

# Sulmona

## Tipologia di Istruzione



Liceo Classico "Ovidio" **PAG. 210**

Istituto di Istruzione Secondaria  
Superiore "G. B. Vico" **PAG. 214**

Liceo Artistico  
"G. Mazara" **PAG. 227**

Liceo Scientifico  
Statale "E. Fermi" **PAG. 234**



Istituto di Istruzione Superiore "A. De Nino"  
**PAG. 238**

Istituto di Istruzione Superiore "A. Serpieri"  
*sede distaccata di Pratola Peligna* **PAG. 260**



Istituto di Istruzione Superiore "A. Serpieri"  
*sede distaccata di Pratola Peligna* **PAG. 260**



## NOME ISTITUTO

**LICEO CLASSICO "OVIDIO"**

**SEDE ASSOCIATA AD ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"OVIDIO"**

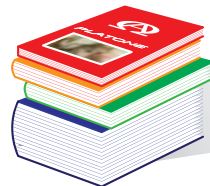
**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof.ssa Anna Maria COPPA

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: LICEALE**

**SEDE** Dopo gli eventi sismici del 06/04/2009, il Liceo Classico è stato ospitato presso la sede dell'ISA.

Via De Mattheis s.n.c. 67039 Sulmona.

La palestra è distaccata dall'edificio scolastico.



## INDIRIZZI UTILI

Piazza XX Settembre n. 16 – SULMONA (AQ)

sede legale

Tel. 0864/52274 fax 0864/52459

**[www.liceoclassicosulmona.it](http://www.liceoclassicosulmona.it)**

[liceoclassicosulmona@yahoo.it](mailto:liceoclassicosulmona@yahoo.it)



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il Liceo Classico "Ovidio" fu istituito ufficialmente nell'anno scolastico 1935/1936. Sin dall'inizio della sua storia il Liceo ebbe meritata fama. Si sono distinti docenti e si sono formati allievi che hanno svolto o svolgono tutt'ora una rilevante funzione intellettuale, dirigenziale, scientifica a livello nazionale. Tra questi il filosofo Giuseppe Capograssi, componente della Corte Costituzionale, il prof. Bruno Gentili, grecista, membro dell'Accademia dei Lincei, il prof. Francesco Sabatini, linguista, Presidente dell'Accademia della Crusca; il dott. Filippo Giorgi, scienziato, premio Nobel per la pace 2007. Il Liceo si impegna a salvaguardare l'impostazione classica degli studi, le cui finalità agevolano un approccio critico con la complessa realtà contemporanea e consentono di orientarsi nella pluralità dei linguaggi.



## INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI

Il Liceo Classico svolge l'attività didattica nelle ore del mattino. Il corso di studi ha durata quinquennale. In tutte le classi è attivato lo studio della lingua inglese. Le discipline caratterizzanti il corso di studi sono quelle classiche ed umanistiche.

### QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	I BIENNIO	I BIENNIO	II BIENNIO	II BIENNIO	
DISCIPLINE	1°anno	2° anno	3°anno	4°anno	5°anno
Religione o attività altern	1	1	1	1	1
Lingua e cultura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Storia/Geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Inglese	3	3	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>



**TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI:** Diploma di maturità classica



**EVENTUALI SBocchi LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI**

Tutte le facoltà universitarie



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.)  
A.S. 2011/2012 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI**

Il POF poggia sulla struttura tradizionale del Liceo Classico con integrazioni che riguardano la lingua straniera per l'intero quinquennio. La scissione della cattedra di Lettere nelle classi ginnasiali, favorisce la sperimentazione metodologica per un proficuo insegnamento/apprendimento di latino e greco (Metodo natura Hans Orberg).

In orario curriculare vengono attuati progetti per ampliare le capacità espressivo-linguistiche, la conoscenza del contesto storico-sociale contemporaneo ("Quotidiano in classe") e le abilità psico-motorie (progetti sportivi nelle ore di educazione fisica); il tutto finalizzato alla maturazione di un'identità culturale e sociale d'ogni singolo alunno. "A scuola si cresce imparando ad imparare".

Durante l'orario extracurriculare vengono realizzate iniziative tese all'arricchimento della personalità degli alunni attraverso varie attività dal cineforum al volontariato, all'attività sportiva, al laboratorio teatrale. I progetti, che sono parte integrante del POF, mirano a salvaguardare gli interessi e le aspettative degli alunni, potenziare le loro competenze trasversali e metacognitive; ridurre i numeri delle assenze.

Elenco progetti:

- Laboratorio Teatrale: l'ILOPERA E MACHBETH;
- Laboratorio linguistico: certificazione Europea PET;
- Orientamento: Alfa test per rilevazione attitudini e per preparazione ai test di ingresso alle facoltà universitarie;
- Educazione all'affettività
- Progetto "Esplorare" nell'ottica dell'interdisciplinarietà e continuità fra scuola secondaria di primo e secondo grado;



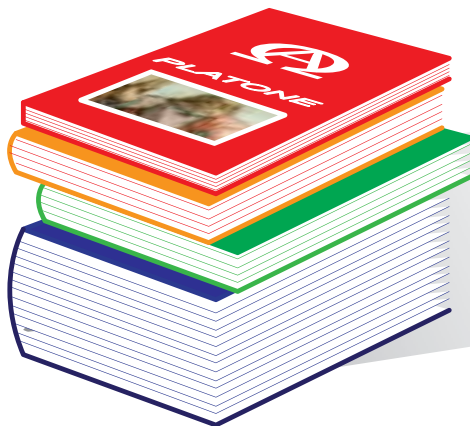
- Progetto: XIV Certamen Ovidianum Sulmonense- gara di latino sulle opere di Ovidio tra studenti italiani ed europei.
- Ovidio a scuola : concorso per le scuole medie inferiori e superiori cittadine
- Metodo natura Oerberg per l'insegnamento di latino e del greco
- Progetto Sulmo Ovidiana, progetto il brigantaggio: laboratori di storia con l'archivio di Stato
- Sito web

Dall'anno 2009/2010, è partito il Progetto "Comenius" –Scambi culturali con i Licei di Lluj-Napoca in Romania e Pecs in Ungheria: gli scambi culturali tra giovani studenti europei sono un'occasione per allargare i propri orizzonti e vivere concretamente la cittadinanza europea attiva. Il progetto vuole essere un'opportunità di crescita in cui sperimentare una convivenza tra giovani di paesi differenti. Il progetto è tutt'ora in corso ed è previsto anche per il successivo anno scolastico.



## LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

- Laboratorio di Informatica
- Biblioteca-Aula Magna
- Palestra (distaccata rispetto alla struttura scolastica)





**NOME ISTITUTO**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"G. VICO"**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof.ssa Caterina FANTAUZZI

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE:** **LICEALE**

**SEDE** La sede è ubicata in Viale Togliatti n. 1 a Sulmona. E' in una zona di espansione residenziale dove è situata la maggior parte degli istituti scolastici della città. E' un edificio che risale agli anni '80.

**INDIRIZZI UTILI** Viale Palmiro Togliatti n. 1  
Telefono e Fax 0864/53763  
Posta Elettronica [aqpmo3000r@istruzione.it](mailto:aqpmo3000r@istruzione.it)  
sito internet  
<http://www.arc.it/edu/istvico/istituto.htm>



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'**Istituto G. Vico** nasce nel 1966 come Istituto Magistrale.

Dal 1991 si è rinnovato promuovendo la creazione di nuovi indirizzi attivati con la sperimentazione Brocca: Liceo Linguistico e Liceo Socio-Psicopedagogico ai quali si è affiancato, alla fine degli anni '90, il Liceo delle Scienze Sociali.

Nell'a.s. 2004/05 è stato istituito all'interno del Liceo delle Scienze Sociali l'indirizzo motorio .

Gli alunni iscritti negli anni '90 erano circa 330, ora sono 630

Nell'a.s. 2010/11 con la riforma Gelmini nell'Istituto, oltre agli indirizzi preesistenti , sono stati attivati i seguenti Licei:

**Liceo Linguistico**

**Liceo delle Scienze Umane**

**Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale**

**Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale indirizzo motorio**





## INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI DURATA DEI CORSI, MATERIE CARATTERIZZANTI

- 1) **LICEO SOCIO-PSICOPEDAGOGICO** – durata del corso anni 5 –  
materie caratterizzanti: Pedagogia, Sociologia, Filosofia

TRIENNIO	IV ANNO	V ANNO
Religione	1	1
Italiano	4	4
Latino	3	2
Storia	2	3
Lingua straniera	3	3
Arte o Musica	2	2
Filosofia	3	3
Legislazione sociale	=	3
Psicologia	2	=
Pedagogia	3	3
Sociologia	2	=
Matematica	3	3
Biologia	=	3
Fisica	4	=
Chimica	=	=
Sociologia e metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica	=	2
Educazione Fisica	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

- 2) **LICEO LINGUISTICO** – corso quinquennale – materie caratterizzanti: 3 lingue straniere tra Tedesco, Francese, Inglese e Spagnolo con conversazione 2a lingua esperto madre lingua

TRIENNIO	IV ANNO	V ANNO
Religione	1	1
Italiano	4	4
Latino	2	3
Storia	3	3
Lingua straniera I	3	3
Lingua straniera II *	3	3
Lingua straniera III *	5	4
Arte (storia)	2	2
Filosofia	3	3
Matematica	3	3
Biologia	=	2
Fisica	4	2
Chimica	=	=
Educazione Fisica	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

3) **LICEO SCIENZE SOCIALI** – durata del corso 5 anni – materie caratterizzanti: Diritto, 2 lingue straniere, Scienze Sociali

MATERIE D'INSEGNAMENTO	ORARIO SETTIMANALE
<b>TRIENNIO</b>	
Religione	1
Italiano	5
Lingua straniera I	3
Lingua straniera II *	3
Filosofia	3
Storia	3
Matematica	3
Diritto ed Economia	2
Scienze sociali	6
Scienze della Terra	2
Educazione Fisica	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI TRIENNIO</b>	<b>32</b>

## 4) LICEO DELLE SCIENZE UMANE è:

- indirizzato allo studio delle teorie collegate alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Orario settimanale	
	I anno	II anno
BIENNIO		
Religione	1	1
Lingua e Letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura latina	3	3
Lingua straniera	3	3
Storia e Geografia	3	3
Scienze Umane	4	4
Diritto ed economia	2	2
Matematica e informatica	3	3
Scienze naturali	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27

	2° BIENNIO III ANNO	2° BIENNIO IV ANNO	* V ANNO
MATERIE D'INSEGNAMENTO			
Religione	1	1	* 1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	* 4
Lingua e cultura Latina	2	2	* 2
Storia	2	2	* 2
Lingua straniera	3	3	* 3
Filosofia	3	3	* 3
Scienze umane	5	5	* 5
Matematica	2	2	* 2
Fisica	2	2	* 2
Scienze Naturali	2	2	* 2
Storia dell'arte	2	2	* 2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	* 2
TOTALE ORE SETTIMANALI	30	30	30

- potenziato dagli insegnamenti di antropologia, pedagogia, sociologia, psicologia e metodologia della ricerca
- arricchito con offerte formative diversificate come tirocinio e stage presso scuole.
- in contatto con l'università per la conoscenza di nuove tecniche di insegnamento-apprendimento

Consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie in particolare a quelle di preparazione alla professione docente.

Al termine del percorso scolastico quinquennale si consegue il:

**Diploma di liceo delle Scienze Umane**

5) **LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
AD INDIRIZZO SOCIO SANITARIO**

BIENNIO	Orario settimanale	
MATERIE	I anno	II anno
Religione	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4
Lingua e cultura Latina	2	2
Lingua straniera	3	3
Storia e Geografia	3	3
Diritto ed Economia	2	2
Scienze Umane	4	4
Matematica e Informatica	3	3
Scienze Naturali	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27

	2° BIENNIO III ANNO	2° BIENNIO IV ANNO	V ANNO
MATERIE D'INSEGNAMENTO			
Religione	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua e cultura Latina	2	2	2
Storia	2	2	2
Lingua straniera	2	3	3
Filosofia	3	2	3
Matematica	2	2	2
Storia dell'arte	1	1	2
Fisica	2	2	2
Scienze Umane	5	5	5
Diritto ed economia	2	2	=
Scienze Naturali	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	30	30	30

Il Liceo delle Scienze Umane ad indirizzo Socio Sanitario è:

- indirizzato a fornire strumenti e competenze per leggere i vari processi comunicativi e la complessità delle diverse realtà sociali (cooperazione sociale, volontariato, servizi socio-sanitari, servizi della persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali)
- potenziato nell'apprendimento di conoscenze e competenze in campo psicologico-sociale, scientifico e giuridico
- arricchito con stage presso le strutture e i servizi socio-sanitari del territorio.

Consente sbocchi a livello universitario con particolare riguardo alle lauree in Scienze Sociali, Psicologia, Scienze infermieristiche o paramediche, mediatori culturali.

Al termine del percorso scolastico quinquennale si consegue il:

**Diploma di Liceo delle Scienze Umane**



6) **LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

<b>MATERIE D'INSEGNAMENTO BIENNIO</b>	<b>ORARIO I</b>	<b>ORARIO II</b>
Religione	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia e Geografia	3	3
Diritto ed Economia	3	3
Lingua straniera I	3	3
Lingua straniera II	3	3
Scienze Umane	3	3
Matematica ed informatica	3	3
Scienze naturali	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI BIENNIO</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

<b>MATERIE D'INSEGNAMENTO</b>	<b>2° BIENNIO III</b>	<b>2° BIENNIO IV</b>	<b>V ANNO</b>
Religione	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4
Lingua straniera I	3	3	3
Lingua straniera II	3	3	3
Filosofia	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Fisica	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3
Scienze Umane	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI TRIENNIO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Il Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale è:

- indirizzato allo studio delle moderne scienze della società (Sociologia, Economia, Psicologia, Scienze della politica e delle istituzioni), per la comprensione del mondo contemporaneo

- potenziato dall'insegnamento dell'economia politica e della legislazione sociale
- arricchito con stage orientati verso il mondo del lavoro e dei settori produttivi.

Consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie con particolare riguardo a Giurisprudenza, Scienze Politiche e Sociologia

Al termine del percorso scolastico quinquennale si consegue il:

**Diploma di Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale**

## 7) LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE INDIRIZZO MOTORIO

MATERIE D'INSEGNAMENTO BIENNIO	ORARIO SETTIMANALE		ORARIO SETTIMANALE
	I	II	
Religione	1	1	
Lingua e letteratura italiana	4	4	
Storia e Geografia	3	3	
Diritto ed Economia	2	3	
Lingua straniera I	3	3	
Lingua straniera II	2	2	
Scienze Umane	3	2	
Matematica ed informatica	3	3	
Scienze naturali	2	2	
Scienze Motorie e Sportive	4	4	
TOTALE ORE SETTIMANALI BIENNIO	27	27	

MATERIE D'INSEGNAMENTO TRIENNIO	2° BIENNIO III	2° BIENNIO IV	ANNO V
Religione	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4
Lingua straniera I	3	2	3
Lingua straniera II	2	2	2
Filosofia	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Fisica	=	2	2
Storia dell'arte	1	2	1
Diritto ed Economia	3	3	3
Scienze Umane	3	3	3
Scienze naturali	2	=	=
Scienze Motorie e Sportive	4	4	4
TOTALE ORE SETTIMANALI TRIENNIO	30	30	30

Il Liceo delle Scienze Sociali opzione economico sociale ad indirizzo motorio che nasce come specializzazione del Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale, di cui conserva il nucleo formativo essenziale, è:

- potenziato nelle ore di scienze motorie e sportive con quattro ore settimanali alle quali si aggiungono le attività presso il centro sportivo scolastico
- previsto l'insegnamento curriculare di varie discipline sportive
- arricchito da corsi e stage con Federazioni sportive
- riconosce crediti formativi agli alunni che praticano uno sport

Al termine del percorso scolastico quinquennale si consegue il:

**Diploma di Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale.**

## 8) LICEO LINGUISTICO

MATERIE D'INSEGNAMENTO BIENNIO	ORARIO SETTIMANALE	ORARIO SETTIMANALE	
	I	II	
Religione	1	1	
Lingua e letteratura italiana	4	4	
Lingua Latina	2	2	
Storia e Geografia	3	3	
Lingua e cultura straniera I	4	4	
Lingua e cultura straniera II	3	3	
Lingua e cultura straniera III	3	3	
Matematica ed informatica	3	3	
Scienze naturali	2	2	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	
TOTALE ORE SETTIMANALI BIENNIO	27	27	

MATERIE D'INSEGNAMENTO TRIENNIO	2° BIENNIO III	2° BIENNIO IV	V ANNO
Religione	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4
Lingua e cultura straniera I	3	3	3
Lingua e cultura straniera II	4	4	4
Lingua e cultura straniera III	4	4	4
Filosofia	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	2	2	2
Fisica	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	30	30	30

Il Liceo Linguistico è:

- Indirizzato allo studio di tre lingue straniere già dal primo anno
- Potenziato dalle ore di conversazione con insegnanti di madre lingua
- Arricchito dall'insegnamento in lingua straniera di due discipline non linguistiche
- Dotato di un moderno laboratorio linguistico con sistemi di comunicazione multimediale
- Arricchito con scambi culturali e stage all'estero

Consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, in particolare a quelle linguistiche e letterarie, con possibilità di sbocchi lavorativi nel terziario avanzato. Al termine del percorso quinquennale si consegue il:

**Diploma di Liceo Linguistico**



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI:

La formazione culturale è il risultato delle integrazioni tra discipline comuni di carattere propriamente liceale e discipline di indirizzo tese a sviluppare competenze sia teoriche che pratiche.

- ✿ **Indirizzo Socio-Psicopedagogico** > Maturità Magistrale comprensiva dell'anno integrativo
- ✿ **Indirizzo Scienze Sociali** > Maturità Magistrale quinquennale
- ✿ **Indirizzo Linguistico** > Licenza Linguistica
- ✿ **Liceo delle Scienze Umane** > Diploma di Liceo delle Scienze Umane
- ✿ **Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale** > Diploma di Scienze Umane opzione economico-sociale
- ✿ **Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale indirizzo motorio** > Diploma di Liceo delle Scienze Umane - opzione economico-sociale
- ✿ **Liceo Linguistico** > Diploma di liceo Linguistico



## EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

I corsi di durata quinquennale consentono l'accesso all'Università o, attraverso successivi studi di specializzazione professionale, al mondo del lavoro qualificato.



## **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI**

Nel quadro dell'ampliamento dell'offerta formativa la scuola promuove numerosi progetti le cui articolazioni, svolte anche al di fuori dell'orario curricolare e con la partecipazione volontaria degli alunni, costituiscono attività complementari ed integrative utili ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

- ✿ Corsi di perfezionamento per le lingue straniere
- ✿ Progetto Comenius
- ✿ Comenius Regio – Paese partner del progetto comune di Bescano, contea di Girona (Catalunia)
- ✿ E Twinning
- ✿ Corso di Diritto delle Comunità Europee
- ✿ Attività di integrazione degli alunni diversamente abili
- ✿ Interventi di recupero durante l'intero anno scolastico e nel periodo estivo
- ✿ Sportello CIC
- ✿ Attività di orientamento in entrata e in uscita
- ✿ Attività per la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica:
  - Laboratorio per il metodo di studio.
  - Potenziamiento delle competenze classi quinte.
  - Attivazione di iniziative che garantiscano il diritto allo studio per gli alunni che presentano il disturbo delle dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia.
- ✿ Centro Sportivo Scolastico
- ✿ Corso di lingua cinese
- ✿ Attività progettuali e di laboratorio approvati dalla Commissione Qualità:
  - Progetto "Panfilo Serafini" in collaborazione con l'Associazione Panfilo Serafini
  - Progetto sul Brigantaggio in collaborazione con l'Archivio di Stato d'Abruzzo
  - Storia e territorio: l'eccidio di Limmari
  - Pubblicazione sull'immigrazione: La Merica
  - Prevenzione delle tossicodipendenze in collaborazione col Sert
  - Corso di Trekking



## LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

I Laboratori didattici funzionanti nell'Istituto sono:

**Laboratorio di Informatica con 16 postazioni,**

**Laboratorio di Chimica-Fisica,**

**Laboratorio di Lingua con 34 postazioni.**

Il **laboratorio di Informatica** ha 15 postazioni allievo e una postazione docente. E' presente una rete teachnet, ossia una soluzione modulare esterna ai computers, costituita da una consolle per ogni PC, che funziona indipendentemente dai PC stessi, dal loro sistema operativo e dai programmi applicativi installati; in particolare non impegna nè memoria RAM, nè disco fisso, nè potenza elaborativa. La Teachnet consente al Docente di svolgere tutta l'attività didattica senza mai abbandonare la cattedra. La supervisione degli allievi, la loro correzione ed il lavoro di gruppo possono essere svolti restando tutti al proprio posto.

Il **laboratorio linguistico multimediale** ha 32 postazioni allievo, una postazione docente e una postazione assistente tecnico per la gestione del laboratorio. E' progettato per svolgere in maniera semplice ed efficace le tipiche attività didattico-linguistiche di insegnamento – esercitazioni – verifica e valutazione.

Consente a ciascun studente di:

- Interagire direttamente con l'insegnante utilizzando il modulo ATT 300
- Rispondere ai test a risposta multipla proposti dall'insegnante
- Regolare il volume dell'audio
- Visualizzare sul proprio monitor il segnale video (PC, DVD, videoregistratore, antenna satellite, ecc) inviato dalla postazione docente.
- Interagire con l'insegnante con l'uso di mouse e tastiera

### **Altre dotazioni:**

L'Istituto è dotato di una biblioteca ad indirizzo prevalentemente pedagogico-filosofico e di una palestra.





#### NOME ISTITUTO

**LICEO ARTISTICO "G. MAZARA"**

**SEDE ASSOCIATA AD ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"OVIDIO"**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof.ssa Anna Maria COPPA

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: LICEALE**

**SEDE** È sede centrale ed è situata in un edificio costituito da:

- un piano interrato dove sono situati i laboratori di smalti e plastica, l'archivio e i magazzini;
- un piano terra dove, intorno ad una corte centrale, vi sono alcune aule, i laboratori di oreficeria, ebanisteria, modellistica, moda e costume, il teatro, la sala professori, la palestra e gli uffici di segreteria;
- un piano primo dove, oltre le aule dell'Istituto, sono presenti le aule multimediali e le aule di progettazione tradizionale e di disegno CAD, la biblioteca, la vicepresidenza e la presidenza.

**INDIRIZZI UTILI** Via De Mattheis – 67039 SULMONA (AQ)  
Tel. e Fax 086454459 – tel. Presidenza 086452351  
***www.isartesusulmona.it*** – isamazara@tin.it



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il **Liceo Artistico** ha profonde radici nell'Istituto d'Arte "**G. Mazara**". Nasce il 2 giugno 1901 con la donazione di £. 16.000 per un'istituzione di una scuola d'arte e mestieri da parte del barone Mazara, in occasione della nascita di sua altezza reale Principessa Iolanda. Da allora la scuola trae linfa in un territorio ricco di tradizioni artistiche e artigianali, le cui testimonianze sono oggetto d'ammirazione in musei regionali, nazionali e stranieri.

Dal gennaio 1956, l'I.S.A. ha la sua sede stabile in Via S. Di Giacomo a Sulmona. Con gli indirizzi d'ARTE della CERAMICA, ARTE dei METALLI e dell'ORFICERIA, MODA e COSTUME, ARCHITETTURA e ARREDO, la scuola ha continuato a mantenere viva la gloriosa tradizione dell'artigianato artistico, proponendosi come ponte tra passato e presente: le nuove tecniche e il gusto aggiornato non dimenticano l'armonia dell'autentica esperienza fatta arte.

La scuola ha anticipato i contenuti della riforma adottando, nel 1991, la sperimentazione "Michelangelo" nelle sezioni "architettura e arredo" e "moda e costume". Attualmente la riforma prevede la confluenza dell'ordinamento dell'ISA nel nuovo Liceo Artistico. "Il percorso liceale fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi ed acquisisca abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro in coerenza con le capacità e le scelte personali. (art.2 comma 2 del Regolamento dell'assetto ordinamentale dei licei)." Questo nuovo percorso è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e alla padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per cogliere appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare la creatività e capacità progettuale nell'ambito dell'arte.





## INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI (DIURNI / SERALI), DURATA DEI CORSI, MATERIE CARATTERIZZANTI

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali, anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- conoscere ed applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scoltoree, architettoniche e multimediali e sapere collegare i diversi linguaggi artistici;
- conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
- conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

***Sono previsti, a partire dal secondo biennio, tre indirizzi:***

- 1. Architettura e ambiente;**
- 2. Design**

I due indirizzi si caratterizzano rispettivamente per la presenza dei seguenti laboratori nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale:

- laboratorio artistico, nel quale lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi delle arti visive;
- laboratorio di architettura, nel quale lo studente acquisisce la padronanza di metodi di rappresentazione specifici dell'architettura e delle problematiche urbanistiche;
- laboratorio del design, articolato nei distinti settori della produzione artistica, nel quale lo studente acquisisce le metodologie proprie della progettazione degli oggetti.

## INDIRIZZO DESIGN

Gli studenti a conclusione del percorso di studio dovranno:

- Conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- Avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- Saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità-contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- Saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;
- Conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;
- Conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

ORARIO SETTIMANALE INDIRIZZO DESIGN					
MATERIE	1°BIENNIO		2°BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Religione e attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Chimica dei metalli			2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche	3	3	-	-	-
Laboratorio Artistico + potenziamento	3	3	-	-	-
Laboratorio del design			6	6	6
Discipline progettuali design	-	-	6	6	6
Potenziamento area			3	3	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

## INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE

Gli studenti a conclusione del percorso di studio dovranno:

- Conoscere gli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali;
- Avere acquisito una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione;
- Conoscere la storia dell'architettura, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come

ORARIO SETTIMANALE INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE					
MATERIE	1°BIENNIO		2°BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Religione e attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Chimica dei metalli			2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche	3	3	-	-	-
Laboratorio Artistico + potenziamento	4	4	-	-	-
Laboratorio di Architettura			6	6	6
Discipline progettuali Architettura e Ambiente	-	-	6	6	6
Potenziamento area			3	3	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

fondamento della progettazione;

- Avere acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca;
- Acquisire la conoscenza e l'esperienza del rilievo della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura;
- Saper usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto;
- Conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma architettonica.



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI:

### LICEO ARTISTICO

- **Maturità di liceo artistico indirizzo Design**
- **Maturità liceo artistico indirizzo Architettura e Ambiente**



## EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Gli sbocchi professionali sono ampi. Se si ha talento si può diventare un ottimo grafico pubblicitario, un restauratore, un progettista.

La maturità liceale artistica consente l'iscrizione a qualsiasi università:

- L'Accademia delle Arti con i suoi indirizzi: scenografia, scultura, pittura, restauro .....
- le facoltà di architettura, ingegneria e design.



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

### AZIONE DI POTENZIAMENTO DIDATTICO

1. "COMENIUS" Scambi culturali Romania-Ungheria
2. Riserva naturale "Monte Genzana"
3. Progetto in rete : "L'opera di Machbeth"
4. Mostra mercato elaborati laboratori
5. Corso di potenziamento "CAD" 2D e 3D
6. Centenario dell' Istituto d'arte"

7. Progetto "Riciclo"
8. Laboratorio d'arte "Sinestesie"
9. Sito Web
10. Il Quotidiano in classe
11. Progetto "Conoscere e integrare"
12. Educazione all'affettività
13. Attività sportiva curriculare : Arrampicata
14. Didattica inclusiva con la LIM
15. Preparazione moduli didattici: Viaggi di istruzione
16. Laboratorio: Porte aperte all'arte



## LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

- Laboratorio di Plastica
- Laboratorio di Smalti
- Laboratorio di Oreficeria
- Laboratorio di Ceramica
- Laboratorio di Modellistica Arredamento
- Laboratorio di Ebanisteria
- Laboratorio di Moda e Costume
- Laboratorio Multimediale - Informatica
- Laboratorio Disegno CAD

### **Altre dotazioni:**

- Teatro – Aula Magna
- Palestra
- Biblioteca





#### NOME ISTITUTO

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Massimo DI PAOLO

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE:** **LICEALE**

**SEDE** Questo liceo è, dal 1998, ubicato in un moderno e funzionale edificio in viale Togliatti a Sulmona.

La struttura di recente costruzione si estende su una superficie di 3364 mq. e dispone di 5280 mq. di spazio verde.

Risulta costruito nel pieno rispetto delle norme vigenti in materia di sicurezza e di igiene dei locali. E' privo di barriere architettoniche tali da impedire l'accesso a persone diversamente abili.

L'istituto ospita 700 alunni ripartiti in 29 classi.

**INDIRIZZI UTILI** Viale Togliatti snc – 67039 SULMONA

Telefono e fax 0864 51771

Presidenza 0864 33816

E-mail [liceoscientificosulmona@aruba.it](mailto:liceoscientificosulmona@aruba.it)

Sito [www.liceoscientificosulmona.it](http://www.liceoscientificosulmona.it)





## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Il **Liceo Scientifico Statale "E. Fermi"** è stato istituito nel 1960 ed ha rappresentato per la città di Sulmona ed il suo ampio territorio un indispensabile punto di riferimento culturale improntato all'esperienza didattico-educativa che coniuga una ricca e completa formazione storico-umanistica con lo studio ed il rigore metodologico delle discipline matematico-scientifiche. Nel processo di trasformazione, che vede coinvolta anche la scuola secondaria superiore, il liceo "Fermi" mantiene la sua identità culturale, arricchendola con una particolare attenzione verso una civiltà sempre più globale e verso nuove prospettive culturali.



## INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI (DIURNI / SERALI), DURATA DEI CORSI, MATERIE CARATTERIZZANTI

La scuola offre i seguenti indirizzi di studio: **Tradizionale, Tradizionale-Bilinguismo e Scienze Applicate**. Le materie caratterizzanti il liceo sono quelle scientifiche, in primis la matematica, che dal 1968 è argomento della seconda prova scritta degli Esami di stato, ma non manca la formazione storico-umanistica.

### TRADIZIONALE :

\* con Informatica al primo biennio

Discipline	Anno di corso				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

### TRADIZIONALE BILINGUISMO: LINGUA TEDESCA

## SCIENZE APPLICATE :

Discipline	Anno di corso				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

La durata legale dei corsi è di 5 anni.



### TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Il titolo di studio che si consegue è "DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO".



### EVENTUALI SBocchi LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

Lo studente che consegue il diploma scientifico può intraprendere qualsiasi facoltà universitaria. Il Liceo scientifico "Fermi" di Sulmona ha effettuato statistiche sugli andamenti degli studi universitari post diploma riscontrando percorsi di successo dei propri ex studenti che, globalmente, raggiungono livelli oltre la media di riferimento nazionale.



### PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Il Piano dell'Offerta Formativa si caratterizza per il rigore dei percorsi formativi che la scuola offre ai propri studenti, la forte impronta scientifica che viene esaltata da una costante azione di interazioni, esperienziali e didattiche. La scuola ha assunto un atteggiamento di permeabilità critica verso le evoluzioni culturali che caratterizzano la società del XXI secolo.



