

Le competenze nelle nuove tecnologie informatiche e nelle lingue dovranno essere, pertanto, due tra i vari obiettivi da perseguire con un certo vigore, perché aprono spazi operativi e di sperimentazione veramente notevoli e di grande ricaduta didattico-formativa.

Inoltre, per garantire il diritto allo studio e l'integrazione anche degli alunni "diversamente abili", sono previste attività a loro congeniali (in base alle loro peculiarità), e progetti che sfruttano e valorizzano le loro potenzialità.

Il POF ha avuto un implemento con la nascita dell'ISTITUTO TECNICO AGRARIO, prima ed unica realtà scolastica di questa tipologia nella Marsica. Un percorso di studi tanto atteso che non poteva trovare collocazione migliore sia dal punto di vista geografico che antropologico e vocazionale del nostro territorio.

Il percorso tecnico affiancherà ed utilizzerà tutto il bagaglio esperienziale dell'istruzione professionale ed inoltre risponderà alle esigenze di molti studenti che, al fine di frequentare un indirizzo agrario, si sono dovuti trasferire nelle province limitrofe, vivendo disagi eccessivi per la loro età.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Il gruppo di lavoro per la programmazione, alla luce delle problematiche e delle situazioni oggettive scaturite dalla precedente indagine preliminare, ha individuato i seguenti obiettivi educativi trasversali come finalità prioritaria:

- 1) completamento del processo di socializzazione non raggiunto nella scuola media inferiore;
- 2) rispetto e conoscenza dell'IO, inteso come educazione psicofisica dei singoli e della società tutta;
- 3) conoscenza e sensibilizzazione sulle tematiche ambientali strettamente connesse con il settore primario;
- 4) ricerca rivalutazione e rispetto dei valori umani e della diversità;
- 5) capacità di organizzazione del proprio tempo (capacità critiche).

Nello specifico gli obiettivi professionali dei nostri allievi, al termine dei percorsi formativi scelti, dovranno rispecchiare quelle che sono le specificità e le peculiarità dei settori agro-industriali e agro- ambientali di rispettiva competenza:

- a) conoscere a fondo le caratteristiche pedoclimatiche della regione;
- b) capire le interconnessioni delle varie componenti dell'economia montana;
- c) conoscere le problematiche connesse alla difesa del suolo, all'uso corretto delle risorse e delle tecniche operative eco-compatibili;
- d) avere dimestichezza con l'eco-sistema bosco e con quello del pascolo per poter organizzare, con efficienza e profitto, i fattori della produzione di aziende agro-silvo-pastorali ed in particolare delle società cooperative.
- e) conoscere a fondo le tecniche di trasformazione agro-industriale, i microrganismi coinvolti e le tecniche di smaltimento dei rifiuti di lavorazione.

L'area progettuale dell'istituto è articolata in tre categorie

- Progetti interni: collegati agli Obiettivi Strategici del Piano dell'Offerta Formativa e legati alla progettualità dei singoli e/o di gruppo.
- Progetti speciali: derivanti da specifici finanziamenti del Ministero.
- Progetti esterni: collegati alle proposte di Enti e Istituzioni presenti nel contesto territoriale.



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

L'ISTITUTO E' DOTATO DEI SEGUENTI LABORATORI:

- Micropropagazione
- Informatico
- Enotecnico
- Aziende agrarie
- Disegno tecnico - Agrimensura - Cartografia
- Agrometeorologia con capannina meteo computerizzata
- Agrochimica
- Meccanica agraria - Fisica applicata
- Scienze - Patologia vegetale - Entomologia
- Genio rurale
- Microscopia audiovisiva
- Fisica - Gestione aziendale informatizzata - Agrotecnica
- Linguistica
- Ecologico con sportello ambientale
- Serre riscaldate
- Oasi naturalistiche sperimentali

Tartufaia, frutteti, vigneti e uliveti sono considerati come veri e propri laboratori all'aperto, dove verificare e sperimentare le tecniche operative, gli ecosistemi e le fasi fenologiche delle piante.

Il tutto si articola in sei aziende didattico sperimentali localizzate sul territorio della provincia in zone amene anche dal punto di vista paesaggistici quali Capestrano, Castel di Sangro, Pratola Peligna, Balsorano, San Benedetto dei Marsi, Avezzano.