Questa posizione permette di collocare il Programma dell'Offerta Formativa in uno stato di persistente elaborazione sensibile alle spinte emergenti dei nuovi processi interculturali, rendendo i percorsi didattici attuali nei contenuti, nei metodi e nelle forme. L'istituto inoltre ha costantemente curato forme di apertura verso il territorio, integrandosi nel tessuto sociale ed assumendo una dimensione di riferimento culturale. Numerose sono le iniziative significative che integrano le normali prassi didattiche e i normali tempi scolastici; prima tra tutte il Sentiero della Libertà ovvero Freedom Trail. La manifestazione, inaugurata nell'anno 2000, è un forte momento di rievocazione storica attraverso il recupero del percorso che, attraverso la Majella, conduceva durante la seconda guerra mondiale verso le linee alleate. Tale iniziativa è stata onorata e presenziata dal Presidente della Repubblica Carlo Azeglio Ciampi. Il Liceo ha prodotto nel corso degli anni una ricca bibliografia attraverso una diretta partecipazione dei propri allievi. Tra i lavori editi ricordiamo: - *E si divisero il pane che non c'era;*

- *E' meglio scoprire che c'è il sole;*

- *Celestino V° a scuola/A scuola di Celestino V°*

- *Spaghetti e filo spinato;*

- *Il sentiero della libertà (freedom trail);*

- *Fuga da Sulmona;*

- *La guerra in casa 1943-'44.*



## LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

Nella scuola sono presenti:

- n.1 **laboratori di fisica** attrezzati per un lavoro individuale;
- n.2 **laboratori di informatica** ciascuno dei quali dispone di n.25 postazioni di lavoro;
- n.1 **laboratorio di chimica** arredato per una didattica laboratoriale che facilita un apprendimento in situazione;
- n.2 **aule da disegno** arredate e illuminate in modo specifico per agevolare il lavoro di disegno nelle forme tecniche ed artistiche.

**Altre dotazioni:** l'Istituto dispone di una biblioteca aperta tutti i giorni in orario antimeridiano. Dispone, inoltre, di un moderno ed attrezzato laboratorio di musica (completo di strumenti musicali), una palestra polivalente con annesso campo sportivo ed un'ampia aula magna accessoriata con le più moderne attrezzature acustiche e di video proiezione. La stessa può accogliere circa 350 posti a sedere.

Sulmona

**TECNICA**



## NOME ISTITUTO

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO DE NINO"

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ANTONIO DE NINO" - SULMONA  
ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI "RICCARDO MORANDI" - SULMONA  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "LEONARDO DA VINCI" - PRATOLA PELIGNA

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof.ssa Luciana BRUNO

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE:** **TECNICA**

**INDIRIZZI UTILI** Via Virginia D'Andrea s.n.c. 67039 Sulmona (AQ)  
Sede di Pratola Peligna: Via per Prezza s.n.c. 67035 Pratola Peligna (AQ)  
CODICE FISCALE : 83000460663

TEL. : 0864/32116 (Sulmona)  
0864/274289 (Pratola) FAX: 0864/52276

Dirigente Scolastico : 0864/33316  
E-MAIL: [aqisoo6ood@istruzione.it](mailto:aqisoo6ood@istruzione.it)  
posta certificata:

[aqisoo6ood@pec.istruzione.it](mailto:aqisoo6ood@pec.istruzione.it)

SITO INTERNET: **[www.iisdenino.it](http://www.iisdenino.it)**

vecchio sito: [www.itcgsulmona.it](http://www.itcgsulmona.it)





## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

### IL PASSATO

#### ITC-ITG

L'Istituto nasce nel 1950 (corso Commerciale e corso Geometri) come sezione staccata dell'ITC "L. Rendina" dell'Aquila e, subito dopo, acquisisce l'autonomia. Grazie al numero degli alunni iscritti, sempre in continua e regolare ascesa, diventa la scuola secondaria più frequentata del territorio, tanto che, nell'anno scolastico 1980/81, i due corsi vengono divisi sul piano amministrativo, pur restando ubicati nello stesso edificio.

Nell'anno scolastico 1983/84, l'Istituto Commerciale avvia un nuovo corso ad indirizzo informatico e nel 1996/97, mentre nel corso commerciale entra in ordinamento l'indirizzo Igea, nel triennio Programmatori inizia la sperimentazione del progetto "Mercurio".

L'Istituto per Geometri, nell'anno scolastico 1997/1998, istituisce un corso presso l'Istituto di pena della città; nello stesso anno sperimenta un corso post diploma per la specializzazione di "Tecnico dell'Ambiente".

Nell'anno 2002/2003 introduce gradualmente l'uso del laboratorio di informatica per alcune materie curriculari (Matematica, Disegno tecnico, Topografia).

In applicazione della legge 28/12/95, n.549 e del D.P.R. n.157 del 2/3/1998 viene istituito l'Istituto di Istruzione Superiore "Antonio De Nino" che comprende l'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Antonio De Nino", l'Istituto Tecnico Statale per Geometri "R. Morandi" di Sulmona, con un unico Consiglio di Istituto e un unico Collegio dei Docenti e con gestione finanziaria, amministrativa e contabile realizzata attraverso un unico bilancio.

Il primo settembre 2011, secondo il piano regionale di dimensionamento delle scuole, a seguito della delibera della Giunta Regionale d'Abruzzo n.1035 del 29/12/2010, viene aggregato all'Istituto Superiore "Antonio De Nino" l'Istituto Tecnico Industriale "Leonardo da Vinci" situato in Pratola Peligna, dando così vita ad un nuovo polo scolastico con denominazione "ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE A. DE NINO" con sedi associate ITC A. De Nino Sulmona-ITG R.Morandi Sulmona – ITIS L. da Vinci Pratola Peligna.

#### ITIS

L'Istituto Tecnico Industriale "L. da Vinci" nasce il 1° ottobre 1960 come sezione staccata dell'Istituto "Amedeo D'Aosta" de l'Aquila.

Nel 1962/63 entrano in funzione le specializzazioni di Chimica Industriale e Meccanica.

L'Istituto inizia a funzionare autonomamente dal 1965 e, in seguito, viene istituita la specializzazione in Elettronica.

A causa di una rapida crescita delle iscrizioni nel 1989/90 viene consegnato il nuovo Edificio scolastico sito in via per Prezza dove i laboratori e le classi trovano sistemazione definitiva.

L'ITIS, da subito chiamato a fornire risposte adeguate alle richieste di formazione tecnico-professionali provenienti dal mondo industriale, ancora oggi, in una realtà molto diversa da quella delle origini, continua a svolgere un ruolo basilare sia nella preparazione dei quadri tecnici industriali, sia per lo sviluppo produttivo della valle Peligna. Dall'anno scolastico 2011/2012, in base alle disposizioni richiamate, l'aggregazione con l'Istituto "Antonio De Nino" ha portato alla costituzione di un'unica Dirigenza di Istituto, un unico Consiglio di Istituto, un unico Collegio dei Docenti e con gestione finanziaria, amministrativa e contabile realizzata attraverso un unico bilancio.

## IL PRESENTE

ORDINE E GRADO DI SCUOLA: Istituto di Istruzione Secondaria di II grado

DENOMINAZIONE: ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO DE NINO"

- ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"A. DE NINO" (Amministrazione, Finanza e Marketing)
- ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
"R. MORANDI" (Costruzioni, Ambiente e Territorio)
- ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"LEONARDO da VINCI" (Meccanica e Meccatronica,  
Elettronica ed Elettrotecnica, Chimica e materiali)



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Ogni Istituzione scolastica è chiamata a predisporre il documento con il quale rende note le proprie attività, le risorse di cui dispone, le modalità di gestione, gli obiettivi che intende perseguire attraverso gli insegnamenti previsti dai vari indirizzi di studio e le attività aggiuntive opzionali che contribuiscono a espandere gli orizzonti culturali e a consolidare i saperi.

Il presente Piano dell'Offerta Formativa, approvato dal collegio dei docenti in data 13 ottobre 2011, si rivolge:

- o Agli studenti che oggi frequentano il nostro Istituto;
- o Agli studenti che in futuro mostrassero interesse per la nostra proposta formativa;
- o Alle famiglie;
- o Ai docenti, per favorire il controllo degli obiettivi e del contratto educativo;
- o Alle istituzioni pubbliche e alle associazioni imprenditoriali per consolidare l'interazione con il territorio.

Una lettura, anche solo superficiale, sarà sufficiente a far rilevare come l'Istituto d'Istruzione Superiore "A. De Nino" abbia scelto di mettere al centro della propria Offerta Formativa i saperi curriculari attraverso i quali intende realizzare la crescita umana e culturale degli studenti.

L'obiettivo di garantire l'acquisizione dei saperi essenziali a tutti gli allievi viene perseguito con la differenziazione dell'Offerta Formativa, che da un lato intende offrire ulteriori opportunità di recupero a quanti evidenziassero un ritardo nelle assunzioni delle proprie responsabilità, dall'altro intende favorire, con il ricorso anche ad attività culturali opzionali, l'arricchimento della preparazione culturale e professionale in risposta alle attese e in sintonia con le abilità personali.

Nel far conoscere agli studenti e alle famiglie il presente Piano, tramite affissione all'ALBO e scaricabile dal sito, si invitano tutti a una fattiva collaborazione e ci si augura che le differenziate competenze dei docenti e la loro piena disponibilità a operare nel dialogo, nel confronto delle esperienze e nella trasparenza, possano costituire valida garanzia per il successo formativo dei giovani che frequentano e frequenteranno l'Istituto.

**TUTTE LE COMPONENTI DELL'ISTITUTO, CIASCUNO RISPETTO AI PROPRI COMPITI ED ALLE PROPRIE COMPETENZE, OPERANO E CONCORRONO PER IL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI COMUNI E CONDIVISI INERENTI LA PROPOSTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO.**

**LA SCUOLA IN RAPPORTO AL TERRITORIO**

***I bisogni educativi specifici del contesto ambientale***

Il bacino di utenza del nostro Istituto abbraccia diversi Comuni situati all'interno dei Parchi.

La posizione geografica, le caratteristiche morfologiche del territorio, le bellezze naturali e paesaggistiche, la ricchezza storica offrono grosse potenzialità di svilup-

po turistico e imprenditoriale.

Lo sviluppo crescente del settore terziario può quindi costituire per gli studenti, che con il diploma acquisiscono buone competenze economico-aziendali, linguistiche, informatiche e tecniche industriali, lo sbocco naturale dell'attività lavorativa. Ulteriori opportunità formative sono offerte da tutte le facoltà universitarie e, in particolare, da quelle di Lingue, Economia, Informatica, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, ecc. A fronte delle specifiche particolarità sociali, culturali, economiche della società e del territorio, l'Istituto "A. De Nino" individua altrettanti bisogni formativi a cui, con il proprio "Piano", intende dare risposte.

La velocità delle trasformazioni, la presenza sempre più diffusa di valori, culture, idee e comportamenti diversi, l'informatizzazione, i rapporti economici e culturali con altre nazioni esigono oltre all'acquisizione della flessibilità e della capacità di gestire il cambiamento per adattarsi a situazioni diverse, anche l'educazione alla legalità, la padronanza delle lingue, le varie tecniche di comunicazione e l'utilizzo di differenti linguaggi anche specialistici. L'acquisizione delle suddette capacità-competenze costituisce l'obiettivo primario a cui mirano i saperi disciplinari, interdisciplinari e le attività aggiuntive offerte agli studenti, perché svolgano un ruolo da protagonisti all'interno della società nella quale, dopo la scuola, andranno ad assumere piena autonomia.

## **TIPOLOGIA DEGLI ALLIEVI**

Ormai saldamente radicato nella realtà culturale cittadina, l'Istituto d' Istruzione Superiore "A. De Nino" si rivolge ad un bacino di utenza ampio e vario, dal punto di vista socio-culturale. Gli studenti provengono dalla città di Sulmona, da Pratola Peligna e dai paesi limitrofi, attirati dalla ricchezza dell'offerta didattica, da un'efficiente rete di trasporti e dalla condizione di tranquillità della società locale.

L'Istituto è attento ed aperto agli stimoli che provengono dal territorio e partecipa o collabora con piena disponibilità a iniziative culturali, sportive, di solidarietà, ecc., promosse sia dalle Istituzioni pubbliche sia dal ricco sistema di associazioni culturali e di volontariato presenti nella società civile.

Gli studenti pendolari provengono, in particolare, dai centri della Conca Peligna, della Valle Subequana e da quelle del Sagittario e del Pescara.

Ciò non conferisce loro omogeneità culturale e sociale, anche se si può individuare un substrato comune a tutti circa atteggiamenti, espressioni e forme di pensiero.

La preparazione di base degli alunni presenta le caratteristiche specifiche del curriculum della scuola dell'obbligo, naturalmente con le differenziazioni proprie dell'ambiente di provenienza e in particolare delle famiglie.

**L' ISTITUTO PER LE CLASSI PRIME  
ARTICOLA LA PROPRIA OFFERTA FORMATIVA**

***nei seguenti indirizzi per il SETTORE TECNOLOGICO:***

- "Meccanica e Meccatronica"
- "Elettronica "
- "Chimica e Materiali"
- "Costruzioni, Ambiente e Territorio"

***nei seguenti indirizzi per il SETTORE ECONOMICO:***

- "Amministrazione, Finanza e Marketing"
- Articolazione "Sistemi Informativi Aziendali" (a partire dal terzo anno)

**TURISMO**

**PERCORSO FORMATIVO CURRICULARE DEL BIENNIO  
(NUOVO ORDINAMENTO DEGLI ISTITUTI TECNICI)**

Secondo quanto previsto dall'art.5 del Regolamento del riordino degli Istituti Tecnici (D.P.R. 15/03/2010 n.88) i percorsi curriculari delle classi prime degli Istituti Tecnici, a partire dall'anno scolastico 2010/2011, sono organizzati secondo i seguenti criteri:

- Orario complessivo annuale di 1056 ore, corrispondenti a 32 ore settimanali di lezione. I percorsi hanno la seguente struttura:

**a.** Un primo biennio articolato, per ciascun anno, in 660 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e in 396 ore di attività ed insegnamenti obbligatori di indirizzo, finalizzati all'assolvimento dell'obbligo di istruzione ( di cui al D.M. 22/08/2007, n.139) e all'acquisizione dei saperi e delle competenze di indirizzo in funzione orientativa, anche per favorire la reversibilità delle scelte degli studenti;

**b.** Un secondo biennio articolato, per ciascun anno, in 495 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e in 561 ore di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo;

**c.** Un quinto anno articolato in 495 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e in 561 ore di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo.

Il secondo biennio e il quinto anno costituiscono articolazioni, all'interno di un complessivo triennio nel quale, oltre all'area di istruzione generale comune a tutti i percorsi, i contenuti scientifici e tecnici delle aree di indirizzo vengono approfonditi e assumono connotazioni specifiche che consentono agli studenti di raggiungere una adeguata competenza professionale di settore, idonea per la prosecuzione degli studi a livello universitario e di Istruzione Tecnica Superiore e per l'esercizio delle professioni tecniche.

- Attività ed insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" sono pre-



visti in tutti i percorsi ed indirizzi;

- Gli insegnamenti, con particolare riferimento all'area di indirizzo, si realizzano con metodologie basate sulla didattica laboratoriale, l'analisi e la soluzione dei problemi, il lavoro per progetti e sono strutturati in modo da favorire il collegamento con il mondo del lavoro e il territorio, la partecipazione ad esperienze di stage, tirocini e alternanza scuola lavoro;
- L'utilizzo della quota di autonomia del 20% dei curricoli ed uno spazio di flessibilità, con riferimento all'orario annuale delle lezioni, entro il 30% nel secondo biennio e entro il 35% nell'ultimo anno.

La normativa relativa all'obbligo di istruzione elenca **otto competenze chiave** di cittadinanza e **quattro assi culturali** cui fare riferimento nell'impostare l'attività formativa nel primo biennio del secondo ciclo di istruzione.

<b>ASSI CULTURALI</b>
Asse dei linguaggi
Asse matematico
Asse scientifico-tecnologico
Asse storico-sociale

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>
Imparare ad imparare
Progettare
Comunicare
Collaborare e partecipare
Agire in modo autonomo e responsabile
Risolvere problemi
Individuare collegamenti e relazioni
Acquisire ed interpretare informazioni

In rapporto a tali assi e competenze, le attività e gli insegnamenti vengono articolati in:

<b>attività di insegnamento di area generale</b>	<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>
Lingua e letteratura italiana	Scienze integrate (fisica)
Lingua inglese	Scienze integrate (chimica)
Storia	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (ITG, ITIS)
Matematica	Informatica (ITC)
Diritto ed Economia	Geografia (ITC)
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	Seconda lingua comunitaria(ITC)
Scienze motorie e sportive	Economia Aziendale (ITC)
Religione cattolica o attività alternative	Scienze e tecnologie applicate (ITG, ITIS)



## PRESENTAZIONE DEGLI INDIRIZZI

### AREA DIDATTICA\_ **OFFERTA FORMATIVA**

La figura professionale proposta dal "DE NINO" è quella di un tecnico la cui preparazione è caratterizzata da un giusto equilibrio fra approfondimento teorico (tipico dei licei) e applicazione pratica (tipica degli istituti professionali). I diplomi di Ragioniere, Perito commerciale e quello di Programmatore sono immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. Lo studio di due lingue straniere e di discipline come Economia Politica, Diritto, Informatica ed Economia Aziendale consentono agli allievi di raggiungere una solida preparazione nel campo economico, giuridico e commerciale, che è oggi un requisito indispensabile per l'accesso ai concorsi pubblici e per il proseguimento degli studi universitari, soprattutto nelle facoltà di Economia e Commercio, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Bancarie, Informatica, che possono ritenersi il naturale sbocco del percorso curricolare.

Con la Riforma degli ISTITUTI TECNICI l'offerta formativa prevede, nel

### **SETTORE ECONOMICO**

**INDIRIZZO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

**Articolazione:** SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

**INDIRIZZO:** TURISMO

### **Abilità specifiche e profili professionali**

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" oltre ad una solida cultura di base, ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

### **Attraverso il percorso generale, è in grado di:**

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing. Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applli-

cativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato del settore economico consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

## **ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI "R. MORANDI"**

### **AREA DIDATTICA**

La didattica delle varie discipline si articola in un'area comune, mirante alla formazione generale dell'alunno e, sotto l'aspetto professionale, in quattro aree operative:

- Area del rilievo (morfologia del territorio)
- Area delle costruzioni
- Area del territorio

- Area estimativa

La preparazione specifica del diplomato geometra si basa, prevalentemente, sul possesso di capacità grafico-progettuali relative ai settori del rilievo, delle costruzioni e di concrete conoscenze inerenti all'organizzazione e alla gestione del territorio. La formazione professionale specifica, integrata da idonee capacità linguistico-espressive e da buone conoscenze economico-giuridiche e amministrative, consentirà al diplomato l'inserimento in situazioni di lavoro diversificate e/o la prosecuzione degli studi universitari, soprattutto nelle facoltà di Ingegneria e Architettura, che possono considerarsi il naturale sbocco del programma curriculare del corso. Le lezioni, impartite da un corpo docente con esperienza pluriennale arricchita da una lunga pratica in attività libero-professionali, si svolgono sia in aule normali, sia in quelle di tipo speciale (sala proiezioni, aule di informatica, laboratori di fisica, chimica, scienze e tecnologia delle costruzioni) e sono supportate da frequenti esercitazioni con strumentazioni tecnologicamente avanzate: GPS (rilevamento tramite stazione satellitare), computer e software professionali. Le esperienze di tipo reale, effettuate con visite guidate e viaggi di istruzione, e le attività extrascolastiche consentono di far acquisire agli alunni una conoscenza di quei principi e metodi necessari al conseguimento di un buon livello di formazione professionale.

***Il Geometra diplomato deve sapere:***

1. progettare, realizzare, conservare, trasformare e migliorare opere civili di caratteristiche elaborare carte tematiche e inserirsi in gruppi di lavoro per progettazioni urbanistiche;
2. intervenire sul territorio, sia in fase progettuale sia in fase esecutiva, per la realizzazione di infrastrutture, strade, attraversamenti correnti;
3. operare, anche in gruppi di lavoro, nell'organizzazione, assistenza, gestione e direzione di cantieri;
4. organizzare e redigere computi-metrici, preventivi e consuntivi;
5. tenere i regolamentari registri di cantiere, anche con l'ausilio di mezzi informatici;
6. progettare e realizzare modesti impianti tecnologici (idrici, igienico-sanitari, termici) anche in funzione del risparmio energetico;
7. effettuare rilievi utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali e attuali (GPS), con applicazioni relative alla rappresentazione del territorio urbano ed extraurbano;
8. realizzare opere di difesa e salvaguardia, di interventi idraulici e di bonifica di modeste dimensioni;
9. valutare, anche sotto l'aspetto dell'impatto ambientale, immobili civili e interventi territoriali di difesa dell'ambiente, effettuare stime catastali, stime di immobili urbani, artigianali e industriali.

## **SBOCCHI PROFESSIONALI DEL GEOMETRA**

LAVORO AUTONOMO	LAVORO DIPENDENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TOPOGRAFO</li> <li>➤ PROGETTISTA</li> <li>➤ DIRETTORE DEI LAVORI</li> <li>➤ TECNICO CATASTALE</li> <li>➤ TECNICO CONTABILE</li> <li>➤ FOTOGRAMMETISTA</li> <li>➤ PERITO DELLE ASSICURAZIONI</li> <li>➤ PERITO DANNI CALAMITA' NATURALI</li> <li>➤ CONSULENTE TECNICO D'UFFICIO</li> <li>➤ DISEGNATORE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ IMPRESE EDILI NAZIONALI ED ESTERE</li> <li>➤ IMPRESE DI FOTOGRAMMETRIA</li> <li>➤ CATASTO</li> <li>➤ GENIO CIVILE</li> <li>➤ COMUNI, PROVINCE, REGIONI</li> <li>➤ ANAS</li> <li>➤ FERROVIE</li> <li>➤ BANCHE</li> <li>➤ A.S.L.</li> <li>➤ PARCHI NAZIONALI E REGIONALI</li> <li>➤ PROTEZIONE CIVILE</li> </ul>

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" è il professionista che sostituisce e rinnova la figura del geometra e :

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

Inoltre è in grado di :

- Collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- Intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- Prevedere nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, redigere la valutazione di impatto ambientale, pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- Collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;
3. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia;
4. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;
5. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;
6. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio;
7. Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi;
8. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

## **STRUTTURE ED ATTREZZATURE DEI GEOMETRI**

- o BIBLIOTECA
- o AULA DI DISEGNO: tavoli da disegno con sgabelli
- o AULA INFORMATICA con 23 PC, 4 stampanti, 1 plotter, 1 print server.
- o AULA DI TOPOGRAFIA con teodoliti e tacheometri ottico-meccanici; livelli da cantiere e di alta precisione; n. 3 stazioni totali con registratore dati e collegamento a PC; dispositivo di puntamento e di misura a laser; n. 1 PC con software professionali e plotter Ao per elaborazione dati; n. 2 camere da presa per fotogrammetria terrestre; n. 5 stereoscopi; n. 1 restitutore analogico; n. 1 stazione di restituzione fotogrammetrica con PC., digitalizzatore di precisione e stampante; misuratore laser; stazioni GPS mobile e fissa, quest'ultima composta da un ricevitore doppia frequenza, un' antenna geodetica specifica, un software per la gestione del ricevitore e per l'archiviazione dei dati su PC. I dati sono resi disponibili anche ad altri utenti per il rilievo differenziale con un solo ricevitore. Stazione di restituzione fotogrammetrica.
- o LABORATORIO TECNOLOGICO con apparecchiature per prove, distrutti-

ve e non, sui materiali da costruzione

- o LABORATORIO DI CHIMICA E SCIENZE NATURALI
- o LABORATORIO DI FISICA
- o UNA PALESTRA

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "LEONARDO DA VINCI" – PRATOLA PELIGNA

### SPECIALIZZAZIONE CHIMICA

Gli obiettivi programmati mirano a conciliare il raggiungimento di un'efficace preparazione tecnico - professionale con quello di una buona preparazione culturale generale, al fine di definire la figura professionale del perito chimico, efficacemente inserito in una realtà produttiva polivalente ed in rapida trasformazione tecnologica ed aziendale.

#### CAPACITA'

##### a. area professionale

- ❖ saper rielaborare in forma autonoma e consapevole i contenuti, con padronanza e correttezza linguistica;
- ❖ saper relazionare sugli aspetti tecnici ed operativi della propria attività;
- ❖ saper acquisire le modalità di ragionamento legate alle metodologie sperimentali;
- ❖ saper valutare nella loro globalità le problematiche connesse con la salvaguardia e la tutela dell'ambiente.

##### b. area umanistica e trasversale

- ❖ Acquisizione di competenze linguistiche intese come conoscenza della terminologia specifica delle discipline
- ❖ Individuazione delle relazioni che intercorrono fra le varie parti di un testo e gli aspetti essenziali di esso, dei tratti di pensiero di un autore così come si manifestano in un'opera.
- ❖ Raccolta di elementi da fonti diverse per produrre strutture o schemi corretti e coerenti (relazioni, temi, saggi brevi ecc.)
- ❖ Individuazione dei principali modelli di organizzazione aziendale, del ruolo e della correlazione con l'ambiente in cui opera l'impresa
- ❖ Inquadrare e risolvere i problemi professionali anche alla luce delle conoscenze giuridiche ed economiche
- ❖ Formazione di un cittadino consapevole e capace di esprimere i propri diritti e doveri
- ❖ Acquisizione di comportamenti di civile convivenza, e di tolleranza e rispetto reciproco.

### **CONOSCENZE GENERALI**

- ❖ Comprendere le problematiche connesse all'organizzazione del lavoro, avendo anche sufficiente.
- ❖ Consapevolezza del dato economico.
- ❖ Partecipare con personale, responsabile contributo alle attività di gruppo e/o coordinamento.
- ❖ Documentare e Comunicare adeguatamente gli aspetti tecnici ed organizzativi del proprio lavoro.
- ❖ Comprendere i rapporti esistenti fra le attività del suo ambito operativo e i problemi della salvaguardia dell'ambiente e della tutela della salute.

### **CONOSCENZE SPECIFICHE**

- ❖ Conoscenza chiara delle fenomenologie chimiche e delle modalità di misurazione che consentono di operare correttamente nelle varie fasi del processo analitico dal campionamento, al referto, alla critica dei dati.
- ❖ Operare autonomamente nello svolgimento e nella elaborazione di semplici analisi riguardanti i prodotti e i processi industriali.
- ❖ Conoscenza delle problematiche chimiche, impiantistiche tecnologiche connesse alle produzioni industriali.
- ❖ Competenze per collaborare alla gestione delle situazioni operative di complessi industriali del settore chimico.
- ❖ Conoscere gli aspetti fondamentali della prevenzione, della sicurezza, e dell'igiene del lavoro.

### **COMPETENZE PROFESSIONALI**

- ❖ Tecnico di laboratorio analisi adibito a compiti di controllo nei settori: Chimico, Merceologico, Biochimico, Farmaceutico, Chimico – clinico, Bromatologico, Ecologico, dell'igiene ambientale
- ❖ Tecnico addetto alla conduzione e al controllo di impianti di produzione di industrie chimiche
- ❖ Operatore nei laboratori scientifici e di ricerca.

## **SPECIALIZZAZIONE ELETTRONICA**

### **CAPACITA'**

#### **a. area professionale**

- ❖ Saper analizzare e dimensionare reti elettriche lineari e non lineari
- ❖ Saper analizzare le caratteristiche funzionali di sistemi di generazione, di elaborazione e trasmissione di segnali elettrici
- ❖ Saper progettare, realizzare e collaudare sistemi semplici ma completi, con ca-



pacità di orientarsi sulla valutazione economica relativa ai componenti elettrici

- ❖ Saper descrivere il lavoro svolto e redigere documenti per la produzione dei sistemi progettati
- ❖ Saper comprendere il contenuto di manuali, documenti tecnici vari anche in lingua straniera

## **b. area umanistica e trasversale**

- ❖ Acquisizione di competenze linguistiche intese come conoscenza della terminologia specifica delle discipline
- ❖ Individuazione delle relazioni che intercorrono fra le varie parti di un testo e gli aspetti essenziali di esso, dei tratti di pensiero di un autore così come si manifestano in un'opera.
  - Raccolta di elementi da fonti diverse per produrre strutture o schemi corretti e coerenti (relazioni, temi, saggi brevi ecc.)
  - Individuazione dei principali modelli di organizzazione aziendale, del ruolo e della correlazione con l'ambiente in cui opera l'impresa
  - Inquadrare e risolvere i problemi professionali anche alla luce delle conoscenze giuridiche ed economiche
  - Formazione di un cittadino consapevole e capace di esprimere i propri diritti e doveri
  - Acquisizione di comportamenti di civile convivenza, e di tolleranza e rispetto reciproco

## **CONOSCENZE GENERALI**

- Versatilità e propensione culturale all'aggiornamento continuo.
- Ampio ventaglio di competenze, nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione.
- Conoscere le architetture fondamentali dei sistemi elettronici destinati all'automazione ed alla comunicazione e le loro tendenze evolutive.
- Documentare e Comunicare adeguatamente gli aspetti tecnici ed organizzativi del proprio lavoro
- Interpretare, in un'ottica sistemica, problematiche tecniche, economiche gestionali e di impatto ambientale.
- Partecipare con personale, responsabile contributo alle attività di gruppo e/o coordinamento.

## **CONOSCENZE SPECIFICHE**

- Saper intervenire nella progettazione, realizzazione e collaudo di semplici sistemi elettronici rivolti all'automazione e/o alle telecomunicazioni.
- Saper interpretare manuali d'uso e schemi di sistemi elettronici anche al fine della manutenzione degli stessi.

- Saper operare la scelta di materiali, di componenti e di apparecchiature in base alle loro caratteristiche funzionali ed economiche.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della prevenzione, della sicurezza, e dell'igiene del lavoro con particolare riferimento alle normative vigenti.
- Conoscere, anche in termini di realizzazione con le tecnologie correnti, tutte le fondamentali funzioni di gestione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici.
- Conoscere ed utilizzare piccoli schemi di elaborazione dati, operando negli ambienti software più comuni.
- Conoscere un linguaggio informatico specifico per la realizzazione degli schemi elettrici e dei master dei progetti realizzati.

## **COMPETENZE PROFESSIONALI**

- Analizzare e dimensionare reti elettriche lineari e non lineari.
- Analizzare le caratteristiche funzionali dei sistemi anche complessi, di generazione, elaborazione e trasmissione di suoni, immagini e dati.
- Partecipare al collaudo e alla gestione di sistemi di vario tipo (di controllo, di comunicazione, di elaborazione delle informazioni) anche complessi, sovrintendendo alla loro manutenzione.
- Progettare, realizzare e collaudare sistemi semplici, ma completi, di automazione e di telecomunicazioni, valutando anche sotto il profilo economico, la componentistica presente sul mercato.
- Descrivere il lavoro svolto, redigere documenti per la produzione dei sistemi progettati e scriverne il manuale d'uso.
- Comprendere manuali d'uso, documenti tecnici vari e redigere brevi relazioni in lingua inglese.