Altre dotazioni:

- BIBLIOTECA
- PALESTRA
- AULA MAGNA
- AULA VIDEOPROIEZIONE
- AULA MULTIMEDIALE E LINGUA
- AULA "VERDE" c/o l'oasi palustre di "Papacqua"
- AULE L.I.M.



NOME ISTITUTO

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
"ANDREA ARGOLI"

DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Domenico AMICUCCI

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: TECNICA

SEDE

L'Istituto Tecnico Statale per il Turismo ha un'unica sede a Tagliacozzo, ubicata al centro della città.

I mezzi di trasporto (autobus – treno) arrivano e partono a poca distanza dall'edificio in cui ha sede la Scuola.



INDIRIZZI UTILI: via G. Marconi, 51 - Tagliacozzo
e-mail: aqtdo8000l@istruzione.it
Sito [http:// Istitutoturisticoargoli.it](http://Istitutoturisticoargoli.it)
tel. 0863/610335 fax 0863- 698510



BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Statale per il Turismo funziona a Tagliacozzo dall'anno scolastico 2001- 2002. Esso è l'unico Istituto Tecnico Statale ad indirizzo turistico esistente nella Provincia dell'Aquila. La località, nella quale ha sede, ha una secolare e preminente vocazione turistica. Dalla nascita fino ad oggi ha fatto registrare un continuo aumento delle iscrizioni.



INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI

Corsi di studio diurni di durata quinquennale.

DISCIPLINE	CLASSI				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
RELIGIONE o ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
LINGUA STRANIERA 1	3	3	3	3	3
LINGUA STRANIERA 2	3	3	3	3	3
LINGUA STRANIERA 3	-	-	3	3	3
ARTE E TERRITORIO	-	-	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA TURISTICA	-	-	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	-	-	-
DISCIPL. TURISTICHE AZIENDALI	-	-	4	4	4
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	-	-	3	3	3
INFORMATICA	2	2	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32



TITOLO DI STUDIO CONSEGUIBILE: Perito per il Turismo

PERCHÉ SCEGLIERE L'I.T.T.?

L'anno scolastico 2001/2002 segna la nascita dell'Istituto Tecnico Statale per il Turismo di Tagliacozzo. La posizione geografica, le caratteristiche fisico-ambientali, le bellezze naturali, la ricchezza storica ed archeologica dell'intero territorio fanno dell'Abruzzo una regione con rilevanti potenzialità di sviluppo turistico ed imprenditoriale che aprono ampie prospettive di crescita economica. Occorrono, pertanto, operatori professionalmente qualificati, provvisti di una solida formazione culturale e di una notevole padronanza delle lingue straniere che questo Istituto, unico nel suo genere nella provincia dell'Aquila, è in grado di preparare.



SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Il diplomato nell'Istituto Tecnico per il Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- * gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- * collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- * utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre i servizi turistici anche innovativi;
- * promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- * intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'Istituto Tecnico Statale per il Turismo" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termi-

ni di competenze:

1 Riconoscere ed interpretare:

- * le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
- * i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
- * i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e nella dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2 Individuare ed accedere alla normativa pubblica, civilistica fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

3 Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4 Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

5 Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.

6 Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

7 Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

8 Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

9 Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.

10 Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche. Il diploma di perito turistico consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie.



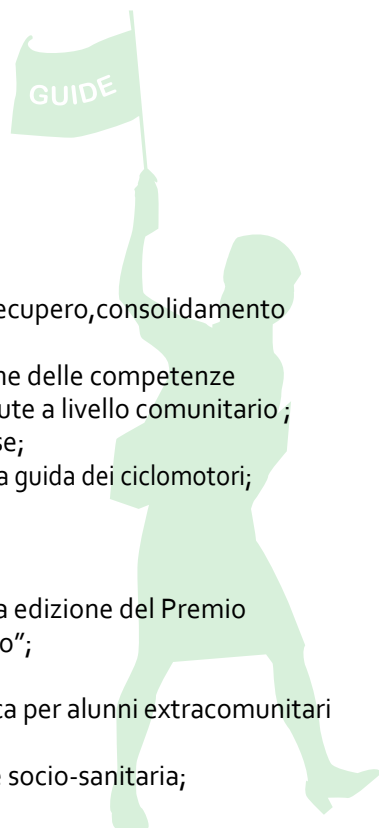
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

L'Istituto Tecnico per il Turismo si prefigge di fare acquisire agli studenti una elevata professionalità, avendo di mira il conseguimento delle seguenti finalità.