## **SPECIALIZZAZIONE MECCANICA**

Gli obiettivi programmati mirano a conciliare il raggiungimento di un'efficace preparazione tecnico - professionale con quello di una buona preparazione culturale generale, al fine di definire la figura professionale del perito meccanico, efficacemente inserito in una realtà produttiva polivalente ed in rapida trasformazione tecnologica ed aziendale. Nella programmazione degli obiettivi si è tenuto conto delle indicazioni proprie del «Profilo professionale del perito industriale per la Meccanica», secondo cui obiettivo del curriculum è quello di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

## **CAPACITÀ**

### **a. area professionale**

- versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;

- ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi;
- avere acquisito sufficienti competenze e capacità per affrontare semplici situazioni problematiche in termini sistematici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione;
- fabbricazione e montaggio di semplici componenti meccanici;
- dimensionamento, installazione e gestione di impianti industriali non complessi;
- controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti;
- sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.

## **b. area umanistica e trasversale**

- formazione di una personalità in grado di esprimere i propri diritti-doveri di cittadino;
- acquisizione di comportamenti adeguati alle situazioni ed agli ambienti in cui si realizza la vita quotidiana, nel rispetto dei luoghi e delle competenze di ciascuno;
- favorire la crescita culturale e personale con intelligente valorizzazione di ogni esperienza di vita e di lavoro.

## **CONOSCENZE GENERALI**

- Avere capacità linguistico-espressive e logico-matematiche.
- Utilizzare strumenti elettronici ed informatici nelle fasi di analisi, progettazione, rappresentazione, produzione, manutenzione, collaudo, controllo e gestione.
- Elaborare in modo autonomo un ciclo di lavorazione tenendo conto, in una precisa realtà aziendale ipotizzata, dei vincoli progettuali, strutturali, organizzativi ed economici.
- Documentare e Comunicare adeguatamente gli aspetti tecnici ed organizzativi del proprio lavoro.
- Interpretare, in un'ottica sistemica, problematiche tecniche, economiche gestionali e di impatto ambientale.
- Partecipare con personale, responsabile contributo alle attività di gruppo e/o coordinamento.

## **CONOSCENZE SPECIFICHE**

- Conoscere i principi fondamentali delle diverse discipline e in particolare: delle caratteristiche di impiego dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali, delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili, della organizzazione e gestione della produzione dei principi di funzionamento delle macchine a fluido.

- Eseguire calcoli di massima relativi a circuiti con macchine a fluido.
- Analizzare problemi di progettazione, di produzione, di manutenzione, di collaudo e di gestione di sistemi meccanici, individuandone gli aspetti essenziali.
- Progettare semplici organi meccanici e semplici dispositivi, anche azionati automaticamente.
- Sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione PNC.
- Confrontare le soluzioni possibili in relazione alla fabbricazione di prodotti in modo che il processo sia ottimizzato rispetto alla semplicità, alla fattibilità, all'economicità e all'affidabilità.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della prevenzione, della sicurezza, e dell'igiene del lavoro con particolare riferimento alle normative vigenti.

### **COMPETENZE PROFESSIONALI**

- Fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione.
- Programmazione, avanzamento e controllo della produzione, nonché analisi e valutazione dei costi.
- Dimensionamento, installazione e gestione di semplici impianti industriali.
- Controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti.
- Utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e di produzione.
- Descrivere il lavoro svolto, redigere documenti per la produzione dei sistemi progettati e scriverne il manuale d'uso.
- Comprendere manuali d'uso, documenti tecnici vari e redigere brevi relazioni in lingua inglese.



### **LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI**

L'Istituto è dotato dei seguenti Laboratori, Aule speciali, Reparti:

#### **SETTORE MECCANICA :**

- Laboratorio di Tecnologia Meccanica e Reparti di Lavorazione
- Laboratorio di Sistemi Automazione - Meccanica e Macchine
- Laboratorio di Tecnologia e Disegno e Organizzazione Industriale

#### **SETTORE ELETTRONICO:**

- Laboratorio di Elettronica generale e industriale
- Reparti di Lavorazioni elettroniche e circuiti stampati
- Laboratorio di TDP
- Laboratorio di Sistemi

- Laboratorio di Elettronica e di impianti civili

## SETTORE CHIMICO:

- Laboratorio Analisi e Chimica biennio
- Laboratorio di Chimica-Fisica
- Laboratorio di Analisi strumentale
- Laboratorio di Chimica Organica
- Laboratorio di Chimica fermentativa
- Laboratorio di Chimica industriale e di impianti chimici

## ALTRI LABORATORI SCIENTIFICI:

- Laboratorio linguistico
- Laboratorio di Matematica Informatica biennio
- Laboratorio di Matematica Informatica biennio (2)
- Laboratorio di Fisica

## AULE SPECIALI:

- Laboratorio Informatico Multimediale
- Aula di Scienze
- Aula di Disegno
- Aula Audiovisivi
- Aula Magna

**PALESTRA, BIBLIOTECA, Ufficio Tecnico, Magazzino**

## ISTRUZIONE TECNICA - SETTORE ECONOMICO

1° INDIRIZZO : Amministrazione, Finanza e Marketing

Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali

2° INDIRIZZO. Turismo

### ATTIVITA' E INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			

**INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Francese	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Totale complessivo ore annue 1.056 - 32 ore settimanali					

**ARTICOLAZIONE: Sistemi Informativi Aziendali**

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	4	5	5
Francese	3	3	3		
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Diritto			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
Totale complessivo ore annue 1.056 - 32 ore settimanali					

**INDIRIZZO: Turismo**

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Francese	3	3	3	3	3
Spagnolo			3	3	3
Discipline Turistiche ed aziendali			4	4	4
Geografia Turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Totale complessivo ore annue 1.056 - 32 ore settimanali					

**Piano di studi TURISMO** - Oltre alle materie che garantiscono una buona preparazione nella gestione aziendale, il corso per il Turismo, rispetto al corso di Amministrazione Finanza e Marketing, prevede nuove discipline come Arte e Territorio, Discipline Turistiche ed Aziendali, Geografia Turistica, Diritto e Legislazione Turistica, una terza lingua straniera, oltre all'inglese e al francese, la lingua spagnola, che meglio possono qualificare chi voglia dedicarsi ad un settore così allettante e stimolante come quello del turismo. Sulmona, città d'arte, è il capoluogo di un'area geografica a forte sviluppo e vocazione turistica e richiede tecnici specializzati nel settore turistico. Il turismo è già un'industria fiorente e rappresenta, nella nostra realtà, una possibilità di crescita economica e culturale.

## ISTRUZIONE TECNICA - SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZI ed articolazioni**

"Costruzioni, Ambiente e Territorio"

sede di Sulmona

"Meccanica e Meccatronica"

sede di Pratola Peligna

"Elettronica"

"Chimica e Materiali"

### ATTIVITA' E INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			

### INDIRIZZO "Costruzioni, Ambiente e Territorio"

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze Integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Gestione del cantiere e sicurezza dell' ambiente di lavoro			2	2	2
Progettazioni, costruzioni e impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Totale e complessivo ore annue 1.056 - 32 ore settimanali					



**INDIRIZZO - articolazione "Meccanica e Meccatronica"**

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze Integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecnologie Meccaniche di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
Totale complessivo ore annue 1.056 - 32 ore settimanali					

**INDIRIZZO - articolazione: "Elettronica"**

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze Integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica			7	6	6
Sistemi automatici			4	5	5
Totale complessivo ore annue 1.056 - 32 ore settimanali					

**INDIRIZZO - articolazione: "Chimica e Materiali"**

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			7	6	8
Chimica organica e biochimica			5	5	3
Tecnologie chimiche e industriali			4	5	6
Totale complessivo ore annue 1.056 - 32 ore settimanali					

Pratola Peligna



#### NOME ISTITUTO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. SERPIERI"**  
**SEDE ASSOCIATA AD I.I.S. "A. SERPIERI" DI AVEZZANO**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Gennaro DI MARTINO

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE:** **TECNICA E PROFESSIONALE**

#### SEDE

Alla sede coordinata di Pratola Peligna vi è annessa un'azienda agraria convigneto, frutteto, tartufaia e unaserra. Tutti gli elementi dell'azienda hanno una valente funzione didattica.

**INDIRIZZI UTILI:** Via S.S. n°17 Località Capo le Coste,  
Pratola Peligna(AQ)  
Tel. Fax 0864.271851  
e-mail: ipsaapratola@libero.it

***www.ipsaa-avezzano.it***

## ARTICOLAZIONE DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE

**Primo BIENNIO COMUNE** comprende **CLASSI PRIME E SECONDE**  
**Secondo BIENNIO DI INDIRIZZO** comprende **CLASSI TERZE E QUARTE**  
**MONOENNIO:** **CLASSI QUINTE**

*Nel quarto e quinto anno si effettuano attività di tirocinio in azienda nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro che consente di conseguire una certificazione spendibile nel mondo del lavoro.*

### 1° BIENNIO: classi prima e seconda

#### STRUTTURA DEI PIANI DI STUDIO IPAA E QUADRO ORARIO SETTIMANALE

MATERIE DI INSEGNAMENTO	I <sup>a</sup>	II <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Diritto ed Economia	2	2
Matematica	4	4
Scienze integrate (S. della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Scienze integrate (Fisica)	2	2
Scienze integrate (Chimica)	2	2
Tecnologia dell'inf. e comunicazione	2	2
Ecologia e Pedologia	3	3
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2 ° BIENNIO: classi terze e quarte

### STRUTTURA DEI PIANI DI STUDIO IPAA E QUADRO ORARIO SETTIMANALE

MATERIE DI INSEGNAMENTO	III <sup>a</sup>	IV <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Biologia Applicata	3	-
Chimica applicata e processi di trasformazione	3	2
Tecniche di allevamento animale e vegetale	2	3
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	5	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	4	5
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	-	5
Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura		-
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**MONOENNIO: classe quinta**

**STRUTTURA DEI PIANI DI STUDIO IPAA E  
QUADRO ORARIO SETTIMANALE**

<b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>v<sup>a</sup></b>
<b>AREA GENERALE</b>	<b>15</b>
Lingua e letteratura italiana	4
Storia	2
Lingua straniera	3
Matematica	3
Scienze motorie e Sportive	2
Religione (per chi se ne avvale)	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>17</b>
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	6
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione del settore	6
Sociologia rurale e Storia dell'Agricoltura	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>

**ALTERNANZA SCUOLA-FORMAZIONE LAVORO**

**66 ORE ANNUE CLASSE QUARTA**

**66 ORE ANNUE CLASSE QUINTA**



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Nel corrente anno scolastico, alla fine del 3° anno si potrà conseguire, in regime di sussidiarietà integrativa, la qualifica professionale di:

**OPERATORE ESPERTO AGRICOLO**

oppure **ESPERTO NELLA TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI**

Alla fine del 5° ANNO, si potrà conseguire il **DIPLOMA DI MATURITA' E CERTIFICAZIONE DI ATTIVITA' DI TIROCINIO IN AZIENDA**

## ARTICOLAZIONE DELL'ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE

**Primo BIENNIO COMUNE comprende CLASSI PRIME E SECONDE**

**Secondo BIENNIO DI INDIRIZZO comprende CLASSI TERZE E QUARTE**

**AL TERZO ANNO si potrà scegliere uno dei seguenti indirizzi di studio:**

- 1. PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**
- 2. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO**
- 3. VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

**MONOENNIO: CLASSI QUINTE**

*Nel quarto e quinto anno si effettuano attività di tirocinio in azienda nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro che consente di conseguire una certificazione spendibile nel mondo del lavoro.*

## COME SI ARTICOLA

## PIANI DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

### 1° BIENNIO

MATERIE DI INSEGNAMENTO	I <sup>a</sup>	II <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Scienze integrate - Chimica	3	3
Scienze integrate - Fisica	3	3
Tecnol. e tecniche di rappresentaz. grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Complementi di matematica		
Produzioni animali		
Produzioni vegetali		
Trasformazione dei prodotti		
Economia, estimo, marketing e legislazione		
Genio rurale		
Biotecnologie agrarie		
Gestione dell'ambiente e del territorio		
Viticoltura e difesa della vite		
Enologia		
Biotecnologie vitivinicole		
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>ORE DI ESERCITAZIONI (sul totale)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

### 2° BIENNIO + MONOENNIO e relative articolazioni

Produzioni e trasformazioni			Gestione ambiente e territorio			Viticoltura ed enologia		
III <sup>a</sup>	IV <sup>a</sup>	V <sup>a</sup>	III <sup>a</sup>	IV <sup>a</sup>	V <sup>a</sup>	III <sup>a</sup>	IV <sup>a</sup>	V <sup>a</sup>
15	15	15	15	15	15	15	15	15
4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	17	17	17	17	17	17	17
1	1	-	1	1	-	1	1	-
3	3	2	3	3	2	3	3	2
5	4	4	5	4	4	5	4	-
2	3	3	2	2	2	2	2	-
3	2	3	2	3	3	3	2	2
3	2	-	2	2	2	3	2	-
-	2	3	2	2	-	-	3	-
-	-	2	-	-	4	-	-	2
						-	-	4
						-	-	4
						-	-	3
32	32	32	32	32	32	32	32	32
17	10		17	10		17	10	





## EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

**CON LE QUALIFICHE DEL TERZO ANNO SI HANNO LE SEGUENTI OPPORTUNITA':** Proseguimento degli studi oppure inserimento in aziende Agrarie , Florovivai-stiche, Eco-ambientali, Comunali (servizio giardini, verde urbano ecc.), di trasformazione, Agro-Alimentari (ortofrutticole, lattiero-casearie, enologiche, olearie).

**CON IL DIPLOMA (QUINTO ANNO) E LA CERTIFICAZIONE DI ATTIVITA' DI TIROCINIO IN AZIENDA SI HANNO LE SEGUENTI OPPORTUNITA':**

- Il proseguimento degli studi con:
  - 1) l'accesso a tutte le facoltà universitarie
  - 2) l'iscrizione ai vari corsi post-diploma
  - 3) l'accesso alle accademie militari
- L'inserimento nel mondo del lavoro con mansioni responsabilità, coordinamento, direzione, consulenza in particolare nei seguenti settori:
  - 1) aziende agrarie, di trasformazione e sanitarie (A.S.L.)
  - 2) industrie lattiero-casearie, ortofrutticole, enologiche, olearie
  - 3) allevamenti zootecnici
  - 4) analisti di laboratorio
- Insegnamento tecnico-pratico e di laboratorio (I.T.P.)
- Libera professione di Agrotecnico (previa iscrizione all'Albo professionale degli Agrotecnici)
- Attività imprenditoriale
- Consulente di Cooperative

È consentita inoltre la partecipazione a concorsi pubblici con specifica preparazione per l'assunzione presso enti quali:

Corpo Forestale dello Stato, Comunità Montane, Parchi Nazionali, Consorzi Agrari, Regione Arta-Arssa, Provincia e ANAS.



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

L'Istituto si propone di cogliere le tendenze della società e del variegato territorio circostante per formare quelle classiche figure professionali rinnovate nel contesto regionale e nazionale.

Per il territorio abruzzese, ed in particolare per la provincia dell'Aquila, il Consiglio Regionale, con una scelta strategica (nuovo Piano di Sviluppo Rurale 2007-2013) che mira alla valorizzazione e allo sviluppo del territorio, traccia un importante

solco all'interno del quale incanalarsi, muovendosi nella giusta direzione.

Per l'utenza del nostro tipo d'Istituto dunque, si aprono nuovi sbocchi operativi con buone ricadute occupazionali. Si rende quindi necessario formare adeguatamente nuove figure professionali.

Esse devono possedere:

a) solide basi culturali ed etiche a sostegno delle scelte economiche.

b) professionalità agroecologica/industriale.

In una società fortemente globalizzata, quale si riesce ad immaginare per l'immediato futuro, queste nuove professionalità dovranno confrontarsi con la nuova Europa e perciò in uno scenario sempre più competitivo e allargato a realtà nazionali in grado di vincere la sfida della istruzione-formazione professionale.

Allo scopo di fare fronte e di adeguare le scelte dell'Istituto alle nuove tendenze della società, sia a livello nazionale che regionale, si è resa necessaria l'introduzione strategica dell'Ecologia Agraria e dell'Agroindustria nei nostri percorsi formativi, determinando un salto di qualità nell'offerta educativo-formativa dell'Istituto, che oggi è vista finalmente alla stessa stregua delle altre istituzioni scolastiche più affermate.

Le competenze nelle nuove tecnologie informatiche e nelle lingue dovranno essere, pertanto, due tra i vari obiettivi da perseguire con un certo vigore, perché aprono spazi operativi e di sperimentazione veramente notevoli e di grande ricaduta didattico-formativa.

Inoltre, per garantire il diritto allo studio e l'integrazione anche degli alunni "diversamente abili", sono previste attività a loro congeniali (in base alle loro peculiarità), e progetti che sfruttano e valorizzano le loro potenzialità.

Il POF ha avuto un implemento con la nascita dell'ISTITUTO TECNICO AGRARIO, prima ed unica realtà scolastica di questa tipologia nella Marsica. Un percorso di studi tanto atteso che non poteva trovare collocazione migliore sia dal punto di vista geografico che antropologico e vocazionale del nostro territorio.

Il percorso tecnico affiancherà ed utilizzerà tutto il bagaglio esperienziale dell'istruzione professionale ed inoltre risponderà alle esigenze di molti studenti che, al fine di frequentare un indirizzo agrario, si sono dovuti trasferire nelle province limitrofe, vivendo disagi eccessivi per la loro età.

## OBIETTIVI EDUCATIVI

Il gruppo di lavoro per la programmazione, alla luce delle problematiche e delle situazioni oggettive scaturite dalla precedente indagine preliminare, ha individuato i seguenti obiettivi educativi trasversali come finalità prioritaria:

- 1) completamento del processo di socializzazione non raggiunto nella scuola media inferiore;
- 2) rispetto e conoscenza dell'IO, inteso come educazione psicofisica dei singoli e della società tutta;
- 3) conoscenza e sensibilizzazione sulle tematiche ambientali strettamente connesse con il settore primario;
- 4) ricerca rivalutazione e rispetto dei valori umani e della diversità;
- 5) capacità di organizzazione del proprio tempo (capacità critiche).

Nello specifico gli obiettivi professionali dei nostri allievi, al termine dei percorsi formativi scelti, dovranno rispecchiare quelle che sono le specificità e le peculiarità dei settori agro-industriali e agro- ambientali di rispettiva competenza:

- a) conoscere a fondo le caratteristiche pedoclimatiche della regione;
- b) capire le interconnessioni delle varie componenti dell'economia montana;
- c) conoscere le problematiche connesse alla difesa del suolo, all'uso corretto delle risorse e delle tecniche operative eco-compatibili;
- d) avere dimestichezza con l'eco-sistema bosco e con quello del pascolo per poter organizzare, con efficienza e profitto, i fattori della produzione di aziende agro-silvo-pastorali ed in particolare delle società cooperative.
- e) conoscere a fondo le tecniche di trasformazione agro-industriale, i microrganismi coinvolti e le tecniche di smaltimento dei rifiuti di lavorazione.

L'area progettuale dell'istituto è articolata in tre categorie

- Progetti interni: collegati agli Obiettivi Strategici del Piano dell'Offerta Formativa e legati alla progettualità dei singoli e/o di gruppo.
- Progetti speciali: derivanti da specifici finanziamenti del Ministero.
- Progetti esterni: collegati alle proposte di Enti e Istituzioni presenti nel contesto territoriale.



## LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

L'ISTITUTO E' DOTATO DEI SEGUENTI LABORATORI:

- Micropropagazione
- Informatico
- Enotecnico
- Aziende agrarie
- Disegno tecnico - Agrimensura - Cartografia
- Agrometeorologia con capannina meteo computerizzata
- Agrochimica
- Meccanica agraria - Fisica applicata
- Scienze - Patologia vegetale - Entomologia
- Genio rurale
- Microscopia audiovisiva
- Fisica - Gestione aziendale informatizzata - Agrotecnica
- Linguistica
- Ecologico con sportello ambientale
- Serre riscaldate
- Oasi naturalistiche sperimentali

Tartufaia, frutteti, vigneti e uliveti sono considerati come veri e propri laboratori all'aperto, dove verificare e sperimentare le tecniche operative, gli ecosistemi e le fasi fenologiche delle piante.

Il tutto si articola in sei aziende didattico sperimentali localizzate sul territorio della provincia in zone amene anche dal punto di vista paesaggistici quali Capestrano, Castel di Sangro, Pratola Peligna, Balsorano, San Benedetto dei Marsi, Avezzano.

### **Altre dotazioni:**

- BIBLIOTECA
- PALESTRA
- AULA MAGNA
- AULA VIDEOPROIEZIONE
- AULA MULTIMEDIALE E LINGUA
- AULA "VERDE" c/o l'oasi palustre di "Papacqua"
- AULE L.I.M.

# Castel di Sangro

## Tipologia di Istruzione



Istituto di Istruzione Superiore  
"T.Patini-G.Liberatore"

PAG. 271



Istituto di Istruzione Superiore  
"T.Patini-G.Liberatore"

PAG. 271

Istituto di Istruzione Superiore "A. Serpieri"  
*sede distaccata di Castel di Sangro*

PAG. 288



Istituto di Istruzione Superiore  
"T.Patini-G.Liberatore"

PAG. 271

I.P.S.S.E.O.A. "E. De Panflis" - Roccaraso

PAG. 283

Istituto di Istruzione Superiore "A. Serpieri"  
*sede distaccata di Castel di Sangro*

PAG. 288



**NOME ISTITUTO**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"T.PATINI-G.LIBERATORE"**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof.ssa Cinzia D'ALTORIO

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE:** **LICEALE  
TECNICA**

**SEDE** **PROFESSIONALE**

Situato in una zona interna, prevalentemente montuosa, ai confini con il Molise, l'Istituto è a servizio delle comunità di Castel di Sangro, dei centri limitrofi, dei paesi ricadenti nell'ambito del Parco Nazionale d'Abruzzo, degli Altopiani Maggiori, del Chietino e dell'Alto Molise. La scuola rappresenta per l'intero territorio un punto di incontro importante per le giovani generazioni che vi confluiscano (il 70% circa degli iscritti è pendolare), portando con sé tradizioni ed esperienze di vita diverse le quali costituiscono una risorsa straordinaria per l'intera comunità scolastica. La presenza di studenti extracomunitari, in costante crescita nell'ambito del territorio, costituisce l'elemento in più capace di generare positivi confronti interculturali.

## INDIRIZZI UTILI

Via dei Caraceni, 8 - 67031 Castel di Sangro (AQ) - Tel./fax 0864/845856  
Sito internet **[www.tpatini.it](http://www.tpatini.it)** e-mail [aqisoo2006@istruzione.it](mailto:aqisoo2006@istruzione.it)



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Patini – Liberatore** nasce nel corrente anno scolastico dall'accorpamento tra l'Istituto d'istruzione secondaria di secondo grado Teofilo Patini e l'ITCG Liberatore (Decreto USR Abruzzo prot. 572 del 07/02/2011). Il Patini prende la denominazione dal pittore Teofilo Patini (Castel di Sangro 1840 - Napoli 1906), autore di capolavori di importanza non solo artistica, ma anche politica e sociale, in quanto veri e propri mezzi di denuncia delle misere condizioni in cui si viveva a Sud dell'Italia post-unitaria.

Il Liberatore, dall'illustre medico Giuseppe Liberatore (Castel di Sangro 1756 – L'Aquila 1842), prozio del pittore, nobile figura di medico ed eminente studioso degno erede del suo maestro Domenico Cotugno e maestro egli stesso di professionisti quale Salvatore Tommasi.

Nell'Istituto attuale, pertanto, convivono le tre anime dell'istruzione: istruzione liceale (liceo scientifico: ordinamento con bilinguismo e opzione di scienze applicate), istruzione tecnica (amministrazione, finanza e marketing – costruzione, ambiente e territorio – turistico

– corso serale progetto Sirio – classe IV), istruzione professionale (manutenzione e assistenza tecnica). Gli indirizzi, se pur diversi per organizzazione curricolare, operano in sinergia, con l'obiettivo comune di rendere tutti gli alunni persone capaci di relazionarsi con l'ambiente socio-culturale in cui vivono e diventare adulti. Per questo amiamo pensare che la nostra realtà scolastica possa definirsi "realtà a tre ali": attraverso l'interscambio di competenze e professionalità, infatti, ci proponiamo di "volare sempre più in alto".







## CORSI DI STUDIO

### LICEO SCIENTIFICO: curriculum di ordinamento

	1° biennio		2° biennio		5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
	27		30		30

\* con Informatica al primo biennio \*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

### LICEO SCIENTIFICO: curriculum con opzione bilinguismo

	1° biennio		2° biennio		5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	2	2
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	1	1	3	3	3
Scienze naturali**	1	1	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	1	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	1	1
Rel. cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e cultura straniera (francese)	2	2	2	2	2
	27		30		30

\* con Informatica al primo biennio \*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## Curriculum con opzione scienze applicate

Attività e insegnamenti obbligatori	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
	27		30		30

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In tutti i corsi è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.

## ISTITUTO PROFESSIONALE: indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica"

Attività e insegnamenti obbligatori	1° biennio		2° biennio		quinto anno
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Tec. e tecniche di Rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate (Fisica)	2	2			
di cui in compresenza	2*				
Scienze integrate (Chimica)	2	2			
di cui in compresenza	2*				
Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5	5	3
Tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni			5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione			3	5	8
Ore totali	32	32	32	32	32
di cui in compresenza	4*		12		6

\*\* insegnamento affidato al docente tecnico pratico.

L'attività didattica in laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.



## AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
totale ore di attività e insegnamenti generali	20	20	15	15	15
totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

Le classi IV e V A.S. 2012-13 proseguiranno con il vecchio ordinamento (progetto IGEA)



## TURISTICO

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Geografia turistica			2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Discipline turistiche ed aziendali			4	4	4
Economia aziendale	2	2			
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
totale ore di attività e insegnamenti generali	20	20	15	15	15
totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32





## COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
di cui in compresenza	2				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
di cui in compresenza	2				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
di cui in compresenza	2				
Tecnologie informatiche	3				
di cui in compresenza	2				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Diritto ed economia	2	2			
Progettazione, Costruzioni ed Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
totale ore di attività e insegnamenti generali	20	20	15	15	15
totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
di cui in compresenza	8		17		10
totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

## CORSO SERALE - PROGETTO SIRIO

### • **Ragioniere indirizzo amministrativo**

Corso serale - progetto SIRIO

Ragioniere

Il corso serale SIRIO si rivolge agli studenti lavoratori che intendono conseguire il diploma di RAGIONIERE.

Le attività didattiche si articolano su 5 giornate dalle ore 16.30 alle ore 21,20 dal lunedì al venerdì per complessive 25 ore settimanali

Materie di insegnamento	terza	quarta	quinta
Italiano	3		
Scienze storico-sociali	2		
Lingua Inglese	3		
Matematica e laboratorio	3		
Economia aziendale	8		
Diritto	3		
Economia politica	3		
TOTALE ORE	25		

Attraverso il riconoscimento delle competenze possedute (titoli acquisiti in altre scuole, esperienze lavorative maturate, certificazione ECDL, ecc.), gli studenti possono iscriversi alla classe terza. Coloro che sono in possesso della licenza di scuola media inferiore, prima di iscriversi al terzo anno devono sostenere in settembre, prima dell'inizio delle lezioni, un esame di idoneità preceduto, se richiesto da un congruo numero di studenti, da un corso propedeutico semestrale. Nell'anno scolastico 2010-2011 l'orario settimanale è quello descritto in tabella.



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Liceo Scientifico

**MATURITA' SCIENTIFICA**

I.P.S.I.A

Qualifica triennale **OPERATORE ELETTRICO**

Diploma **TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE**

Commerciale I.G.E.A. - **Diploma di Ragioniere e perito commerciale**

Commerciale I.T.E.R.. – **Diploma di Perito Tecnico per il Turismo.**

Diploma in **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING** a indirizzo giuridico economico aziendale

Diploma Corso serale - **progetto SIRIO Ragioniere**

Geometri **Progetto Cinque** - **Diploma di geometra**

Diploma in **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**



## EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

**Liceo Scientifico:** permette l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria.

**IPSIA:** gli indirizzi di studio consentono un immediato inserimento nel tessuto economico ed occupazionale del territorio.

**Commerciale I.G.E.A./progetto Sirio corso serale/amministrazione, marketing e finanza:** Carriera alle dipendenze di aziende private.

**Commerciale I.T.E.R.:** perito tecnico del turismo, che consentirà di scegliere tutte le facoltà universitarie. Il diplomato potrà operare nel settore della produzione, commercializzazione e gestione dei servizi turistici, all'interno di aziende private, di Enti pubblici presso compagnie aeree o di navigazione, porti e aeroporti, FF.SS, aziende organizzatrici di fiere e congressi, musei, potrà occuparsi sia di turismo di accoglienza, sia di turismo in uscita, in Italia e all'estero ed inoltre, potrà svolgere attività imprenditoriale autonoma.

**Geometri Progetto Cinque/ Costruzioni ambiente e territorio:**

Permette l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria.

Avvio alla libera professione.



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Per l'anno scolastico 2011/2012 l'Istituto continua a promuovere, ad integrazione ed arricchimento della normale attività curricolare, più macro-azioni all'interno delle quali confluiscono e si intersecano progetti ed attività più specifiche, con proprie finalità e propri percorsi.

### PREVENIRE IL DISAGIO E LA DISPERSIONE

**PROGETTO INTEGRAZIONE:** in una società sempre più multiculturale, la scuola offre gli strumenti utili alla corretta integrazione di studenti dalla diversa nazionalità. In collaborazione con il Centro Territoriale Permanente di Pescasseroli

**AREA A RISCHIO - ACCOGLIENZA/DISPERSIONE:** favorire l'integrazione e la partecipazione attiva degli studenti del biennio alla vita scolastica sia come utenti dei servizi della scuola, sia come protagonisti delle attività formative. Azione sul riconoscimento dei talenti. Didattica metacognitiva

**SPORTELLO DI ASCOLTO. IL DISAGIO DEGLI ALUNNI:** la Scuola offre la possibilità di usufruire della consulenza di esperti psicologi per prevenire e intervenire sulle difficoltà, in collaborazione con la ASL di Castel di Sangro.



**PEER TO PEER:** prevenzione malattie sessualmente trasmissibili in collaborazione con la ASL.

**SPORTELLLO DIDATTICO:** servizio di consulenza richiesto all'insegnante dallo studente per intervenire tempestivamente in relazione a difficoltà incontrate nelle discipline di studio.

**ORIENTAMENTO IN USCITA - BORSA DI STUDIO "PUTATURO":** al più meritevole tra gli alunni delle classi quinte del liceo.

**CONCORSO LETTERARIO:** Panfilo Serafini letterato, filosofo e patriota nella Sulmona del XIX sec. - Docenti lettere-storia.