- una solida formazione culturale generale;
- una formazione contraddistinta da rilevanti competenze linguistiche e comunicative (come strumento di interscambio pratico, ma anche come mezzo per comprendere la cultura dei viaggiatori stranieri e le loro aspettative);

• una formazione connotata da adeguate competenze professionali, intese come capacità di gestire una piccola o media azienda turistica in modo efficace, anche in rapporto alla multiforme normativa italiana, dell'Unione europea e degli Stati di altri continenti. Tenendo presenti le caratteristiche del territorio ove è ubicata la scuola, verrà sviluppato un piano sistematico e strutturato di esperienze esterne, che facilitino la conoscenza della realtà su cui opereranno in futuro i diplomati. A tal fine il Collegio dei docenti ed i Consigli di classe hanno predisposto degli organici interventi formativi, riportati in una apposita sezione del POF(visionabile sul sito <http://Istitutoturisticoargoli.it>), di seguito indicati:

- progetto "Alternanza scuola-lavoro";
- progetto "Impresa formativa simulata";
- progetto "Poseidon";
- progetto "Scuola sicura";
- progetto "Corradino";
- progetto "Il quotidiano in classe";
- progetto "Orchestra Argoli";
- progetto "Dispersione scolastica";
- progetto "Giornate del Turismo";
- sportello didattico pomeridiano per attività di recupero, consolidamento e potenziamento;
- attività pomeridiane finalizzate alla certificazione delle competenze in lingua francese, inglese e spagnola, riconosciute a livello comunitario ;
- corsi pomeridiani di 1° e 2° livello di lingua cinese;
- corsi per il conseguimento del patentino ai fini della guida dei ciclomotori;
- attività di orientamento in entrata e in uscita;
- iniziative di educazione alla legalità;
- attività di memoria storica;
- incontro a scuola con i poeti vincitori dell'ultima edizione del Premio Nazionale di poesia e critica "Città di Tagliacozzo";
- iniziative di educazione interculturale;
- corsi pomeridiani d'integrazione socio-linguistica per alunni extracomunitari e neocomunitari;
- attività di educazione ambientale, alimentare e socio-sanitaria;
- attività sportive pomeridiane;
- partecipazione ai giochi sportivi studenteschi;
- partecipazione a spettacoli teatrali e musicali ed a concorsi letterari, artistici e scientifici;
- partecipazione al Forum "Ambiente e Cultura";
- collaborazione con l'Associazione culturale "Luigi Micalizio" ed il Comune di



Tagliacozzo, ai fini della messa a punto del progetto di turismo religioso "Uno spirito nuovo in un borgo antico";

- visite a musei, scavi archeologici e siti di interesse culturale e turistico;
- visite ad esposizioni temporanee aventi rilevante interesse artistico o culturale;
- partecipazione a conferenze, incontri con operatori con esperienza nel settore culturale, artistico e turistico;
- viaggi d'integrazione culturale, visite guidate ed uscite didattiche;
- scambi culturali con altre classi di Paesi dell'UE;
- soggiorni estivi in un Paese europeo di cui si studi la lingua;
- stage di due o tre settimane nel corso del quinto anno, presso agenzie o uffici turistici, grandi alberghi, centri congressi o altre strutture giudicate significative dal Consiglio di classe.

Particolare attenzione verrà posta al monitoraggio, relativo all'acquisizione delle competenze professionali, che, al termine del percorso scolastico, dovranno essere:

Competenze di marketing: essere in grado di osservare il fenomeno turistico ed elaborare programmi di rilevazione della domanda e delle aspettative dell'utenza, attuale o potenziale;

Competenze di consulenza: essere in grado di trattare con il pubblico, orientarne le scelte, assistere gli utenti durante l'attività turistica (itinerari, attività ricreative e culturali...);

Competenze relazionali: essere in grado di facilitare le relazioni interpersonali, sia nella fase di costruzione dell'offerta che in quella di gestione operativa dei gruppi turistici (animazione culturale, ludico-espressiva...);

Competenze di comunicazione: essere in grado di utilizzare le lingue straniere (produzione e comprensione scritta e orale), sia nel rapporto diretto con l'utenza o con interlocutori professionali stranieri, sia ai fini di studio, documentazione e aggiornamento professionale;

Competenze di documentazione: essere in grado di documentarsi e documentare gli altri, accedere a basi di informazione, utilizzare il computer a fini di produzione, ricerca ed elaborazione dati.