**CONCORSO EUROPEO:** movimento per la vita - Docenti di Religione

**CONCORSI e PREMI - X EDIZIONE PREMIO PATINI:** tema- La famiglia: immagini e parole. Concorso nazionale rivolto alle scuole medie inferiori e superiori, con l'obiettivo di far conoscere alle giovani generazioni l'arte del grande pittore sangroino.

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ

**INCONTRO DIBATTITO CON IL MAGISTRATO GHERARDO COLOMBO:** sul tema "Democrazia" presso il Cineteatro Italia. L'evento è aperto al pubblico. (classi IV e V dell'Istituto)

**CITTADINANZA ATTIVA COSTITUZIONE:** percorsi didattici, seminari sul tema, anche in collaborazione con altre Istituzioni, finalizzati al conseguimento di una cittadinanza attiva. - Docenti di storia.

## POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE

**POTENZIAMENTO SCIENTIFICO:** il laboratorio aperto: fisica - chimica. Partecipazione a concorsi, seminari, conferenze.

**GIOCHI MEDITERRANEO del 2012:** (giochi matematici per gli alunni del biennio)  
**OLIMPIADI DI MATEMATICA, FISICA, SCIENZE, BIOLOGIA:** con questo progetto si selezionano e si confrontano, a vari livelli, gli studenti migliori nelle discipline scientifiche.

**LABORATORI VIVI:** attività laboratoriali sul territorio in collaborazione con l'Ente Parco Nazionale d'Abruzzo.

**"MA CHE C'AZZECCA?":** comprendere come funziona la scienza e la tecnologia per vivere una società sempre più scientifica e tecnologica. Biennio.

**CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO:** l'ascolto e le prove del corpo come momento formativo e per il corretto sviluppo della personalità. Docenti di Ed .Fisica.

**L'INFORMATICA PERTUTTI:** esami per la Patente Europea Del Computer (ECDL), Test Center accreditato dell'AICA.

**OLIMPIADI DI ITALIANO E DI GRAMMATICA:** docenti di lettere

**GIORNALINO D'ISTITUTO:** quotidiano in classe

**INNOVADIDATTICA:** utilizzo di una nuova didattica basata sul "learning objects" e diffusione dell'alfabetizzazione digitale. Lezioni interattive (LIM) nelle varie discipline.

**LABORATORI DI STORIA:** uscite sul territorio, visite guidate, allestimento mostra 150° Museo Civico, seminari con testimoni che hanno vissuto gli eventi più significativi del novecento. Docenti di Storia

**150° UNITÀ: PASQUALE SQUITIERI INCONTRA GLI STUDENTI** sul tema " Il brigantaggio"(visione film-documentario del regista). Docenti di Storia

## **CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE**

### **INGLESE**

Certificare, tramite un ente riconosciuto dal MIUR, le competenze linguistiche in base ai livelli di apprendimento della lingua straniera stabiliti dall'U.E.

Livelli: A2, B1, B2. Destinatari: tutti gli alunni dell'istituto che effettueranno l'iscrizione.

### **FRANCESE DELF B1 B2**

Questo percorso consentirà ai nostri studenti di misurare le proprie competenze, di vederle certificate e riconosciute a livello comunitario. Classi quarte e quinte

**CERTIFICAZIONI LINGUA SPAGNOLA** Docenti lingue straniere

### **E-TWINNING**

Promuovere la collaborazione scolastica, in Europa attraverso l'uso della TIC e delle lingue straniere.

### **VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

Sono previste: per gli alunni del biennio due visite guidate della durata di un giorno; per le terze e le quarte un viaggio d'istruzione della durata di tre o quattro giorni e due visite guidate; per le quinte un viaggio d'istruzione della durata massima di sei giorni lavorativi.

### **ATTIVITA' EXTRACURRICULARI**

- Corsi sci alpino – Snowboard
- Intercultura: "Danze dal mondo" allestimento di un musical sul tema
- Gruppo sportivo
- Attività teatrale

**COMENIUS:** presso l'Istituto Liberatore azione di accoglienza delle delegazioni straniere. Presso l'Istituto Patini Progetto H2O azione multilaterale. È in fase di preparazione un Comenius Regio sul tema Sport e Natura.

### **SCAMBIO CULTURALE (francese – spagnolo)**

marzo – aprile 2012. Progetto di cooperazione, finalizzato al potenziamento delle lingue straniere e alla conoscenza di altre culture. Classi terze.



### **LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI**

Attualmente le aule dove si svolgono attività didattiche sono affiancate da aule speciali a supporto delle attività di laboratorio e pertanto adeguatamente attrezzate.

- n.2 laboratori di Fisica,
- n.2 laboratori di Chimica,
- n.4 laboratori di Informatica dotati di postazioni di lavoro in rete e connesse ad Internet con la possibilità di videoproiettare le lezioni e gli elaborati degli studenti,
- n. 1 laboratorio di Impianti Elettrici,
- n. 1 laboratorio di Sistemi,
- n. 1 laboratorio di Misure Elettriche
- n.2 laboratori Linguistici
- n. 1 laboratorio di topografia
- n. 1 laboratorio di costruzioni e aula disegno

#### **Altre dotazioni:**

- n. 2 biblioteche
- n. 2 palestre





**PROFESSIONALE**



#### NOME ISTITUTO

**I.P.S.S.E.O.A. "E. DE PANFILIS"**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI**  
**ENOGASTRONOMICI E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Gennaro DI MARTINO

**TIPOLOGIA ISTRUZIONE: PROFESSIONALE**

#### SEDE

L'Ippsar di Roccaraso, istituito con D.P.R. nell'a.s. 1962/63 si è arricchito nell'a.s. 1982/83 del CONVITTO ANNESSO ( maschile e femminile ) in grado di ospitare 300 convittori e 60 convittrici.

E' dotato di: 4 laboratori per le esercitazioni pratiche di Cucina, 3 laboratori di Sala-Bar, 1 laboratorio di Ricevimento, 3 aule Informatiche, 1 Biblioteca, 1 aula Multimediale, Palestra e Auditorium.

#### INDIRIZZI UTILI

S.S 17 KM 138,500 - ROCCARASO (AQ)

PRESIDENZA TEL. 0864/62190

AMMINISTRAZIONE: Tel. 0864/63259 - FAX 0864/62191

EMAIL :aqrho10008@istruzione.it

PEC:aqrho10008@pec.istruzione.it

Sito web: ***www.roccaipssar.it***



## BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

L'I.P.S.S.A.R. di Roccaraso (AQ) fu istituito con D.P.R. nell'anno scolastico 1962-63. L'idea di fondare una scuola professionale nacque già alla fine degli anni '50 implicita nell'attività stessa di rifondazione più che di ricostruzione di Roccaraso distrutta dalla guerra. Già nell'anno scolastico 1960-61 l'istituto partì in regime di autonomia amministrativa e, grazie alla ferma volontà e alle capacità del personale docente e ausiliario, la scuola in pochi anni si affermò e crebbe in importanza e qualità. Il primo edificio scolastico era situato nei pressi della stazione ferroviaria di Roccaraso ma, per le sue limitate dimensioni, si rese necessaria la costruzione di una nuova sede per soddisfare le numerose richieste di iscrizioni da parte di studenti provenienti dall'Abruzzo e dalle regioni del Mezzogiorno d'Italia. Già allora la qualità professionale degli allievi consentì di stipulare contratti di lavoro con i migliori alberghi proprio tramite la scuola stessa. Nel 1979 venne ultimata la costruzione della nuova sede dell'Istituto, con palestra e Convitto annesso (ufficialmente istituito nell'anno scolastico 1982-83 con D.P.R.). Oltre alle aule, il nuovo edificio scolastico è fornito di laboratori realizzati con i fondi CEE attrezzati per le esercitazioni di cucina e di sala-bar e collegati in rete telematica. L'Istituto dispone inoltre di due laboratori di informatica. Nel 2011 l'Istituto è stato intitolato al suo fondatore Monsignor Edmondo De Panfilis.



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBEGHIERA (NUOVI PROFESSIONALI)

### BIENNIO COMUNE

### BIENNIO DI INDIRIZZO:

- A) ENOGASTRONOMIA
- B) SERVIZI DI SALA E DI VENDITA
- C) ACCOGLIENZA TURISTICA

### QUINTO ANNO



## EVENTUALI SBocchi LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

### - Tecnico dei Servizi Turistici:

- ☐ Direttore tecnico d'albergo
- ☐ Ufficio accettazione imbarco aeroportuale (conoscenza della lingua straniera, corso di specializzazione Alitalia)
- ☐ Tour Operator (tirocinio e due lingue)

- Assistente in aeroporto (due lingue)
- Accompagnatore turistico e/o assistente di volo (lingua straniera e corso professionale) Guida turistica (patentino e tirocinio)
- Concorsi pubblici
- Università (tutte le facoltà)

**- Tecnico dei Servizi Ristorativi:**

- Ristoranti
- Direttore di sala
- Sommelier
- Cuoco tecnologo
- Direttore di bar
- Insegnante tecnico-pratico Concorsi pubblici
- Università



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.)  
A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI**

L'istituto organizza ed attua corsi e attività extracurricolari, su proposta dei docenti, degli studenti e della famiglie, offrendo pertanto un'ampia scelta di attività, presentate sotto forma di progetti che possono essere svolti in orario scolastico o extrascolastico, allo scopo di integrare i contenuti disciplinari che si acquisiscono quotidianamente durante l'anno. Essi rappresentano un significativo momento di crescita e di approfondimento grazie anche alla consulenza di esperti del settore che affiancano i docenti nella realizzazione dei progetti.

La partecipazione a tali iniziative è facoltativa e le competenze certificate dai docenti al termine dei corsi integrano quelle raggiunte durante l'anno con ricaduta diretta sui profili scolastici professionali. I progetti variano annualmente sulla base dell'analisi dei bisogni e sono soggetti all'approvazione degli organi collegiali.

Tutte le attività integrative della Scuola sono inserite in cosiddette "aree di potenziamento" professionale, in linea con l'identità della scuola e con la sua vocazione turistica, aziendale e alberghiera. Pertanto sono considerati obiettivi prioritari:

- la conoscenza delle lingue straniere della UE, tale da poter consentire all'allievo, tenuto conto della giovane età e della modesta esperienza di lavoro, di rappresentare l'istituto in stages ed esperienze di apprendistato all'estero in aziende di settore con cui la scuola sottoscrive apposite convenzioni
- l'uso delle tecnologie informatiche tale da permettere allo studente di essere parte attiva nei processi di autoformazione (attraverso internet)

<b>Titolo progetto</b>	<b>Sintesi</b>	<b>Classi</b>
Percorsi sulla legalità	Indagine conoscitiva sulla legalità nelle scuole	4^B- 4^ATST- 4^BTST- 3 RIC.2 B
Concorsi e manifestazioni	Partecipazione a concorsi e manifestazioni per Istituti Alberghieri	Tutte
Art chocolate	Partecipazione manifestazione	tutte
Barman Flair	Corso di bar acrobatico free-style bartender	3
Progetto Giornalino	Redazione di un giornale scolastico	
Lettura del quotidiano in classe	Conoscenza delle tematiche politiche, economiche, sociali, e culturali giornaliere	Tutte
Progetto Petiti Papillon Flambé Competition	Partecipazione Manifestazioni	Tutte
Progetto Maestro dell'esperto	Partecipazione Manifestazioni	Tutte
Progetto Orientamento	Orientamento scolastico e professionale	Prime e Quinte
Progetto Biblioteca	Lettura libri a disposizione dell'Istituto	Tutte
Progetto Spirit competition	Manifestazione a scuola	Terze quarte e quinte
Progetto Conoscere il territorio	Collaborazione con professionisti locali	Tutte
Certificazione di Lingua Inglese	Certificazione Europea Trinity	Tutte

## AREA DEL CITTADINO

L'area riguarda la sfera sociale, quella della collettività, ed intende educare al rispetto delle regole sia di carattere specificatamente giuridico che economico.

Le attività proposte si ispirano al rispetto dei valori della democrazia sanciti dalla Costituzione e mirano a fornire conoscenza e consapevolezza del proprio status.

Rientrano nell'area:

- i gruppi sportivi (calcio, nuoto, palla a volo, pallatamburello, ping-pong etc.)
- la Patente Europea del Computer (ECDL): l'Istituto è test - Center ECDL ( european computer driving licence) per il conseguimento di una certificazione, riconosciuta a livello internazionale, attestante il possesso dell'insieme minimo delle abilità necessario per lavorare su PC nell'ambito di una azienda, di un ente pubblico o di uno studio professionale.

<b>Titolo progetto</b>	<b>Sintesi</b>	<b>Classi</b>
Progetto Calcio	Torneo Interregionale Abruzzo-Molise tra convitti	Tutti gli alunni
Sci alpino	Vivere l'ambiente circostante	Tutte
Educazione alla salute	Cultura dello sport accompagnare l'adolescente nel percorso di crescita attraverso l'accrescimento dell'autostima	Tutti gli alunni
Progetto Nuoto	Attività sportiva pomeridiana	Tutti gli alunni
Progetto sito Web	Conoscenza principali tecniche informatiche	Tutti gli alunni



### AREA DELLA CULTURA DI IMPRESA

Tra le più professionalizzanti dell'istituto, essa si propone di rendere lo studio delle discipline di indirizzo più vicino alle realtà aziendali, turistiche ed alberghiere del territorio. L'area rappresenta un momento di crescita e di approfondimento reali, poiché oltre a tener conto della specificità degli indirizzi, valorizza la conoscenza delle risorse presenti sul territorio attraverso monitoraggi, simulazioni di intervento, visite guidate sui luoghi oggetto di studio, stage formativi.

Le attività che possono essere proposte sono riconducibili ai seguenti ambiti:

- valorizzazione del territorio sotto il profilo naturalistico, architettonico, gastronomico.
- scambi culturali
- avviamento al lavoro autonomo attraverso l'esperienza diretta in aziende operanti nel territorio o attività di stage aziendale.

### AREA LINGUISTICA

L'area ha lo scopo di migliorare o potenziare la conoscenza delle lingue straniere, mediante una serie di interventi personalizzati e diversificati a seconda dei livelli di difficoltà. I gruppi di lavoro si muovono sia all'interno che all'esterno degli spazi scolastici, usufruendo di laboratori informatici e linguistici per l'affinamento delle competenze audio-orali.

Le attività che possono essere proposte mirano a fornire conoscenze di base sulle lingue della comunità europea non presenti nei curricoli scolastici. L'istituto ha inteso recepire le richieste dei propri studenti, che si iscrivono numerosi ai corsi di lingue straniere, deliberando di mantenere annualmente corsi di potenziamento linguistico, di intesa con istituti di lingua straniere presenti in tutto il territorio. Pertanto la scuola ha attivato protocolli di intesa con enti certificatori esterni allo scopo di garantire attestazioni che abbiano rilevanza nazionale. Gli studenti, selezionati dai docenti interni sulla base di livelli di apprendimento, potranno così sostenere esami al di fuori della scuola ed arricchire i propri curricoli in modo significativo e funzionale al profilo di indirizzo.

<i>Titolo progetto</i>	<i>Sintesi</i>	<i>Classi</i>
Kangourou della Lingua Inglese	Favorire l'attività di apprendimento e approfondimento della Lingua Inglese	Tutte



### LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

**La scuola è dotata di:** n° 3 laboratori di informatica, n° 1 aula multimediale, n° 1 biblioteca, n° 1 palestra polivalente e n° 1 auditorium presso il Convitto annesso.



## NOME ISTITUTO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. SERPIERI"**  
**SEDE ASSOCIATA AD I.I.S. "A. SERPIERI" DI AVEZZANO**

**DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof. Gennaro DI MARTINO

## TIPOLOGIA ISTRUZIONE: **TECNICA E PROFESSIONALE**

### SEDE

Nella sede di Castel di Sangro vi è annessa un'azienda agraria con bosco, campo sperimentale con produzione cerealicola e foraggiera, caseificio e una serra.