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

- | | |
|----------------------------|---|
| -Laboratorio d'informatica | -Biblioteca |
| -Laboratorio scientifico | -Mediateca |
| -Laboratorio linguistico | -Lavagne interattive multimediali |
| -Laboratorio musicale | -Palestra, campi di pallavolo, basket, calcetto |
| | -Aula Magna con strumentazione audiovisiva |



NOME ISTITUTO

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE **PARITARIO**
"CHARLES DARWIN"

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Maurilio CORDESCI

TIPOLOGIA ISTRUZIONE: **TECNICA**

SEDE La sede è situata in pieno centro cittadino vicinissima alla stazione ferroviaria e al terminal degli autobus provenienti dai paesi e comuni limitrofi e dal resto della provincia dell'Aquila. Lo storico edificio risale agli '30 rispetta tutte le disposizioni relative alla sicurezza, emanate dalle autorità competenti, comprese quelle riguardanti l'accesso dei disabili.

La struttura è dotata di ampie aule luminose, biblioteca, sala conferenze, sala multimediale ed ampio cortile esterno. L'Istituto ha ottenuto nel corso degli anni la certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2008 che garantisce l'eccellenza nel servizio offerto.

INDIRIZZI UTILI: Via Sabotino, 49 - 67051 AVEZZANO (AQ)
Tel/Fax: 0863/22464
www.itcdarwin.it
itcdarwin@gmail.com



BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto "C.Darwin", nato nel 2009 e gestito da persone con esperienza trentennale, ha le caratteristiche per inserirsi a pieno titolo nello scenario scolastico marsicano per la sua buona dose di trasparenza e serietà, requisiti indispensabili per garantire una formazione serena ed equilibrata dal punto di vista didattico e personale, capace di fornire ai ragazzi una preparazione adeguata per essere competitivi sia nella vita che nell' ambito lavorativo.

Queste le iniziative dell'Istituto:

1. visite guidate presso aziende locali e studi di professionisti per consentire ai propri allievi la capacità di sperimentare nella pratica quanto appreso nei testi scolastici nel corso dell'anno;
2. visite guidate presso sedi istituzionali, musei e siti archeologici;
3. partecipazione a rappresentazioni teatrali di opere letterarie;
4. partecipazione a convegni di carattere legale e riguardanti problematiche attuali;
5. viaggi di istruzione in Italia e gita di fine anno in una capitale europea;
6. tornei interni di Economia Aziendale e partecipazione a tornei sportivi;
7. progetto "100 ore per la cultura", finalizzato all'approfondimento delle materie curriculari;
8. progetto "Compiti per Caso", ideato per supportare i ragazzi nello svolgimento dei compiti per casa;
9. cerimonia della consegna dei diplomi di maturità.

Questo istituto è serenamente aperto verso l'innovazione, convinto che il nostro sistema culturale vada rinnovato creando, così, un giusto equilibrio tra presente e passato.

...Una scuola che evolve!





INDIRIZZI DI STUDIO DEL NUOVO ORDINAMENTO SETTORE ECONOMICO

BIENNIO ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE (BIENNIO COMUNE)

<i>Materie d'insegnamento</i>	<i>Classi</i>	
	I	II
Religione Cattolica /Materia alternativa	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Prima lingua straniera (Inglese)	3	3
Seconda lingua straniera (Francese o Spagnolo)	3	3
Matematica	4	4
Economia aziendale	2	2
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	
Scienze integrate (Chimica)		2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Scienze Motorie e sportive	2	2
Totale ore	23	32

TRIENNIO ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - IGEA

<i>Materie d'insegnamento</i>	<i>Classi</i>		
	III	IV	V
Religione/Materia alternativa	1	1	1
Lingua e lettere italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3
Geografia economica	3	2	3
Matematica e laboratorio	4	4 (3)	3
Economia aziendale e lab.	7 (6)	10 (8)	9
Diritto	3	3	3
Economia politica	3 (2)	2	-
Scienza delle finanze	-	-	3
Educazione fisica	2	2	2
Totale ore	34	35	35



TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Ragioniere e Perito Commerciale



EVENTUALI SBOCCI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Il diploma consente l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie specialmente quelle di indirizzo economico aziendale giuridico e gestionale; la partecipazione a concorsi pubblici. Inoltre il titolo conseguito permette l'inserimento immediato nel mondo del lavoro (new economy, uffici pubblici, banche, aziende assicurative e marketing, attività commerciali).