Tutti gli elementi dell'azienda hanno una valente funzione didattica.

**INDIRIZZI UTILI:** Via S.S.n°17 Località Valle Salice  
67031 Castel di Sangro (Aq)  
Tel. 0864.845392 Fax 0864.847093  
e-mail: [ipaa.casteldisangro@libero.it](mailto:ipaa.casteldisangro@libero.it)

***[www.ipsaa-avezzano.it](http://www.ipsaa-avezzano.it)***

## ARTICOLAZIONE DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE

**Primo BIENNIO COMUNE** comprende **CLASSI PRIME E SECONDE**  
**Secondo BIENNIO DI INDIRIZZO** comprende **CLASSI TERZE E QUARTE**  
**MONOENNIO: CLASSI QUINTE**

*Nel quarto e quinto anno si effettuano attività di tirocinio in azienda nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro che consente di conseguire una certificazione spendibile nel mondo del lavoro.*

### 1° BIENNIO: classi prima e seconda

#### STRUTTURA DEI PIANI DI STUDIO IPAA E QUADRO ORARIO SETTIMANALE

MATERIE DI INSEGNAMENTO	I <sup>a</sup>	II <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Diritto ed Economia	2	2
Matematica	4	4
Scienze integrate (S. della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Scienze integrate (Fisica)	2	2
Scienze integrate (Chimica)	2	2
Tecnologia dell'inf. e comunicazione	2	2
Ecologia e Pedologia	3	3
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2 ° BIENNIO: classi terze e quarte

### STRUTTURA DEI PIANI DI STUDIO IPAA E QUADRO ORARIO SETTIMANALE

MATERIE DI INSEGNAMENTO	III <sup>a</sup>	IV <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Biologia Applicata	3	-
Chimica applicata e processi di trasformazione	3	2
Tecniche di allevamento animale e vegetale	2	3
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	5	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	4	5
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	-	5
Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura		-
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**MONOENNIO: classe quinta**

STRUTTURA DEI PIANI DI STUDIO IPAA E  
QUADRO ORARIO SETTIMANALE

MATERIE DI INSEGNAMENTO	v <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE</b>	<b>15</b>
Lingua e letteratura italiana	4
Storia	2
Lingua straniera	3
Matematica	3
Scienze motorie e Sportive	2
Religione (per chi se ne avvale)	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>17</b>
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	6
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione del settore	6
Sociologia rurale e Storia dell'Agricoltura	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>

ALTERNANZA SCUOLA-FORMAZIONE LAVORO  
66 ORE ANNUE CLASSE QUARTA  
66 ORE ANNUE CLASSE QUINTA



## TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI

Nel corrente anno scolastico, alla fine del 3° anno si potrà conseguire, in regime di sussidiarietà integrativa, la qualifica professionale di:

**OPERATORE ESPERTO AGRICOLO**

oppure **ESPERTO NELLA TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI**

Alla fine del 5° ANNO, si potrà conseguire il **DIPLOMA DI MATURITA' E CERTIFICAZIONE DI ATTIVITA' DI TIROCINIO IN AZIENDA**

## ARTICOLAZIONE DELL'ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE

**Primo BIENNIO COMUNE** comprende **CLASSI PRIME E SECONDE**

**Secondo BIENNIO DI INDIRIZZO** comprende **CLASSI TERZE E QUARTE**

**Al TERZO ANNO** si potrà scegliere uno dei seguenti indirizzi di studio:

- 1. PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**
- 2. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO**
- 3. VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

**MONOENNIO: CLASSI QUINTE**

*Nel quarto e quinto anno si effettuano attività di tirocinio in azienda nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro che consente di conseguire una certificazione spendibile nel mondo del lavoro.*

## COME SI ARTICOLA

## PIANI DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

### 1° BIENNIO

MATERIE DI INSEGNAMENTO	I <sup>a</sup>	II <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Scienze integrate - Chimica	3	3
Scienze integrate - Fisica	3	3
Tecnol. e tecniche di rappresentaz. grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Complementi di matematica		
Produzioni animali		
Produzioni vegetali		
Trasformazione dei prodotti		
Economia, estimo, marketing e legislazione		
Genio rurale		
Biotechnologie agrarie		
Gestione dell'ambiente e del territorio		
Viticultura e difesa della vite		
Enologia		
Biotechnologie vitivinicole		
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>ORE DI ESERCITAZIONI (sul totale)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

### 2° BIENNIO + MONOENNIO e relative articolazioni

Produzioni e trasformazioni			Gestione ambiente e territorio			Viticultura ed enologia		
III <sup>a</sup>	IV <sup>a</sup>	V <sup>a</sup>	III <sup>a</sup>	IV <sup>a</sup>	V <sup>a</sup>	III <sup>a</sup>	IV <sup>a</sup>	V <sup>a</sup>
15	15	15	15	15	15	15	15	15
4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	17	17	17	17	17	17	17
1	1	-	1	1	-	1	1	-
3	3	2	3	3	2	3	3	2
5	4	4	5	4	4	5	4	-
2	3	3	2	2	2	2	2	-
3	2	3	2	3	3	3	2	2
3	2	-	2	2	2	3	2	-
-	2	3	2	2	-	-	3	-
-	-	2	-	-	4	-	-	2
						-	-	4
						-	-	4
						-	-	3
32	32	32	32	32	32	32	32	32
17	10		17	10		17	10	





## EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI E/O UNIVERSITARI

**CON LE QUALIFICHE DEL TERZO ANNO SI HANNO LE SEGUENTI OPPORTUNITA':** Proseguimento degli studi oppure inserimento in aziende Agrarie, Florovivai-stiche, Eco-ambientali, Comunali (servizio giardini, verde urbano ecc.), di trasformazione, Agro-Alimentari (ortofrutticole, lattiero-casearie, enologiche, olearie).

**CON IL DIPLOMA (QUINTO ANNO) E LA CERTIFICAZIONE DI ATTIVITA' DI TIROCINIO IN AZIENDA SI HANNO LE SEGUENTI OPPORTUNITA':**

- Il proseguimento degli studi con:
  - 1) l'accesso a tutte le facoltà universitarie
  - 2) l'iscrizione ai vari corsi post-diploma
  - 3) l'accesso alle accademie militari
- L'inserimento nel mondo del lavoro con mansioni responsabilità, coordinamento, direzione, consulenza in particolare nei seguenti settori:
  - 1) aziende agrarie, di trasformazione e sanitarie (A.S.L.)
  - 2) industrie lattiero-casearie, ortofrutticole, enologiche, olearie
  - 3) allevamenti zootecnici
  - 4) analisti di laboratorio
- Insegnamento tecnico-pratico e di laboratorio (I.T.P.)
- Libera professione di Agrotecnico (previa iscrizione all'Albo professionale degli Agrotecnici)
- Attività imprenditoriale
- Consulente di Cooperative

È consentita inoltre la partecipazione a concorsi pubblici con specifica preparazione per l'assunzione presso enti quali:

Corpo Forestale dello Stato, Comunità Montane, Parchi Nazionali, Consorzi Agrari, Regione Arta-Arssa, Provincia e ANAS.



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (P.O.F.) A.S. 2011/12 ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

L'Istituto si propone di cogliere le tendenze della società e del variegato territorio circostante per formare quelle classiche figure professionali rinnovate nel contesto regionale e nazionale.

Per il territorio abruzzese, ed in particolare per la Provincia dell'Aquila, il Consiglio Regionale, con una scelta strategica (nuovo Piano di Sviluppo Rurale 2007-2013) che mira alla valorizzazione e allo sviluppo del territorio, traccia un importante

solco all'interno del quale incanalarsi, muovendosi nella giusta direzione.

Per l'utenza del nostro tipo d'Istituto dunque, si aprono nuovi sbocchi operativi con buone ricadute occupazionali. Si rende quindi necessario formare adeguatamente nuove figure professionali.

Esse devono possedere:

- a) solide basi culturali ed etiche a sostegno delle scelte economiche.
- b) professionalità agroecologica/industriale.

In una società fortemente globalizzata, quale si riesce ad immaginare per l'immediato futuro, queste nuove professionalità dovranno confrontarsi con la nuova Europa e perciò in uno scenario sempre più competitivo e allargato a realtà nazionali in grado di vincere la sfida della istruzione-formazione professionale.

Allo scopo di fare fronte e di adeguare le scelte dell'Istituto alle nuove tendenze della società, sia a livello nazionale che regionale, si è resa necessaria l'introduzione strategica dell'Ecologia Agraria e dell'Agroindustria nei nostri percorsi formativi, determinando un salto di qualità nell'offerta educativo-formativa dell'Istituto, che oggi è vista finalmente, alla stessa stregua delle altre istituzioni scolastiche più affermate.

Le competenze nelle nuove tecnologie informatiche e nelle lingue dovranno essere, pertanto, due tra i vari obiettivi da perseguire con un certo vigore, perché aprono spazi operativi e di sperimentazione veramente notevoli e di grande ricaduta didattico-formativa.

Inoltre, per garantire il diritto allo studio e l'integrazione anche degli alunni "diversamente abili", sono previste attività a loro congeniali (in base alle loro peculiarità), e progetti che sfruttano e valorizzano le loro potenzialità.

Il POF ha avuto un implemento con la nascita dell'ISTITUTO TECNICO AGRARIO, prima ed unica realtà scolastica di questa tipologia nella Marsica. Un percorso di studi tanto atteso che non poteva trovare collocazione migliore sia dal punto di vista geografico che antropologico e vocazionale del nostro territorio.

Il percorso tecnico affiancherà ed utilizzerà tutto il bagaglio esperienziale dell'istruzione professionale ed inoltre risponderà alle esigenze di molti studenti che, al fine di frequentare un indirizzo agrario, si sono dovuti trasferire nelle province limitrofe, vivendo disagi eccessivi per la loro età.

## OBIETTIVI EDUCATIVI

Il gruppo di lavoro per la programmazione, alla luce delle problematiche e delle situazioni oggettive scaturite dalla precedente indagine preliminare, ha individuato i seguenti obiettivi educativi trasversali come finalità prioritaria:

- 1) completamento del processo di socializzazione non raggiunto nella scuola media inferiore;
- 2) rispetto e conoscenza dell'IO, inteso come educazione psicofisica dei singoli e della società tutta;
- 3) conoscenza e sensibilizzazione sulle tematiche ambientali strettamente connesse con il settore primario;
- 4) ricerca rivalutazione e rispetto dei valori umani e della diversità;
- 5) capacità di organizzazione del proprio tempo (capacità critiche).

Nello specifico gli obiettivi professionali dei nostri allievi, al termine dei percorsi formativi scelti, dovranno rispecchiare quelle che sono le specificità e le peculiarità dei settori agro-industriali e agro- ambientali di rispettiva competenza:

- a) conoscere a fondo le caratteristiche pedoclimatiche della regione;
- b) capire le interconnessioni delle varie componenti dell'economia montana;
- c) conoscere le problematiche connesse alla difesa del suolo, all'uso corretto delle risorse e delle tecniche operative eco-compatibili;
- d) avere dimestichezza con l'eco-sistema bosco e con quello del pascolo per poter organizzare, con efficienza e profitto, i fattori della produzione di aziende agro-silvo-pastorali ed in particolare delle società cooperative.
- e) conoscere a fondo le tecniche di trasformazione agro-industriale, i microrganismi coinvolti e le tecniche di smaltimento dei rifiuti di lavorazione.

L'area progettuale dell'istituto è articolata in tre categorie

- Progetti interni: collegati agli Obiettivi Strategici del Piano dell'Offerta Formativa e legati alla progettualità dei singoli e/o di gruppo.
- Progetti speciali: derivanti da specifici finanziamenti del Ministero.
- Progetti esterni: collegati alle proposte di Enti e Istituzioni presenti nel contesto territoriale.



## LABORATORI DIDATTICI E ALTRE DOTAZIONI

L'ISTITUTO E' DOTATO DEI SEGUENTI LABORATORI:

- Micropropagazione
- Informatico
- Enotecnico
- Aziende agrarie
- Disegno tecnico - Agrimensura - Cartografia
- Agrometeorologia con capannina meteo computerizzata
- Agrochimica
- Meccanica agraria - Fisica applicata
- Scienze - Patologia vegetale - Entomologia
- Genio rurale
- Microscopia audiovisiva
- Fisica - Gestione aziendale informatizzata - Agrotecnica
- Linguistica
- Ecologico con sportello ambientale
- Serre riscaldate
- Oasi naturalistiche sperimentali

Tartufaia, frutteti, vigneti e uliveti sono considerati come veri e propri laboratori all'aperto, dove verificare e sperimentare le tecniche operative, gli ecosistemi e le fasi fenologiche delle piante.

Il tutto si articola in sei aziende didattico sperimentali localizzate sul territorio della provincia in zone amene anche dal punto di vista paesaggistici quali Capestrano, Castel di Sangro, Pratola Peligna, Balsorano, San Benedetto dei Marsi, Avezzano.

### **Altre dotazioni:**

- BIBLIOTECA
- PALESTRA
- AULA MAGNA
- AULA VIDEOPROIEZIONE
- AULA MULTIMEDIALE E LINGUA
- AULA "VERDE" c/o l'oasi palustre di "Papacqua"
- AULE L.I.M.

# Indirizzi Utili

## **ASSESSORATO PROVINCIALE**

### ***Promozione Sociale e Scuola***

Via della Crocetta snc, c/o Autoparco Provinciale – 67100 L'Aquila

Tel. 0862/419329

e-mail: luigi.deramo@provincia.laquila.it

## **PROVINCIA DELL'AQUILA**

### ***Settore Politiche del Lavoro***

#### ***Formazione Professionale – Politiche Comunitarie***

Via della Crocetta snc, c/o Autoparco Provinciale – 67100 L'Aquila

Tel. 0862/405953

e-mail: lavoro@provincia.laquila.it

### ***Servizio Pubblica Istruzione***

Via Saragat – Loc. campo di Pile - 67100 L'Aquila

Tel. 0862/299603 – Fax 0862/361037

e-mail: istruzione@provincia.laquila.it

## **REGIONE ABRUZZO**

### ***Direzione Politiche Attive Del Lavoro***

#### ***Formazione ed Istruzione – Politiche Sociali***

Via Raffaello, 137 - 65124 Pescara

Tel. 085/7671

***[www.regione.abruzzo.it](http://www.regione.abruzzo.it)***

***[www.provincia.laquila.it](http://www.provincia.laquila.it)***



# Indirizzi Utili

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Piazza Kennedy, 20 - 00144 Roma

Ufficio Relazioni con il Pubblico -

06/97726077 - 06/97727351

**[www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)** - e-mail: [urp@miur.it](mailto:urp@miur.it)

## UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

Via Aldo Moro 30 - 67100 L'Aquila

Tel. 0862/34701 - Fax 0862/313945

**[www.abruzzo.istruzione.it](http://www.abruzzo.istruzione.it)** - PEC: [drab@postacert.istruzione.it](mailto:drab@postacert.istruzione.it)

## UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

Via Rocco Carabba n. 2

tel: 0862/361367 - 0862/361368

tel/fax: 0862/361369

**[www.csalaquila.it](http://www.csalaquila.it)** - e-mail: [csa.aq@istruzione.it](mailto:csa.aq@istruzione.it)

## AGENZIA NAZIONALE PER LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA

### EX IRRE ABRUZZO

Via Aldo Moro, 31 - 67100 L'Aquila

Tel. 0862/347001-2-3 Fax 0862/313945

**[www.irre.abruzzo.it](http://www.irre.abruzzo.it)**



**[www.provincia.laquila.it](http://www.provincia.laquila.it)**



## Note





*Provincia dell'Aquila*  
*Assessorato Promozione Sociale e Scuola*