I neo diplomati avranno anche la possibilità di accedere a corsi di preparazione ed esami per conseguire i titoli di Esperto contabile; Consulente del lavoro; Ragioniere Commercialista; Amministratore di condomini.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

L'Istituto Tecnico Commerciale Paritario "Charles Darwin" opera con successo sul territorio marsicano da circa 3 anni e conosce, quindi, in maniera più che capillare, il tessuto educativo nel quale esso è chiamato ad esercitare il proprio ruolo.

GLI ORARI Orario medio settimanale

32 ore Biennio Istituto Tecnico Commerciale

34 ore Classe terza I.T.C.

35 ore Classe quarta e quinta I.T.C.

Orario di inizio e termine delle lezioni

- l'ingresso degli alunni nell'Istituto avviene a partire dalle ore 7.50;
- gli insegnanti della prima ora si trovano in classe alle ore 8.00;
- le lezioni hanno inizio alle ore 8.10;
- le lezioni terminano alle ore 13.20 e alle ore 14.10 a seconda delle ore settimanali in cui si articola l'orario delle varie classi (ed eventuali rientri pomeridiani).

GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI DELLA SCUOLA

CENTRALITÀ DELLO STUDENTE

L'alunno assume un ruolo centrale, sia perché alla sua individualità e ai suoi bisogni sono rivolte le attività istituzionali dell'Istituto Darwin, sia perché egli stesso, attraverso un effettivo protagonismo, è chiamato a dare il suo specifico apporto.

La consapevolezza dello studio della materia, la condivisione degli obiettivi educativi e formativi, lo star bene a scuola contribuiscono a creare quel clima positivo che è una condizione fondamentale per la realizzazione del successo scolastico.

FORMAZIONE CIVILE E SOCIALE

La scuola promuove il rispetto delle regole e l'educazione alla legalità come garanzia del rispetto dei diritti di tutti e di ciascuno, incoraggia la partecipazione agli organismi della democrazia scolastica, sviluppa le forme della solidarietà, favorisce la comunicazione all'interno della comunità scolastica e fra questa ed il territorio, sostiene una cultura dell'accoglienza e della valorizzazione delle differenze contro i pregiudizi ed ogni forma di intolleranza. La scuola, che ha dato l'opportunità agli studenti di approvare lo Statuto dei diritti e dei doveri, incoraggia pertanto l'assunzione di responsabilità da parte degli studenti, il loro protagonismo, il loro coinvolgimento nelle scelte educative. Sensibilizza gli studenti alla conoscenza e al rispetto del proprio corpo, della propria salute psicofisica e degli equilibri ambientali e naturali. Potenzia le attitudini individuali e le relazioni interpersonali attraverso l'espressione teatrale, musicale ed artistica.

ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE

La scuola promuove lo sviluppo delle conoscenze disciplinari, delle competenze e delle capacità critiche degli studenti. Valorizza l'insegnamento delle materie umanistiche, stimolando la comprensione dei fenomeni culturali del presente e del passato. Potenzia le discipline scientifiche, avviando gli studenti ai metodi delle scienze sperimentali. Inserisce l'informatica in tutti gli indirizzi abituando gli studenti ad un uso critico e selettivo delle nuove tecnologie della comunicazione. Sviluppa l'insegnamento delle lingue straniere, avvalendosi di esperti di madre lingua e delle occasioni di potenziamento offerte dai corsi di certificazione europea e dagli scambi culturali. Fornisce agli studenti gli strumenti metodologici per orientarsi in una società complessa e soggetta a continui mutamenti. Valorizza la cultura del lavoro e della professionalità. Si pone l'obiettivo di portare tutti i ragazzi al successo scolastico e per questo dà particolare attenzione alle azioni di recupero, sostegno e potenziamento che si realizzano attraverso le attività di recupero svolte in classe, lo sportello didattico, i corsi di recupero nel mese di settembre, le attività specifiche indirizzate agli studenti disabili, le attività specifiche indirizzate agli studenti appartenenti a minoranze linguistiche e culturali, il coinvolgimento degli studenti più abili in concorsi, olimpiadi di varie discipline, attività di approfondimento. A tal fine la scuola cura l'aggiornamento dei docenti,

valorizza il lavoro d'équipe e la pratica della multidisciplinarietà, sostiene e sviluppa la ricerca e l'innovazione didattica. Punta sulla organizzazione di occasioni formative integrative dei percorsi curriculari per ampliare, diversificare e arricchire l'apprendimento degli studenti.

ORIENTAMENTO

L'orientamento è inteso come azione formativa volta a far sì che gli studenti prendano coscienza di sé, siano in grado di compiere scelte consapevoli per il proseguimento degli studi e della professione futura. Nella consapevolezza che l'orientamento è un processo continuo che accompagna lo studente durante tutto il percorso scolastico, l'Istituto Darwin fa leva sulla valenza orientativa delle singole discipline; progetta iniziative di continuità con la scuola media inferiore mediante corsi di orientamento e di preparazione all'ingresso nella scuola media superiore; realizza attività di accoglienza rivolte alle classi prime per facilitare l'inserimento nel nuovo ambiente scolastico; organizza stages in aziende e attività di orientamento verso gli studi universitari e il mondo del lavoro.

DIALOGO CON LE FAMIGLIE

L'Istituto Darwin favorisce il costante e reciproco scambio di informazioni tra la scuola e la famiglia, sostiene le occasioni di incontro e partecipazione dei genitori alla vita della scuola, poiché ritiene il ruolo dell'ambiente familiare fondamentale per il successo scolastico e formativo degli studenti. A tal fine mette in atto le seguenti scelte: ricevimento dei genitori al termine dei consigli di classe dedicati alla verifica interperiodale; ricevimento generale dei genitori dopo gli scrutini tri o quadrimestrali; ricevimento dei genitori al mattino, da parte di ciascun docente, per un'ora settimanale; comunicazioni scuola-famiglia; possibilità per i genitori di partecipare a manifestazioni, conferenze, spettacoli organizzati dalla scuola.

STRATEGIE DIDATTICHE

I docenti curano gli aspetti metodologici e motivazionali dell'apprendimento come, ad esempio, la capacità di mantenere l'attenzione, di ascoltare e comprendere, di prendere appunti e memorizzare, di utilizzare efficacemente i libri di testo, i dizionari e gli altri strumenti di consultazione, di organizzare proficuamente il proprio tempo. Le lezioni, anche quelle che prendono avvio da una spiegazione frontale dell'insegnante, si svolgono in modo partecipato e attivo. Gli insegnanti hanno cura di coinvolgere gli studenti con frequenti domande di controllo, invitandoli a svolgere esercizi applicativi, sollecitandoli a chiedere chiarimenti e ad

esprimere opinioni. Si fa spesso ricorso al lavoro di gruppo guidato, anche finalizzato alla ricerca, per sviluppare l'abitudine alla collaborazione. Per rendere efficaci queste strategie ci si avvale di adeguati strumenti, dalla lavagna tradizionale e a fogli mobili, alla lavagna luminosa, dai VHS ai CD, dai laboratori scientifici di scienze, chimica, fisica, informatica, alle aule multimediali con collegamento internet e di posta elettronica. Il ricorso a questa vasta gamma di tecnologie, cui si possono aggiungere i video microscopi e la TV satellitare, non è motivato solo dall'obiettivo di conseguire una migliore efficacia didattica, ma di agevolare gli studenti a prendere confidenza con le nuove tecnologie della comunicazione.

RECUPERO E SOSTEGNO

Recupero cognitivo. Viene attivato per colmare tempestivamente le carenze riscontrate nelle diverse discipline. Esso si effettua con diverse modalità:

- per tutta la classe;
- per gruppi di livello con o senza utilizzo di compresenze;
- per mezzo dello sportello didattico con il proprio docente o con altro docente al termine delle lezioni del mattino o al pomeriggio.

Recupero metodologico-didattico. E' indirizzato a rimuovere carenze legate al metodo di studio individuale, all'organizzazione del tempo, alla capacità di concentrazione. Si realizza attraverso:

- unità didattiche propedeutiche per gli studenti delle classi prime;
- recupero in classe per tutti gli studenti;
- recupero in classe per gruppi di livello con o senza utilizzo di compresenze.

Recupero estivo. E' indirizzato a mettere in grado gli studenti di saldare, con strumenti adeguati, i debiti formativi. Si realizza attraverso:

- l'assegnazione di un programma di lavoro individuale da svolgere durante le vacanze estive;
- prove di verifica sugli obiettivi minimi disciplinari;
- corsi di recupero intensivi nei primi 15 giorni del mese di settembre.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Modalità, strumenti, tempi e criteri di verifica e valutazione vengono definiti collegialmente dai docenti e comunicati agli studenti all'inizio dell'anno o di ciascun modulo didattico. Tutti i docenti giungono a formulare le proprie valutazioni attraverso l'analisi dei seguenti elementi:

Biennio

- il livello da cui parte l'alunno
- l'impegno, l'interesse, la partecipazione alle attività didattiche
- l'efficacia dell'organizzazione e del metodo di studio
- le conoscenze acquisite
- le capacità di applicare quanto appreso in situazioni note e/o in nuove situazioni
- la capacità di comprendere e rielaborare concetti, regole, principi

Triennio

- la capacità di esprimersi correttamente ed efficacemente, per scritto, oralmente, graficamente, con strumenti multimediali e con il linguaggio del corpo
- la capacità di comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici delle discipline
- la capacità di individuare e realizzare collegamenti all'interno delle discipline e tra discipline diverse
- la capacità di compiere scelte e prendere decisioni

A tale scopo gli insegnanti utilizzano: test d'ingresso, all'inizio di ogni anno scolastico o di ogni nuovo percorso didattico, finalizzati alla individuazione dei livelli di partenza e dei prerequisiti di ciascun alunno.

Tutti gli insegnanti fanno ricorso a:

- verifiche strutturate (test a risposta chiusa; scelta multipla; completamento; vero/falso, ecc.)
- verifiche semi-strutturate (verifiche a tipologia mista, analisi guidate, questionario con risposta criterio, ecc.)
- verifiche non strutturate (tema, saggio, relazione, problema, colloquio breve o lungo, dialogo educativo, ecc.)

ATTIVITA' EDUCATIVE INTEGRATIVE

Il Collegio Docenti, consapevole del ruolo fondamentale che le attività educative integrative assumono ai fini di un più armonico sviluppo della personalità dell'alunno, propone le seguenti iniziative:

PARTITA DI CALCIO A 5 ALUNNI/INSEGNANTI

ORIENTAMENTO POST DIPLOMA

L'Istituto si avvale della preziosa collaborazione di docenti universitari che gli alunni incontreranno sia presso l'Istituto, sia presso alcune tra le facoltà universi-

tarie della nostra città.

VIAGGIO DI ISTRUZIONE

I viaggi di istruzione fanno parte della programmazione didattica ed educativa della scuola e vengono approvati, su proposta dei docenti, dal Consiglio di classe e dal Collegio dei Docenti. Sono organizzati per promuovere la conoscenza del patrimonio artistico, culturale e ambientale italiano ed estero. La scelta della meta deve essere coerente con il percorso curriculare per poter ottenere una valida ricaduta didattica.

CONVEGNI SU TEMATICHE SOCIALI

E' prevista la visione di film a sfondo sociale per stimolare approfondimenti su temi di particolare importanza sociale

GITA A ROMA

GIORNATA ALL'APERTO

VISITE GUIDATE PRESSO AZIENDE

LEZIONI SPECIFICHE TENUTE DA LIBERI PROFESSIONISTI ESPERTI DEL SETTORE GIURIDICO-ECONOMICO



LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

Laboratorio di informatica; laboratorio di Economia Aziendale; laboratorio Multimediale; laboratorio linguistico.

Altre dotazioni:

Sala conferenze; biblioteca contenente volumi di narrativa, saggistica, testi scolastici, trattati specialistici, enciclopedie, vocabolari, riviste.